



REDAKCIJAS SLEJA

Kā nepagurt, izturēt, uzmundrināt sevi un citus? Koncerti, kino, skolas pasākumi, pasēdēšanas ar draugiem, iepazīšanās ar citiem cilvēkiem! Liekas neiespējami tagad to visu piepildīt, vai ne? Kā izbaudīt dzīves skaistākos mirkļus, ja nevaram kopā tikties jaunajā skolā? Atliek vienam otru uzmundrināt tiekoties Zoomā, nebeidzamajās telefonsarunās, īsajos mirkļos, kad satiekamies ziemas sniegotajās trasēs. Laikam jau šis laiks mums dots sevis labākai iepazīšanai.

Arī man beidzot ir dots laiks, lai saprastu, ko vēlos darīt pēc 9.klases, bet, ja godīgi, es par nākotni neko daudz nedomāju, jo šobrīd tā ir ietīta biezā miglā. Vienīgais, ko es patiešām zinu, ir tas, ka būšu ļoti priecīga nokļūt jaunajās ģimnāzijas telpās. Tās noteikti liksies vēl skaistākas par skolotāju aprakstiem un mūsu iedomām.

Lai arī ziema negrib atdot savas pozīcijas, gaisā jūtama pavasara dvesma, kas izmisīgi sauc mūs ārā izkustēties un ieelpot svaigo gaisu. Mums visiem katru dienu vajag OBLIGĀ-

TI iziet ārā, jo, manuprāt, tas iedod tik daudz pozitīvisma, ka pat mācības nelielas tik nogurdinošas un apnīcīgas.

Vēl tikai mazliet un āra aktivitātēm būs gana daudz laika, jo klāt pavasaris. Tāpēc nepadodamies, izturam un noguruši, bet smaidīgi iesojam pavasarī!

Foto no personīgā arhīva
Samanta Terēze Rumpīte
(9.b)



Kas notiek mums apkārt

Kas notiek Madonas Valsts ģimnāzijā?

- 19.februārī norisinājās valsts ģimnāziju skolēnu pašpārvalžu priedzes apmaiņas pasākums "Tava pašpārvalde- izaugsmes palīgs", ko attālināti organizēja Madonas Valsts ģimnāzijas skolēnu pašpārvaldes komanda.
- No 1.marta līdz 5.martam Madonas Valsts ģimnāzijā risinājās Sniega nedēļa, kur skolēni dažādos mācību priekšmetos tika aicināti veikt aktivitātes par ziemas un sniega tēmu.
- No 2021.gada 19.februāra līdz 4.martam norisinājās 24.Latvijas skolu Ziemas festivāls, kas pirmo reizi notika virtuāli. Arī 40 ģimnāzisti piedalījās Ziemas festivālā, slēpojot, skrienot un veicot citas sportiskas aktivitātes.
- 15.marts — 21.marts Pavasara brīvlaiks! Brīdis atelpai!

Kas notiek Latvijā?

- Pēc 12 gadus ilgušas tiesāšanās 22.februārī Rīgas apgabaltiesa Lembergam piesprieda piecus gadus cietumā, 20 000 eiro naudas sodu un mantas konfiskāciju.
- Covid-19 pandēmijas laikā trīskārt pieaudzis to bērnu skaits, kas izglītību iegūst ģimenē jeb skolas vietā izvēlējušies māj mācību. Daudzās ģimenēs ir bailes no inficēšanās skolās, bet citas ģimenes par šādu soli izšķirušās attālināto mācību dēļ, jo vecākiem tāpat jāiesaistās mācību procesā.
- 1.martā, pēc 2 mēnešu dīkstāves, darbību atsāka daļa skaistumkopšanas pakalpojumu sniedzēju- frizieri, manikīra un pedikīra meistari, podologi.
- No 8.marta 19 Latvijas novados, kur Covid-19 saslimstības rādītājs nepārsniedz noteikto sliekšni, mācības klātienē atsāk 1.-4.klašu skolēni, Madonas novads nav to skaitā.
- Politīķi no līdzekļiem neparedzētiem gadījumiem nolēmuši atvēlēt papildu 220 miljonus eiro, lai sildītu ekonomiku ar ceļu un ēku būvniecību. Šis koalīcijas politiku lēmums ir daļa no vienošanās par 500 miljonu eiro sadali neparedzētiem gadījumiem, kur 182 miljoni tika ģimenēm ar bērniem, bet 100 miljoni – pensionāriem, ziņo Latvijas Televīzijas raidījums "De facto".

•Saglabājot esošos Covid-19 ierobežojumus, ar pašreizējo saslimstības samazinājuma tempu epidemioloģiskā situācija Latvijā uzlabosies maijā, norādījis Slimību profilakses un kontroles centrs.

•9. martā Slimību profilakses un kontroles centra epidemiologs J. Perevoščikovs ziņoja, ka jaunais un lipīgākais Covid-19 paveids Latvijā konstatēts jau vairāk nekā 20% atlasīto paraugu, tas konstatēts visos lielākajos Latvijas reģionos.

•Latvijā būs deviņi liela mēroga vakcinācijas centri reģionos un divi Rīgā, kur paredzēts veikt 40 500 vakcinācijas nedēļā. Centri varētu sākt darbu aprīļa sākumā. Vēl astoņās pilsētās, tai skaitā Madonā, būs mazāki centri, kur paredzēts sapotēt 8000 devas nedēļā.

Kas notiek pasaulē?

- Krievijas opozicionārs Aleksejs Navalnijs 17.janvārī tika aizturēts Maskavas Šeremetjevas lidostā pēc atgriešanās no Vācijas, kur vairāk nekā četrus mēnešus atlaba pēc saindēšanas ar kaujas vielu "Novičok". Navalnija apcietināšana Krievijā izraisīja plašus protestus, kuru laikā policija aizturēja aptuveni 11 000 cilvēku. 28.februārī sabiedriskā komisija, kas novēro aizturēto un ieslodzīto cilvēktiesību ievērošanu paziņoja, ka Navalnijs nogādāts labošanas kolonijā Vladimiras apgabala Pokrovas pilsētā.
- Armēnijā grupa protestētāju, kuri pieprasa premjera Nikola Pašinjana atkāpšanos, 1.martā ielauzušies valdības ēkā galvaspilsētā Erevānā. Protesti Armēnijā notika jau pērnā gada novembrī - pēc tam, kad Pašinjans parakstīja miera vienošanos, kas ļāva noslēgt 44 dienas ilgo militāro konfliktu Kalnu Karabahā
- Itālijā pērn no dzīves aizgājuši 746 146 cilvēki, un tas ir lielākais mirušo skaits gada griezumā kopš Otrā pasaules kara.
- Libānā protestētāji 8.martā nobloķējuši lielākos ceļus galvaspