



REDAKCIJAS SLEJA

Ir pagājuši trīs mēneši, un gads jau ir iesācies košās krāsās un piedzīvojumos. Devītās, vienpadsmitās un divpadsmitās klases jau lēnām sāk virzīties eksāmenu virzienā, kas vien nozīmē, ka pavasaris vairs nav tālu un drīz biežāk jutīsim un būsīm saules lutināti.

Februāris un marts bijis bagāts ar notikumiem, kas gan satuvināja, gan lika justies vienotiem kā klases kolektīvam un skolas komandai.

Vidusskolas posmam bija iespēja parādīt savas aerobikas kustības, saliekot tās dažādos deju soļos un kombinācijās. Šis pasākums tiešām atstāj brīnišķīgas atmiņas.

Protams, nevar aizmirst Valentīna dienas balli, kur ikviens varēja izdejot savu sirdi. Par to noteikti jāsaka liels paldies mūsu skolēnu grupai un solistiem, bez viņu dzīvās mūzikas balle noteikti nebūtu tik dzīvīga un emociju piepildīta.

Aizritēja arī Žetonu vakars un vēl daudzi citi pasākumi, kas sniedza



lielu prieku gan pašiem skolēniem, gan skolotājiem.

Ticu, ka katrs nākamais mēnesis būs labāks par iepriekšējo, un nogurums, kas radies garajā mācību gadā, vairs nebūs tā jūtams. Cerams, ka viss, ko katrs iecerējis, izdosies, un mēs visi pozitīvi un vienoti pavadīsim šī mācību gada pēdējos mēnešus.

Foto no personīgā arhīva

Kristiāna Kartušina (11.a)

Domājot par karjeras izvēli

Cik bieži mēs aizdomājamies par to, ko darīsim nākotnē? Latvijā un pasaulē ir ļoti liels klāsts ar dažādām profesijām un iespējām, ka ir grūti izvēlēties sev labāko. Nesedēs jau vienatnē pie galda, zem lampiņas gaismas, un nedomās, ko darīt. Un tieši tāpēc, lai jauniešiem būtu skaidrāka nākotne, Rīgā, Kīpsalā, norisinājās izstāde „Skola 2025”.

Uz izstādi devās arī daži ģimnāzisti, un tieši viņus mēs aptaujājām, lai uzzinātu, vai viņiem patika izstāde un vai viņi atrada nepieciešamo informāciju par sev vēlamu augstskolu.

Alīna Aizpuriete (10.b): „Man ļoti patika šī izstāde, jo bija ko redzēt. Iepriecināja tas, ka bija ieradušās arī skolas ārpus Latvijas. Ņemot vērā faktu, ka es īsti nezinu, kurā augstskolā turpināt izglītību, šī izstāde deva man noderīgu informāciju. Organizācijas ziņā man ļoti iepatikās tas, ka tur bija kūkas.”

Jēkabs Āboltiņš (11.a): „Plaša izstāde ar dažādu veidu iespējām. Man bija iespēja apskatīt to jomu, kas man interesēja. Kā arī patika tas, ka bija ļoti

atsaucīgi cilvēki un gatavi runāt. Samērā labi organizēts pasākums. Interesanti bija tas, ka cilvēki varēja apskatīt stendus un kādā brīdī uzstājās arī Izglītības ministrijas parlamentārais sekretārs.”

Terēze Stepīna (11.c): „Man ļoti patika, un es uzskatu, ka šis brauciens bija tiešām vērtīgs. Bija iespēja iepazīt dažādas profesijas, uzzināt visu par mācību iespējām, kā arī piedalīties interesantās aktivitātēs un laimēt vērtīgas balvas. Mans mērķis bija apmeklēt Rīgas Stradiņa universitātes veselības aprūpes zinātņu fakultātes stendu. RSU satīktie studenti bija atvērti sarunām un gatavi atbildēt uz visiem maniem jautājumiem. Viņu stendā bija arī iespēja iepazīt un izmēģināt dažādas simulācijas, kas tiek izmantotas studiju procesā. Izstāde bija moderna un mūsdienīga. Manuprāt, organizatori bija ļoti padomājuši par jauniešiem un viņu vēlmēm.”

Šāda veida izstādes ir ļoti nozīmīgas jauniešiem, jo tās palīdz saredzēt arī medaļas pretējo pusi. Lai veiksmīga karjeras izvēle!

Viviāna Ribakova-Roledere (11.a)

ĪSZIŅAS

• 28.janvāris - K.Ulmaņa „Draudzīgā aicinājuma” diena. No 28.janvāra līdz 28.februārim ikviens aicināts dāvināt ģimnāzijas bibliotēkai grāmatas un spēles.

• Mēneša garumā tika vākti ziedojumi Ukrainas karavīriem.

• Lai gan slēpošanas sezona šogad īsa, ģimnāzistiem bija iespēja sevi parādīt, gan piedaloties Ziemas festivālā, gan S!-Fischer ziemas skolēnu čempionātā.

• 13.februārī 10.-12.klases rādīja savas prasmes aerobikā.

• 13.februāra vakarpusē mīlas virpulī griezāties uz Valentīna dienas ballīes grīdas, baudot gaišo atmosfēru.

• Lai noskaidrotu, kādas ir iespējas jauniešiem iesaistīties politikas veidošanā, 20.februārī 20 ģimnāzisti devās mācību vizītē uz Vienotības Jaunatnes organizāciju un LR Saeimu.

• 21.februārī 12.tie iepriecināja mūs ar Žetonu vakara „Dzīves albums” priekšnesumiem. Solis tuvāk finiša taisnei!

• 7.martā – Pasaules ūdens diena, kas mums atgādināja par ūdens vērtību.

• 21.martā Valsts ģimnāziju skolēnu pašpārvalžu salidojums „Eiropa jauniešu stilā”. Jauniešiem bija iespēja tikties ar Eiropas Parlamenta deputātu Ivaru Ijabu, „Sudden Lights” solistu Andreju Reini Zitmani un „Citi zēni” dalībnieku, Radio 5 personību Jāni Pētersonu.

• Skatot dziesmām no kinofilmām un seriāliem, 27.martā aizvadīti „Dziesmu kari”.

• Deju kolektīvi un koris gatavoja skatēm. Tā ir atslēga ceļā uz XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.

Viviāna Ribakova-Roledere (11.a)



Būt kustībā, būt radošai !

Madonas Valsts ģimnāzijā strādā skolotāja Inga Ķīmeniece, kura ir latviešu valodas un literatūras skolotāja jau 33 gadus.

Spilgtākā bērnības atmiņa, kura Ingai ienāk prātā, ir par kādu notikumu, kad bērnībā, braucot ar savu spēļu mašīnīti, tādu kā kabrioletīnu, un sēžoties, nepaskatījās uz sēdekļa, kur ir bijis sirsenis. Sirsenis skolotājai iekoda, tāpēc Inga tagad vienmēr paskatās pirms apsēžas. Bērnībā laiku pa laikam sastrādāja arī dažādas blēņas - reiz vienam savam skolotājam līmi uz biksēm uzlēja, bet mājās visām lellēm, spēlējot frizētavu, nogrieza matus. Jāatzīst, ka tajos laikos tikt pie jaunām lellēm nebūt nebija tik vienkārši, bet Ingai mājās leļļu bija daudz.

Sākumā Inga vidusskolā mācījās bioloģijas virziena klasē, tomēr eksaktie mācību priekšmeti tik ļoti nepadevās, kamēr latviešu valodā un literatūrā „gāja labi”. Toreiz atzīmes bija piecu baļļu sistēmā, un Ingai bija maksimālie vērtējumi. Ingu motivēja arī latviešu valodas skolotāja Gaida Bebere, kura reiz esot teikusi, ka no Ingas iznāktu laba latviešu valodas skolotāja.

Ingai Ķīmeniecei patīk mācīt latviešu valodu un literatūru, jo, pēc viņas domām, katrā klasē atrodas kādi radoši skolēni, pretimnākoši, kuri atsaucās uz mācīšanās procesu, un var redzēt, ka viņiem acis mirdz.

Pats svarīgākais Ingas Ķīmenieces profesijā, ka katru dienu ir citādāka, nekas nav vienāds. Skolotāja pēc horoskopa ir dvīnis, un viņu kaitina viss vienāda. Kad esi 3 gadus kādam klases audzinātājs, tad atkal nāk jauni skolēni, jauni notikumi, Ingai patīk šīs pārmaiņas.

Ingu motivē arī skolēni, piemēram, neuztraukties, uztvert visu vieglāk. Viņas audzināmajā klasē ir jauks puisis Krišjānis, kurš ir kā barometrs, kas vienmēr sajūt skolotājas uztraukumu, viņam vienmēr atrodas kāds labs vārds, ko pateikt skolotājai, un tad Inga Ķīmeniece nomierinās.

Strādājot Madonas Valsts ģimnāzijā, Ingai Ķīmeniecei ir bijis arī kāds negaidīts, mazliet amizants notikums. Tas notika bioloģijas kabinetā, toreiz pirmajā stāvā, puīši skolotāju ieslēdza klasē. Protams, sākumā Inga izlikās, ka viss ir kārtībā un turpināja gatavoties nākamajai stundai. Beigās apkopēja atslēdza durvis, un puīši nākamajā dienā atnesa puķu pušķi kā atvairošanos.

Ingas Ķīmenieces mīļākie pasākumi Madonas Valsts ģimnāzijā ir Skolotāju diena, kad jaunieši iepriecina skolotājus ar skaistu koncertu, arī Žetonu vakari, Ziemassvētki.

Ārpus skolas skolotājai ir daudz hobiju, piemēram, braukšana ar velosipēdu, slēpošana un, protams, grāmatu lasīšana. Ikdienā Ingu visvairāk iedvesmo viņas mājdzīvnieki - 3 kaķi un 1 suns. Pēc Ingas domām, ja mājās ir dzīvnieki, tad vienmēr ir jautrība. Tas liek būt kustībā un būt radošai. Kaķi vienmēr izdomā kaut ko radošu - ko apgāzt, kā apgāzt, kā pa savam visu sakārtot un, beigu beigās, kā relaksēties, atpūsties.



Foto no skolotājas personīgā arhīva

Sonora Viņade (7.b)

Sofija Bakmane (7.b)

Ceļā uz deju svētkiem

Tautas deju kolektīvs „Vidzemīte” jau kādu laiku aktīvi gatavojas XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem. Mēģinājumi ir intensīvi, bet tajos ir arī daudz smieklu un jautru brīžu. Protams, ir arī grūtības - dažreiz kāds aizmirst kustību, citreiz nesanāk tik labi, kā gribētos, bet galvenais ir turpināt mēģināt un nepadoties.

13.februārī notika Barkavas pamatskolas organizētie Mazie dziesmu un deju svētki „Melodijas skaņās”. Pasākumā piedalījās deju kolektīvi no Barkavas pamatskolas, Varakļānu vidusskolas un Madonas Valsts ģimnāzijas deju kolektīvs „Vidzemīte”. Sākumā visi bija mazliet uztraukušies - tomēr tā bija pirmā nopietnā uzstāšanās pēc ilga laika. Bet, tiklīdz sākas dejas, stress pazuda, un viss notika pats no sevis. Skatītāji smaidīja, aplaudēja, un atmosfēra bija ļoti patīkama. Noslēgumā visi jutās priecīgi - kaut arī bija nogurums, bija arī liels



prieks, ka viss izdevās.

Pēc nedēļas, 21. februārī, kolektīvs devās uz Lubānu, kur notika koncerts „Kopā būt. Kopā gaviļēt un rotāties”. Pasākumā uzstājās Lubānas vidusskolas deju kolektīvs, Madonas pilsētas kultūras centra deju kolektīvi un mēs, „Vidzemīte”. Šī uzstāšanās bija vēl svarīgāka, jo nu jau bija jūtams, ka ir lielāka pārliecība par sevi. Dejošana gāja raitāk, visi jutās drošāk un pārliecinātāk. Kad koncerts beidzās, bija sajūta, ka šī uzstāšanās bija vēl labāka nekā iepriekšējā.

Tagad priekšā vēl daudz mēģinājumu un gatavošanās lielajam notikumam - deju skatei, kas notiks 11.aprīlī. Protams, būs nogurums un brīži, kad gribēsies padoties, bet ir jāturpina iet uz mērķi, lai jau vasarā dejotu Daugavas stadionā, Rīgā.

Foto no kolektīva arhīva

Sindija Kolomegina (9.a)



Uz zināšanām balstīts SMU

Arī šogad 11.klašu skolēni uzņēmējdarbības mācību stundās veido skolēnu mācību uzņēmumus (*turpmāk SMU*). Skolēniem ir iespēja iejusties uzņēmēja lomā - ražot produktus, meklēt finansējumu, rakstīt atskaides un darīt citas lietas, kas īstam uzņēmējam pienākas.

Šajā mācību gadā vienpadsmitie, veidojot SMU, ir nākuši klajā ar daudzām un dažādām inovācijām, produktiem un precēm — no T-krekliem, traukiem, spēlēm, kārtīm, krājkasēm līdz pat sensoriem un hiroponiskajiem dārzeņiem. Izvēle ir patiešām plaša! Tādēļ iepazīstināsim lasītājus ar diviem mācību uzņēmumiem.



jas Monta Mālniece, Aksels Vuhts, Juris Ceļapīters.

„Cits Bazārs pavasarī” tirdziņā *Blum* saņēma nomināciju „Uz zināšanām balstīta SMU prece/pakalpojums”. Ta-

SMU *Blum* piedāvā

hidroponisko dārzu, kas paredzēts mazām mājāsaimniecībām, piedāvājot efektīvāku un ilgtspējīgāku veidu, kā audzēt augus. *Blum* hidroponiskais dārzs ļauj augiem augt ūdenī ar barības vielām bagātā šķīdumā, nevis augsnē. To var kontrolēt ar aplikāciju, kas saistīta ar sensoriem, kas mēra mitrumu, temperatūru, gaismu un barības vielas. Komandā darbo-

gad komanda gatavoja starptautiskajam tirgum Rīgā, kas notiks marta beigās. „Šī pieredze palīdz labāk saprast uzņēmējdarbību un iepazīt jaunus cilvēkus,” atzīst Aksels Vuhts.

Martā *Blum* komanda koncentrējas uz pūļa balsojuma piesaisti, jo komanda ir iekļuvusi Swedbank „Biznesa skices” finālā. Lai palielinātu savas izredzes uzvarēt, komandai nepieciešams pēc iespējas vairāk balsu. Rezultāti tiks paziņoti marta beigās.



SMU *Ocu-*

vus darbojas 11.b klases skolnieki Jēkabs Liepiņš, Eduards Bukovskis un Mārtiņš Janovskis, kuri piedāvā telefona vāciņu ar tāluma noteikšanas sensoru, kas brīdina, kad seja tuvojas pārāk tuvu telefonam.

„Pašlaik esam prototipa veidošanas stadijā, piedalījāties vairākos tirdziņos un JAL Latvia veidotos pasākumos, esam ieguvuši nominācijas un cilvēku ierosinājumus un ieteikumus, kas palīdz mūsu uzņēmumam,” par savu uzņēmumu stāsta Jēkabs Liepiņš. Decembrī SMU *Ocuvus* „Cits Bazārs Mado-nā” saņēma nomināciju „Uz zināšanām balstīta SMU prece/pakalpojums”.

Foto no sociālajiem tīkliem
Monta Mālniece (11.b)



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Jaunatnes starptautisko
programmu aģentūra

Līdzdalības stiprināšanai

10.februārī

divdesmit Madonas novada jaunieši devās mācību vizītē uz Vienotības Jaunatnes organizāciju un Latvijas Re-

publikas Saeimu, lai padziļināti iepazītos ar jauniešu līdzdalības iespējām valstiskā līmenī. Brauciens tika organizēts Erasmus+ līdzdalības projekta „Eiropas digitālie jaunieši” ietvaros, pateicoties Eiropas līdzfinansējumam.

Vizītes laikā jauniešiem bija iespēja uzzināt, kādas iespējas viņiem ir iesaistīties politikas veidošanā un sabiedriskajos procesos, kā arī kādas institūcijas Latvijā rūpējas par jauniešu interesēm. Vienotības Jaunatnes organizācijā viņi ne tikai iepazīnās ar dažādiem jauniešu līdzdalības veidiem – no brīvprātīgā darba līdz aktīvai iesaistei politikas procesos un nevalstisko organizāciju darbā –, bet arī izmantoja iespēju aprunāties ar organizācijas vadītāju Edgaru Olģertu Pavlovski. Jaunieši uzdeva sev interesējošus jautājumus un guva vērtīgas atbildes par jauniešu iespējām iesaistīties sabiedrības procesos.

Saeimā jaunieši piedalījās ekskursijā, kuras laikā uzzināja par parlamenta darbu, likumdošanas procesu un Saeimas vēsturi. Daudziem šī bija pirmā reize, kad viņi apmeklēja Saeimu, un iespēja redzēt telpas, kurās tiek pieņemti svarīgi lēmumi, radīja gan interesi, gan cieņu pret valsts pārvaldes darbu.



Vizītes laikā valdīja aizrautīga un pozitīva atmosfēra – jaunieši aktīvi iesaistījās diskusijās, dalījās pārdomās un guva jaunus iespaidus. Šis brauciens deva ne tikai teorētiskas zināšanas, bet arī pārliecību, ka ikviens var būt sabiedriski aktīvs un ietekmēt procesus valstiskā līmenī.

Foto no projekta komandas arhīva
Lauma Riekstiņa (11.a)



Paula - mūsu gudriniece

Latvijas Televīzijas raidījums „Gudrs, vēl gudrāks” ir gadiem ilgi iecienīta TV spēle jauniešiem, kur var pierādīt savu erudīciju, loģisko domāšanu un stratēģisko pieeju. Arī 11.c klases skolniece **Paula Madžule** šogad pārbaudīja savas zināšanas un sacentās ar citiem aizrautīgiem jauniešiem no visas Latvijas.

22.janvārī Paula, viņas klasesbiedri un klases audzinātāja Ilva Markova devās uz 11.klašu 3.pusfināla filmēšanu Latvijas Televīzijā. Paula trešajā pusfinālā godam izcīnīja 1.vietu un guva iespēju piedalīties 11.klašu finālā, kur tika līdz 2.kārtai. Interesanti, ka pusfināls tika filmēts janvāra beigās, bet fināls - marta sākumā. Ģimnāzijā viesojās arī filmēšanas komanda un raidījuma vadītājs Jānis Baķis, kuri tika iepazīstināti ar Paulas hobijiem – Madonas Valsts ģimnāzijas jaukto kori, Skolēnu padomi, skolēnu mācību uzņēmumu „teeznieks”.

Arī mēs noskaidrojām Paulas izjūtas, piedaloties „Gudrs, vēl gudrāks”:

Kas Tevi motivēja pieteikties dalībai raidījumā?

- Mani motivēja vēlme pārbaudīt savu stresa noturību televīzijas kameru priekšā - mani saista televīzijas vide, tāpēc ļoti patīk arī filmēties. Kā arī man jau kādu laiku bija doma par to, ka jātiek „Gudrinieka” finālā, kas arī izdevās.

Kurš bija visinteresantākais vai visgrūtākais jautājums, uz kuru atbildēji raidījumā?

- Nav tāds konkrēts jautājums, taču pašai patika 3.kārta pusfinālā, jo likās, ka jautājumi ir sastādīti tieši man, laikam tāpēc arī šī kārtā bija visveiksmīgākā.

Kāda bija atmosfēra starp dalībniekiem – vai izjuti konkurenci, vai drīzāk draudzīgumu?

- Manuprāt, raidījumā pašā kopumā ir ļoti draudzīga un jautra atmosfēra, tāpēc arī dalībnieki tik izteikti neizjūt konkurenci savā starpā. Tomēr, protams, pārējie dalībnieki arī ir erudīti, tāpēc tāpat konkurence un sacensības gars, mazāks vai lielāks, ir jūtams.

Kā atšķīrās izjūtas pusfinālā un finālā?

- Pusfināls tika filmēts no rīta, tāpēc noteikti bija lielāks



prieks, spirtums un enerģija. Domāju, ka „rīta cēliena” filmēšana arī bija viens no veiksmes faktoriem, jo prāts bija pilnā darbībā. Fināla filmēšana turpretim sākās tikai ap plkst.16, bet pati spēle tikai ap plkst.19, kas, manuprāt, ir jau diezgan vēls laiks, īpaši erudīcijas spēlei. Pusfināls un tā jautājumi man izrādījās veiksmīgāks par finālu, tāpēc, protams, pozitīvākas atmiņas ir no pusfināla filmēšanas

Ko iemācījies no šīs pieredzes?

- Noteikti atkārtoti apzinos, ka jāuzticas savai intuīcijai, tāpat jānostāda konkrēti mērķi un vienmēr uz tiem jātiecas. Vēl būšana televīzijā iedvesmoja nākotnes ieceres. Kopumā ļoti laba pieredze, ko iesaku izbaudīt ikkatram.

„Gudrs, vēl gudrāks” 11.klašu 3.pusfināls skatāms www.replay.lsm.lv.

Foto no klases arhīva

Madara Paula Eglīte (11.c)

Latvijas skolu Ziemas festivāls

Arī šogad, neskatoties uz to, ka ziema nedaudz aizkavējās, norisinājās ikgadējās visas Latvijas skolu lielākās ziemas sacensības — Latvijas skolu Ziemas festivāls 2025. Šajā festivālā mūsu skola tika pārstāvēta vairākās disciplīnās: biatlons, distanču slēpošana, ragaviņu braukšana, sniega volejbols, frīstaila slēpošana un ziemas orientēšanās.

Festivāla atklāšana norisinājās pie Ērgļu vidusskolas, un pēc tam katra disciplīna attiecīgi piemērotākajā vietā - gan Ērgļu sporta laukumos, gan Briežkalnā, gan Smeceres silā. Laikapstākļi bija mainīgi, brīžiem vēja brāzmas mēģināja sniega pārslas, brīžiem spīdēja saule, bet tas netraucēja izbaudīt lielisko atmosfēru.

Mūsu skolas komandas dalībnieki izcīnīja 11 medaļas, un trīs no tām - zelta. Kopvērtējumā starp 63 skolām Madonas Valsts ģimnāzijai iegūta 6.vieta.

Piedāvājam jums vairāk uzzināt, kā festivālā jutās mūsu zelta medaļnieki:

Distanču slēpotāja **Lāsma Marta Beķere (9.a)**: „Es ļoti gaidīju šo festivālu, jo man ļoti patīk šādi skolas pasākumi. Sacensības aizvadīju salīdzinoši labi, jo izdevās apsteigt citas konkurentes. Ziemas festivāls vienmēr ir ļoti aizraujošs pasākums. Priecājos arī, ka distanču slēpošana šogad notika Sme-

ceres silā, jo te ir kvalitatīvāka trase.”

Ziemas orientieriste **Anete Vintiša (8.b)**: „Šogad ziemas festivāls bija ļoti interesants, tieši ziemas orientēšanās, jo bija jāorientējas bez slēpēm, kas parasti tā nav. Distance bija diezgan grūta, un nebija nemaz tik viegli, jo dažreiz sniegs apgrūtināja skriešanu. Kopumā man ļoti patika un jauka pieredze!”

Ragaviņu komandas - Artūra Krampes (9.a), Daniēla Solovjeva (9.a), Toma Jermacāna (9.a), Raula Matroža (9.b) un Artūra Mikāla (9.c) - pieredzi apkopoja komandas vienīgā meitene **Lelde Cielaka (9.b)**: „Es šogad Ziemas festivālā piedalījos pirmo reizi un varu teikt, ka tā ir lieliska iespēja skolēniem izmēģināt kaut ko jaunu. No sākuma nezināju, ko sagaidīt, bet kopā ar draugiem, komandu un sporta skolotājiem Lanu Līcīti un Līvu Kraukli šī diena tika pavadīta ļoti jautri. Kopumā par Ziemas Festivālu varu teikt tikai labu, jo tā ir lieliska iespēja skolēniem parādīt savus talantus un labi pavadīt laiku.”

Paldies mūsu lieliskajām sporta skolotājām, Līvai un Lanai, par atbalstu un iedrošinājumu piedalīties un cīnīties līdz galam!

Līna Bērziņa (12.b)



„Pagaidām” iepriecina

Nesen ir izveidojusies jauna mūzikas grupa ar nosaukumu „Pagaidām”. Grupa apvieno kreatīvus skolēnus, kas vēlas uzlabot savus muzikālos talantus un dalīties ar savu mākslu ar citiem. Viņi regulāri piedalās dažādos pasākumos, radot patīkamu atmosfēru un iepriecinot klausītājus ar savu muzikālo sniegumu. Grupā darbojas ģimnāzijas 10. un 11.klašu skolēni Kārlis Auziņš, Roberts Plešs, Valters Tomiņš, Rūsiņš Emīls Gotfrids, kā arī Jēkabs no Degumniekiem un Markuss no Lubānas.

Lūdzām grupas dalībniekus atbildēt uz dažiem jautājumiem.

Kas ir jūsu mīļākais pasākums, kurā jūs esat spēlējuši publikas priekšā?

- Decembrī bija lielākais *filings*, spēlējot ballē, lai arī mūsu grupa nebija vēl pilnā sastāvā.

Vai kādreiz rodas kādas nesaprašanas savā starpā un kā jūs tās risināt?

Kārlis Auziņš: „Mums ir bijušas vairākas nesaprašanās šajā grupā. Vienreiz izmetām Rūsiņu, tad viņš tika atpakaļ uzaicināts. Mums galvenie ģitāristi ik pa laikam nomainās.”

Kā jūs vērtējat savu izaugsmi no grupas veidošanās līdz šodienai?

Roberts Plešs: „Grupa ir vairāk uzlabojusies, piemēram, Kār-



lis pats uzskata, ka ir kļuvis labāks bundzinieks, nekā bija gada sākumā. Pašai grupai ir palicis jautrāk un savstarpējā sadarbība arī uzlabojusies.”

Kas ir vissmieklīgākais atgadījums, kas ir noticis šajā grupā?

Roberts Plešs: „Piedaloties konkursā, jau no paša sākuma bija liels uztraukums. Pirms uziešanas uz skatuves Valtera ģitāra nokrita uz zemes, un neilgu laiku pēc uziešanas arī Jēkaba ģitāra nokrit, tad ģitāras sāk skanēt šķībi un starp

dziesmām ir jāpaspēj viss saglabāt, taču beigu beigās viss lielākoties izdevās.”

Ko vēl jūs gribētu pateikt mūsu lasītājiem?

Roberts Plešs: „Ja kādam ir muzikāla spēja/talants un to nenodod tālāk cilvēkiem, un to neizrāda, tad man liekas, ka pusi no savam spējam tu atņem, un tā ir kā krāpšana pasaulei.”

Pagaidām grupa spēlē dažādos pasākumos un ballēs, attīstot savus talantus, Taču ir arī izteikti plāni izlaist albumu. Grupas biedri patstāvīgi sacer dziesmas, un, ja mums paveiksies, tad arī mēs tās varēsim dzirdēt pašas grupas izpildījumā.

Foto no grupas arhīva

Elza Jermacāne (10.c)

Filmu vakari

Šogad jaunums ģimnāzijā ir Skolēnu padomes rīkote tematiskie filmu vakari. Līdz šim ir notikuši 3 filmu vakari – šausmu, latviešu un romantisko.

Filmas izvēlas skolēni, iesūtot savus ieteikumus, un no populārākajām atbildēm tiek piedāvātas 3 filmas, kuras var skatīties ģimnāzijas klašu telpās. Vidēji katrā filmu vakarā ir ap 10-15 skatītāju. Tiek nodrošināti skolas pufi, un katrs sev

var sarūpēt uzkodas. Centīgākie apmeklētāji ir 11.a klases skolēni.

Paula Ozola (11.a): „Filmu vakari ir ļoti *forši*, un tos noteikti vajadzētu rīkot katru mēnesi, jo var skatīties kopā ar draugiem, smieties, un ir patīkami skolā pavadīt laiku neformālā gaisotnē!”

Madara Paula Eglīte (11.c)

Aerobika - uz pilnu jaudu

13.februārī Madonas Valsts ģimnāzijas sporta zālē atkal valdīja ritms, enerģija un, protams, sacensību gars. Norisinājās viens no jautrākajiem skolas pasākumiem, Aerobikas festivāls. Kā katru gadu, festivālā piedalījās 10.–12.klašu skolēni, kuri bija sagatavojuši savus priekšnesumus, parādot radošumu un komandas garu.

Šogad konkurence bija spēcīga, un katrs priekšnesums izcēlās gan ar mūziku, gan aerobikas elementiem, gan ekstravaganci tērpos. Trešo vietu izcīnīja 11.c klase, otro – 12.bc klase, bet pirmo vietu 2025.gada Aerobikas festivālā ieguva 10.a klase ar enerģisku un jautru priekšnesumu pie dziesmas „Barbie Girl”. Uzvarētāju uzstāšanās izcēlās ne tikai ar lieliskiem aerobikas soļiem, bet arī ar oriģināliem papildus līdzekļiem – rotaļu mašīnīti, kurā vizinājās arī pati Bārbija un Kens. Priekšnesums patiesi bija izdevies, un lai rosinātu vēl lielāku



prieku, klase iedeva par piemiņu dāvanīgas žūrijai.

Kamēr žūrija skaitīja punktus un domāja par uzvarētājiem, skolēni varēja izbaudīt sagatavotās spēles, kas ļāva atklāt unikālas personības, kā arī visi varēja izdejot leģendāro „Makarenu”, kas ļāva satuvināties vēl vairāk.

Festivālā izjustā jautrība un radītā pozitīvā atmosfēra turpinājās arī pēc tam vakarā –

Valentīna dienas ballē, kur skolas grupa „Zemestrīce” ierībināja Madonas Valsts ģimnāzijas aktu zāli.

Aerobikas festivāls atkārtoti parādīja, ka skolas pasākumi var būt ne tikai sportiski, bet arī radoši un izklaidējoši. Ar nepacietību gaidām nākamo gadu ar jauniem priekšnesumiem un talantiem!

Foto autore Marta Evelīna Zariņa (11.a)

Paula Ozola (11.a)



Militārā pieredze VAM nometnēs

Kopš 2024.gada 1.septembra Valsts aizsardzības mācība (VAM) ieviesta kā obligāts mācību priekšmets. VAM galvenais mērķis ir sagatavot aktīvus un rīcībspējīgus sabiedrības locekļus, kuri spēj aizstāvēt ne tikai sevi un savus līdzcilvēkus, bet arī valsti. Mūsu skola VAM var apgūt jau trešo gadu, 12.klašu skolēni 10.—11.klasē to apguva kā izvēles priekšmetu.

Skolēniem, kas apgūst VAM skolās, tiek piedāvāta iespēja pieteikties un piedalīties VAM vasaras nometnēs. Nometņu norises laikā jaunieši papildina savas ierindas, ieroču apmācības, šaušanas, maskēšanās, patvēruma ierīkošanas, pirmās palīdzības, orientēšanās un citas prasmes. Šādas nometnes poligonā „Lāčusils” Alūksnes novadā un „Mežaine” Kuldiģas novadā organizē Jaunsardzes centrs.

No Madonas Valsts ģimnāzijas šādā nometnē 2023.gadā piedalījās vairāki skolēni, tostarp **Agnese Tipaine** (12.b) un **Krišjānis Laizāns** (12.b), kurus aicinājam uz sarunu.

Kas visvairāk patika un kas bija visgrūtākais nometnē?

Agnese Tipaine: „Visvairāk man patika tas, ka bija iespēja iepazīt jaunus cilvēkus, iegūt jaunus draugus, kā arī šī nometne tika pavadīta ļoti aktīvi. Visgrūtākais bija rutīna, jo katru dienu bija jāseko vienam un tam pašam grafikam, kas ilglaicīgi kļuva nogurdinoši.”

Krišjānis Laizāns: „Man visvairāk patika kopības sajūta ar draugiem. Visgrūtākais bija tas, ka visu laiku jāseko līdzī visam, piemēram, uz nodarbībām jāatceras visu paņemt līdzi, nedrīkst nokavēt stāšanos ierindā.”

Kāds bija nometnes dienas režīms?

Agnese Tipaine: „Katru rītu cēlāmies 6, lai paspētu uzkopt istabiņas, uzvilkmā formas un devāmies ēst, tad sekoja gultu saklāšana un sagatavošanās nodarbībai un rīta izvadei. Pēc rīta izvades devāmies uz nodarbībām, kas ilga 4 stundas, pēc tam atgriezāmies poligonā, kur paēdām pusdienas, pēc kurām sekoja vēl viens 4 stundu nodarbību cikls, pēc tām atgriezāmies poligonā, devāmies ēst vakariņas, tālāk sekoja vakara aktivitātes, kurās parasti ietilpa vada saliedēšanās aktivitātes.”

Krišjānis Laizāns: „Ja pareizi atceros, tad dienas režīms bija šāds: celšanās 6.30, brokastis 7.00, pirmā nodarbība no 8.00



līdz ~ 12.00, pusdienas, otrā nodarbība no 13.00 līdz 17.00, pēc nodarbībām brīvais laiks.”

Kādas jaunas prasmes apguvāt?

Agnese Tipaine: „Nometnes laikā labāk apguvu orientēšanās prasmes, kuras man pirms nometnes nepadevās.”

Krišjānis Laizāns: „Svarīgākā prasme, ko apguvu, bija pirmā palīdzība.”

Vai bija kādi uzdevumi, kas prasīja īpašu izturību vai drosmi?

Agnese Tipaine: „Pēc izietas VAM I nometnes nekas nesagādāja grūtības, taču VAM II nometnē visgrūtākais bija patruļbāze, pēc kuras sekoja maršs.”

Krišjānis Laizāns: „Grūtākie uzdevumi, kas man palikuši atmiņā, ir guļus rāpot augšā pa smilšainu pauguru ar ieroci rokā, ķiveri galvā, sutīgā vasaras pēcpusdienā.”

Vai ieteiktu šo nometni citiem jauniešiem? Kāpēc?

Agnese Tipaine: „Šo nometni ietīktu tiem, kam nav problēmu dzīvot ilgāku laiku prom no mājām, kopā ar svešiem cilvēkiem, jo nometne ir ne tikai fiziski, bet arī emocionāli smaga šī iemesla dēļ.”

Krišjānis Laizāns: „Es ieteiktu šo nometni cietiem jauniešiem, lai gūtu jaunu pieredzi, it īpaši tiem, kuri nenodarbojas ar jaunsardzi.”

Vai apsver iespēju turpināt iesaistīties militārajā jomā vai Zemessardzē?

Agnese Tipaine: „Jā, kopš kļuva pilngadīga, iestājos Zemessardzē, kur šobrīd notiek pamatapmācība.”

Krišjānis Laizāns: „Es esmu apsvēris domu iestāties Zemessardzē, taču līdz galam nezinu.”

Vai vēlreiz piedalītos šādā nometnē?

Agnese Tipaine: „Jā, jo, galvenokārt, tas bija produktīvi pavadīts vasaras laiks, kurā ieguvu jaunas pazīņas un zināšanas.”

Krišjānis Laizāns: „Varbūt piedalītos, neesmu pārliecināts, jo nezinu, vai šobrīd atrastos pāris brīvas nedēļas, kuras noziedot šādai nometnei, taču vienreiz noteikti bija vērts doties uz šādu nometni!”

*Foto no Agneses personīgā arhīva
Estere Spridzēna (12.c)*

Devītie par eksāmeniem un nākotni

Kad ārā saules stari, putnu dziesmas un pirmie pavasara vēstneši—sniegpulkstenītes—iepriecina mūs, tad skolā 9.klašu skolēni arvien biežāk dzird vārdu „eksāmens”. Vai tas satrauc devītos? Aktuāls ir arī jautājums, ko darīt pēc 9.klases beigšanas.

9.a klases skolēni atzīst, ka eksāmeni ir pienākuši pārāk ātri, bet kopumā visi ir sagatavojušies un tic, ka spēs tikt galā. Protams, eksāmeni rada stresu, taču daudzi uzskata, ka tas ir labs veids, kā pārbaudīt savas zināšanas un sagatavotību turpmākajam dzīves posmam.

Pēc eksāmeniem 9.a klases skolēni plāno dažādus ceļus. Daži izvēlas apgūt profesiju, mācības turpinot profesionālās izglītības iestādēs, – viens plāno mācīties par veterinārārsta palīgu Smiltenes tehnikumā, bet cits vēlas mācīties par elektriķi. Savukārt daži skolēni, lai iegūtu plašāku izglītību un vairāk iespēju nākotnē, plāno turpināt mācības ģimnāzijā. Katrs skolēns izvēlas ceļu, kas viņam visvairāk interesē un atbilst viņa mērķiem.

9.b klases skolēns **Alberts Markuss Buske** pastāstīja: „Pēc 9.klases es plānoju palikt mācīties ģimnāzijā, gan jau padziļināti matemātiku, bioloģiju un/vai fiziku. Ģimnāzijā es gribu palikt mācīties, jo tā ir tuvu manām mājām, salīdzinot ar citām labām skolām. Par eksāmeniem tomēr nedaudz uztraucos, jo tie tāpat ietekmē manu nākotni.”

Bet **Dārta Elīza Macijevska** (9.b) atzina: „Eksāmeni šķiet tik tālu, bet tajā pašā laikā tie tuvojas vēja spārnēm, un līdz ar to arī 9.klases beigšana. Par katru eksāmenu atsevišķi īpaši neuztraucos, jo zinu, ka jau šobrīd lēnām pa drusciņai sāku tiem gatavoties. Taču mani dažreiz uztrauc eksāmenu piesātinātie grafiki, jo šogad beidzu arī mūzikas skolu. Pēc 9.klases un mūzikas skolas pabeigšanas man būs vairāk laika pievērsties sev, saviem hobijiem, būt aktīvākai ģimnāzijas dzīvē un apgūt jaunus hobijs un talantus.”

**Sindija Kolomegina (9.a)
Emīlija Barinska (9.b)**



Žetonu vakars - pilna emociju buķete

2025.gada 21.februārī norisinājās 12.klašu Žetonu vakars „Dzīves albums”. Šis pasākums bija ne vien krāšņs un aizraujošs, bet arī pilns ar emocijām, sirsnīgiem mirkļiem un labām atmiņām par skolā pavadīto laiku. Vakara gaitā skolēni piedzīvoja brīžus, kas simbolizēja viņu pēdējo posmu skolā un gatavošanos jaunam dzīves pavērsienam. Šis vakars paliks atmiņā kā viens no *foršākiem* notikumiem 12.klasē. Aicinājām

Divpadsmitos dalīties iespaidos.

Enija Saviele (12.a): „Gatavojoties Žetonu vakaram, bija tik daudz emociju - prieks un smiekli par visiem, kuri ražīgi darbojās un plānoja, nenoteiktība par to, kā viss izskatīsies, un galvenais jau uztraukums - par visu un neko. Žetonu vakara norises laikā viss tik ātri pagāja. Nebija laika apsēsties un apdomāt, kas tālāk. Tik skriešana. Kad uz skatuves dziedājām pēdējo dziesmu, tomēr „uzsita” tādu kā emociju vilni - visas domas un sajūtas skrēja galvā. Tas ir vakars, ko es atcerēšos uz ļoti ilgu laiku.”

Lauma Vīgante (12.b): „Gatavošanās process bija saspringts un izaicinošs - neiztikām bez strīdiem, neveiksmēm un pēdējā brīža plānu maiņām. Tomēr beigās viss izdevās tieši tā, kā bijām cerējuši. Bija patīkami dzirdēt pozitīvās atsauksmes no skatītājiem, un arī pašiem bija liels gandarījums par paveikto. Manuprāt, īpaši pēc Žetonu vakara esam kļuvuši vēl tuvāki, jo arvien vairāk apzināties, ka skolas laiks tuvojas noslēgumam.”

Rasa Ieva Zariņa (12.a): „Žetonu vakars bija brīnišķīga pēdējā iespēja visām divpadsmitajām klasēm sadarboties un iepazīties tuvāk, kā arī beidzot izprast to lielo darbu, ko skolas vadība un visi citi divpadsmitie pirms mums ir ielikuši pasākumu organizēšanā. Tas bija kā pārtvert stafetes lāpu, kuru pēc gada varēsim padot tālāk, nu jau ar jaunu pieredzi un padomiem. Pats pasākums bija kā neliels brīdis, lai ievilkto elpu pirms pēdējā posma skolas dzīvē. Tēma „dzīves albums” ļāva atskatīties atmiņās un dažādās dzīves fāzēs, tās pieņemt un ar skolotāju, ģimenes un draugu atbalstu turpināt ceļu tālāk.”

Kristiāna Knoha (12.a): „Gatavošanās bija vienkārša līdz brīdim, kad sapratu, ka nekas vairs nav aiz kalniem, bija šādas tādas nesaskaņas, bet tas ir neizbēgami. Uzstājoties bija uztraukums, bet vēl lielāks bija aizkulisēs, atkārtotot vār-



dus un meklējot pareizo apģērbu. Beigu beigās ir liels gandarījums par paveikto.”

Madara Veckalniņa (12.c):

„Žetonu vakars - pilna emociju buķete. Piedzīvojām ļoti saspringtu gatavošanās mēnesi līdz pasākumam - katru dienu radās jaunas idejas, plāni un scenāriji nepārtraukti mainījās. Scenārijs tika

izstrādāts rūpīgi, pārdomājot katru sīkumu. Taču, lai arī šis laiks bija nogurdinošs un piepildīts ar savstarpējiem strīdiem un diskusijām, mēs ieguvām vēl vairāk - satuvināšanos. Tieši pateicoties tam, ka kļuvām draudzīgāki, izpalīdzīgāki pat dažas sekundes pirms kāpšanas uz skatuves un spējam pasmieties pat visnopietnākajos brīžos, mums tas izdevās. Žetonu vakars vienmēr paliks kā īpašs notikums mūsu atmiņu albumā. Tās nebija tikai svinības - tas bija piedzīvots, nevis vienkārši nosvinēts.”

Alise Romanovska (12.c): „Gatavošanos Žetonu vakaram ļoti labi apraksta vārds „haoss”. Šis pasākums mūs izaicināja pārkāpt saviem raksturiem un atrast kopīgu valodu, kā arī iemācīties plānot laiku. Darba bija daudz, un lai gan gāja grūti, manuprāt, mums viss izdevās. Bija jautrāki un nopietnāki brīži, dziesmu vārdus bija grūti iemācīties, bet vizītkartes video izveidē visi bija gatavi izpausties ar sirdi un dvēseli, deju priekšnesumu sagatavošana gāja visraitāk. Es ļoti priecājos, ka šis pasākums un gatavošanās process mums deva iespēju vēl labāk iepazīt vienu otru un parādīt savus talantus arī publikai.”

Mārcis Šķēls (12.b): „Gatavošanās Žetonu vakaram tiešām bija saspringta. Sarīkot tādu lielu pasākumu, reizē apvienojot to ar visiem skolas darbiem, bija izaicinājums, bet domāju, ka mums izdevās lieliski. Mēģināju palīdzēt, kur varēju, gan ar priekšnesumiem, gan prezentāciju. Ļoti novērtēju arī pārējo cilvēku padarīto darbu scenārija rakstīšanā, video filmēšanā/montēšanā. Domāju, kopumā esam apmierināti ar rezultātu.”

Foto Dāvis Veckalniņš

Skārleta Elizabete Šnēbaha (12.a)

Mana runa pārlicina

27.janvārī programmas „Latvijas skolas soma” ietvaros ģimnāzijā ciemos bija improvizācijas teātra pārstāvis Krišjānis Berķis, kurš vadīja radošu nodarbību „Mana runa pārlicina”. Nodarbībā bija iespēja apgūt un uzlabot saziņas un publiskās runas prasmes, dīkciju, spēju koncentrēties un izteikt viedokli.

Sāra Agate Paegle (7.b): „Man ļoti patika nodarbība, jo tā bija iespēja izpausties un izmēģināt jaunas lietas un aktivitātes. Es uzzināju par daudzām metodēm, kas var uzlabot runas spējas un veiklību. Protams, man ļoti patika šī nodarbība, jo tā bija vienkārši jautra nodarbe un interesanta pieredze.”

Kristīne Pelse (7.b): „Man ļoti patika piedalīties šajā nodarbībā, jo šāda veida nodarbībās, kur jāliek lietā savs radošums un kreativitāte, ir ļoti patīkami pavadīt laiks kopā. Es ie-

mācījos izkāpt no savas komforta zonas, kā arī komunicēt ar cilvēkiem intervijas laikā un likt lietā savu radošumu. Es ne-nožēloju, ka aizgāju uz šo nodarbību, tādēļ iesaku arī citiem izmantot šādas iespējas.”

Kārlis Rozentāls (10.b): „Man ļoti patika, jo uzzināju, kā var uzlabot runāšanas prasmes, kā pareizi izteikt savas domas un kā veidot pārlicināšanu runu. Tas palīdzēja uzlabot pašapziņu un komunikācijas spējas ikdienā. Jā, es ieteiktu citiem, jo tā bija jautra, pamācoša pieredze, kas ne tikai sniedz praktiskas zināšanas, bet arī motivē pilnveidot sevi un apgūt jaunas prasmes. Turklāt tā palīdzēja iegūt jaunu skatījumu uz runāšanas mākslu, kas ir noderīgi gan profesionālajā, gan personīgajā dzīvē.”

Līva Rēķe (8.b)



11.c aizraujošā ekskursija

16.janvārī 11.c klase devās ekskursijā uz Rīgu. Pirmais apskates punkts bija Latvijas Universitāte. Ekskursija notika gida pavadībā pa Latvijas Universitātes Dabas un Zinātņu mājām. Piedalījāmies laboratorijas darbā, ko vadīja Latvijas Universitātes Augu fizioloģijas katedras asociētais profesors, bioloģijas doktors Uldis Kondratovičs. Maģistra studiju programmas „Sporta zinātne” direktore, asociētā profesore Līga Plakane iepazīstināja ar studiju virzieniem.

Pēc nopietna darba mums bija brīvais laiks tirdzniecības centrā „Akropole Rīga”, kur daži devās slidot, kā arī ēdām pusdienas. Tad jau bija laiks doties atpakaļ uz centra pusi – apmeklējām Latvijas Nacionālo Mākslas muzeju.

Dienas noslēgumā Latvijas Nacionālajā teātrī skatījāmies komēdijas žanra izrādī „Arī vaļiem ir bail”. Galvenajās lomās bija Ģirts Liuziniks un Maija Doveika. Lai gan izrādē bija komēdija, tajā bija daudz apslēptu dziļu domu, piemēram, pusmūža krīze un dzīves jēgas meklēšana. Pēc izrādes rostījās pārdomas un sarunas par redzēto.

Elīna Rošāne (11.c): „Man ļoti patika ekskursija, jo tā bija lieliska iespēja pavadīt laiku ar klasesbiedriem ārpus skolas. Tā ļāva izrauties no ierastās skolas rutīnas un paliks



atmiņā kā jautrs un aizraujošs piedzīvojums. Iespēja piedalīties laboratorijas darbā universitātes ēkā mācīšanos padarīja vēl aizraujošāku un varējām sajusties kā īsti studenti.”

Skolotāja Ilva Markova: „Ekskursija bija daudzveidīga, skolēni ieinteresēti, mobilizēti, atvērti jaunajam. Ieguvumi - jaunas zināšanas, kultūras baudījums, fiziskas aktivitātes. Labas atsauksmes no autobusa šofera par pieklājīgiem, mobiliem skolēniem. Esmu gandarīta.”

Foto no klases arhīva

Madara Paula Eglīte (11.c)

Baltijas skolas par uzvaru

Madonas Valsts ģimnāzija piedalījās akcijā „Baltijas skolas par uzvaru”. Šī akcija ir turpinājums pagājušā gada veiksmīgajai kampaņai „Skolas par uzvaru”, kurā piedalījās vairāk nekā 100 Latvijas skolas, kopīgi saziedojot vairāk nekā 10 tonnu palīdzības Ukrainas armijas karavīriem. Šogad akcijā iesaistījās jau vairāk nekā 200 skolas no visām trim Baltijas valstīm. Iniciatīvas autore ir Āgenskalna Valsts ģimnāzijas skolniece. Akcija tiek īstenota sadarbībā ar labdarības biedrību „Tavi draugi”, kas ziedojumus sašķiro un pakāpeniski nogādā karavīriem frontē.

Akcijas laikā, no 13. janvāra līdz 28. februārim, lai sniegtu atbalstu Ukrainas karavīriem, arī Madonas Valsts ģimnāzijā vācām ziedojumus - sauso pārtiku, sadzīves preces, higiēnas produktus un apģērbu, lai kaut nedaudz atvieglotu karavīru ikdienu. Visus ziedojumus pa kastēm sakārtoja Skolēnu padomes aktīvisti.

Šis žests ir daudz vairāk nekā tikai materiāls atbalsts. Tas ir mūsu kā sabiedrības veids, kā paust solidaritāti un apliecināt, ka mēs stāvam līdzās tiem, kas šobrīd cīnās par savu dzimteni un brīvību. Ikvienu paciņu, katrs produkts, ko mēs ziedojām, ir daudz vairāk nekā vienkārši pārtikas vai higiēnas preces. Tā ir mūsu kopīgā vēlme palīdzēt, izrādīt cieņu un sapratni. Tas ir veids, kā mēs sakām: „Jūs neesat



vieni. Mēs domājam par jums, mēs atbalstām jūs”. Tas ir mūsu mazais solis, kas var sniegt lielu spēku tiem, kas šobrīd stāv frontes līnijā, cīnoties par nākotni un brīvību.

Ziedojumu akcija skolā nebija tikai fiziskā palīdzība, bet arī emocionāla un psiholoģiska stiprināšana. Katrs cilvēks, kas piedalījās, jutās kā daļa no lielas, sirsnīgas kopienas, kas atbalsta tos, kuri cīnās par mūsu visu kopīgo vērtību – brīvību. Mēs, skolēni, skolotāji un vecāki, kopā izveidojām ceļu, pa kuru varam nosūtīt Ukrainas kara-

vīriem ne tikai produktus, bet arī mīlestību, atbalstu un spēku.

Šādas mazas lietas var šķist nenozīmīgas, taču tās var iedegt cerības uguni un sniegt spēku pat visgrūtākajos brīžos. Mēs, kā nākamā paaudze, mācāmies no šiem notikumiem, mēs uzzinām, kā būt atbildīgiem un solidāriem, kā būt līdzās tiem, kuriem tas visvairāk ir nepieciešams.

Paldies katram, kurš piedalījās šajā akcijā, jo mēs visi kopā esam pierādījuši, ka pat vismazākās lietas var mainīt pasauli. Mūsu skola ir vēlreiz pierādījusi, ka pat jaunieši var būt spēcīga balss un sniegt palīdzību tiem, kas to visvairāk gaida. Arī skolas gaitēnos skolēni ļoti atsaucīgi izsakās par labdarību un palīdzības sniegšanu.

Foto no Skolēnu padomes arhīva

Kristiāna Kartušina (11.a)



Mīlestības apburtā ekskursija

14.februārī divas klases – 10.a un 10.b – devās aizraujošā un emocijām bagātā ekskursijā uz Valmieru. Tā bija diena, kas ne tikai ļāva mums vairāk iepazīt Latvijas kultūru un vēsturi, bet arī deva iespēju izbaudīt ziemas burvību un pavadīt laiku kopā, stiprinot klasesbiedru draudzību un radot kopīgas atmiņas.

Ekskursija sākās ar pieturu Mazajā Ellītē – vietā, kur iedvesmu saviem darbiem smēlies izcilais dzejnieks Eduards Veidenbaums. Šī noslēpumainā un leģendām apvītā vieta mūs uzreiz apbūra ar savu kluso skaistumu un noskaņu. Vērojot stāvošās klintis, mierpilno upi un sniega laukus, bija viegli saprast, kāpēc Veidenbaums tieši te smēlies iedvesmu saviem dziļajiem un patiesajiem dzejoļiem. Šī pietura rosināja ne tikai domas par dzejnieka dzīvi un pāragro aprāvušos ceļu, bet arī par mūsu pašu saikni ar dabu un vēsturi.

Kad ieradāmies Valmierā, mūs sagaidīja slidošanas prieki. Ledus halle piepildījās ar smiekliem, jautrām atmiņām un nelielām, bet nebūt ne sāpīgām kritienu skaņām. Daži no mums jutās kā zvaigznes uz ledus, citi ar piesardzīgiem soļiem centās apgūt līdzsvaru un pārvarēt bailes. Taču vissvarīgākais bija kopā būšanas prieks – atbalstīt vienu otru, kopīgi

smieties un svinēt pat vismazākos panākumus.

Pēc slidošanas sekoja izzinoša ekskursija Valmieras teātrī, kur varējām ielūkoties aizkulisēs – vietās, kur top brīnumi. Mēs apmeklējām skatuves un darbnīcas, uzzinājām, kā tiek veidotas izrādes un cik daudz rūpīga darba slēpjas aiz katra scenārija un dekorācijas. Teātra gaisotne un aizkulisēs mums atklāja pavisam citu pasauli – aizraujošu, noslēpumainu un radošuma piepildītu. Ekskursijas noslēgumā devāmies baudīt apburošo izrādi „Romeo un Džuljeta”, ko skolā jau bijām sākuši lasīt. Šekspīra tragēdija uz Valmieras teātra skatuves atdzīvojās ar spilgtām emocijām, skaistiem kostīmiem un talantīgu aktieru sniegumu. Asarai uz vaiga aiztekt, mīlestības un likteņa spēks lika mums aizdomāties par cilvēku attiecībām, kaislībām un neatgūstamo laika ritumu.

Šī ekskursija uz Valmieru bija neaizmirstams piedzīvojums – tā apvienoja izklaidi, izglītību un mākslu, radot skaistas atmiņas un vēl vairāk satuvinot mūsu klases. Šādas dienas atgādina, cik svarīgi ir ne tikai mācīties skolas solā, bet arī kopīgi iepazīt pasauli aiz loga.

Alise Sidorenko (10.b)
Elza Marta Žvagina (10.b)

Starpbrīdis muzejā

No 2024.gada 20.decembra līdz 2025.gada 2.februārim Madonas Novadpētniecības un mākslas muzejā tika atklāta Jāņa Roņa, plaši zināma mākslinieka Latvijā un ārzemēs, personālizstāde „Starpbrīdis”. Mums, 8.b klases skolēniem, bija iespēja apmeklēt izstādi.

Tā piedāvāja unikālu iespēju iepazīt mākslinieka talantu caur porcelānu un citiem keramikas izstrādājumiem. Izstādē apskatījām viņa radītās formas un traukus, kā, piemēram, lelles, šķīvļus ar rakstiem, krūzes un vēl citus. Izstādē bija apvienoti gan paša mākslinieka darbi, gan viņa darbi sadarbībā ar citiem zināmiem Latvijas māksliniekiem. Visvairāk pamanāmais darbs bija mākslinieka porcelāna atliekas, kuras palikušas pāri, taisot darbus. Tās tika izstādītas muzeja zāles vidū ar gaismas atspulgu, un tas piesaistīja lielu apmeklētāju uzmanību.



Mūsu muzeja apmeklējums iekrita tieši tajā dienā, kad pats mākslinieks bija klāt un filmēja video kadrus ReTV. Mums bija iespēja viņam uzdot jautājumus un iekļūt dažos TV sižeta kadrus.

Enija Upatniece (8.b): „Izstāde bija ļoti forša, interesanta un skaista. Bija ļoti jauki, ka šādu izstādi var apmeklēt tieši Madonas muzejā.”

Anete Vintiša (8.b): „Izstāde un tās darbi bija ļoti skaisti, bija interesanti redzēt, kā muzejā intervēja pašu autoru, mākslinieku Jāni Roni.”

Luīze Broka (8.b): Bija skaisti, ļoti patika pati izstāde, kā arī patika tas, ka bija iespēja lauzt porcelānu.”

Foto no klases arhīva

Laura Krampe(8.b)
Rūta Rosmane (8.b)

Ūdens diena 2025



Madonas Valsts ģimnāzijā 7.martā notika Ūdens dienas pasākums, kas pulcēja 8. un 9.klašu skolēnus no dažādām skolām (Varakļānu vidusskolas, Madonas pilsētas vidusskolas, Degumnieku pamatskolas, Bērzaunes pamatskola), kā arī 3 komandas no Madonas Valsts ģimnāzijas.

Dienas gaitā jaunieši piedalījās četrās aktivitātēs. Skolēni ar aizrautību piedalījās dažādos uzdevumos, kas bija saistīti ar ūdens izmantošanu, aizsardzību un tā nozīmi dabā un ikdienā. Aktivitātes bija gan izglītojošas, gan izklaidējošas, ļaujot jauniešiem attīstīt sadarbības prasmes un loģisko

domāšanu.

Īpašs notikums bija ekskursija uz SIA „Madonas ūdens”, kur skolēni devās izzinošā pastaigā pa uzņēmuma teritoriju un iepazīnās ar ūdens apstrādi.

Pasākuma noslēgumā dalībnieki prezentēja savus pētījumus par ūdens nozīmi un tā ietekmi uz vidi un cilvēka dzīvi. Jaunieši ar interesi dalījās savās atziņās, uzsverot nepieciešamību rūpēties par ūdens resursiem un meklēt ilgtspējīgus risinājumus. Ūdens dienas pasākums izcēlās ar pozitīvu atmosfēru, draudzīgu sacensību garu un lielisku iespēju mācīties. Skolēni ne tikai ieguva jaunas zināšanas, bet arī attīstīja sadarbības prasmes un guva neaizmirstamas atmiņas.

Foto autore Elza Jermācāne (10.c)

Sindija Kolomegina (9.a)



2025

Valentīna dienas ballīte

13.februārī notika pirmā Madonas Valsts ģimnāzijas skolēnu padomes organizēta un rīkota Valentīna dienas ballīte. Kaut gan nekas šāds iepriekš nebija darīts vai vispār mēģināts, grupa „Zemestrīce” uzņēmās izaicinājumu spēlēt gandrīz visa vakara garumā. Grupa „Zemestrīce” izveidota, gatavojoties Valentīna dienas ballītei.

No 19.00 līdz pat 22.00 Madonas Valsts ģimnāzijas aktu zālē virmoja priecīgs satraukums, laime. Apkārt skanēja čalas, un, ja neskanēja mūzika, uz skatuves notika steidzīgas, tomēr nenopietnas pārrunas par to, ko spēlēt nākamā, jo dziesmu kārtība un vakara plāns bija pilnīgi sajukuši. Atmosfēra bija lieliska, viss likās tik brīvi un nespīlēti. Tā, manuprāt, ir galvenā daļa labam vakaram.

Kristija Rotkāja (11.c) pastāstīja: „Šī gada Valentīna dienas ballīte skolā bija patiesi izdevusies! Vakars bija piepildīts ar labu mūziku, dejām un pozitīvām emocijām. Man bija liels prieks piedalīties šajā pasākumā kā solistei – nedaudz izkāpt no savas komforta zonas. Uzstāšanās laikā visi grupā jutāmies brīvi, jo publika bija atsaucīga un sirsnīga. Redzēt, skolēnus dejojot un izbaudot šo vakaru, bija lielisks gandarījums!

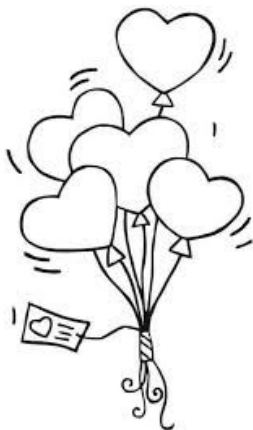
Bet .. mūzika un jautro, romantisko, enerģisko dziesmu akordi uz skatuves netika spēlēti pirmo reizi, to vārdi neiznāca pār neko nezinošām, apjukušām lūpām, un ritms netika

izsists uz dullo. Nekas no tā, kas notika uz skatuves, nebūtu iespējams bez ieguldītā laika, rūpēm un darba, kas viss bija pateicoties garajiem, vēlajiem, rūpīgajiem, tomēr brīvajiem mēģinājumiem.

Kristija turpina dalīties: „Neaizmirstama pieredze bija vakara grupas mēģinājumi pirms balles. Katrs mēģinājums bija pilns enerģijas un prieka, kā arī deva iespēju mācīties jaunas dziesmas, pilnveidot prasmes un sadarboties ar citiem grupā. Protams, bija arī izaicinājumi – vajadzēja prast sadalīt laiku starp mēģinājumiem un citiem ikdienas darbiem. Valentīna dienas balle paliks atmiņā kā brīnišķīgs vakars, kurā mūzika, dejas un kopā būšana radīja īstu svētku sajūtu!”

Arī **Valters Tominš (10.c)** atzina: „Ballīte bija ļoti laba, vienīgais - daudz par vēlu sākām domāt repertuāru. Šī bija labākā un arī vienīgā Valentīna dienas balle, ko spēlējām. Atmosfēra bija vienkārši nepārspējama. Iespēja radās, kad skolotāja Raivita mums diezgan pēkšņi uzjautāja, vai mēs būtu ar mieru kaut ko šādu darīt, un mēs praktiski uzreiz piekritām.” Valentīna dienas ballīte tiešām bija kaut kas pilnīgi jauns un neredzēts, taču tā izdevās daudz labāk, nekā gan „Zemestrīce”, gan skatītāji bija iecerējuši. Šis vakars bija, ir un vienmēr būs neaizmirstams un dārgs visiem, kam bija iespēja to apmeklēt un piedzīvot.

Anna Reitere (8.b)



Četrās sienās,
Un papīru kaudzē.
Dienu no dienas,
Ikdienā traucē.

Skola un darbs,
Cauru dienu un nakti,
Nežēlīgi skarbs,
Un tie ir tūri fakti.

Tāds liktenis tam,
Kas augstāk tiecas,
Un pat gluži aklam,
Tas redzams liekas.

Tik jautājums paliek viens,
Vai beigās kaut ko sasniedz?

Evelīna Āboliņa (12.b)

Literārā lapa



Cerību stūris

Balss atskan starp tūkstoš sienām,
Patiesība tā vai risks?
Staigājot pa tukšām ielām,
Drūms šķiet it viss.

Sienas rotā ielu māksla,
Atgādinot skarbo pagātni.
Manas domas dzeju raksta,
Liecinošas par tagadni.

Māksla liek man apstāties,
Riskēt un nebaidīties.
Patiesībā peldēties,
Neslīkt un saņemties.

Kanēļmaizītes (11.a un 12.b)

Redaktore: Viviāna Ribakova-Roledere

Redkolēģija:

Skārleta Elizabete Šnēbaha, Elīza Putniņa, Veronika Gipsle,
Sofija Bakmane, Sonora Viņaude, Sibilla Jankauska, Rasa Irbe,
Laura Krampe, Rūta Rosme, Anna Reitere, Līva Rēķe,
Sindija Kolomegina, Keita Dzene, Elza Džuljeta Berga,
Emīlija Barinska, Mārtiņš Bārbals, Eldars Manuilovs,
Raiens Gaiduks, Roberta Kellija, Līna Bērziņa, Alise Sidorenko,
Paula Ozola, Paula Madžule, Estere Spridzēna, Elza Jermacāne,
Laura Pavlovskā, Monta Mālniece, Adriāna Kampe,
Kristiāna Kartušina, Rihards Raiens Jefimovs, Elza Marta Žvagina,
Madara Paula Eglīte

Konsultante: Kristīne Lukaševica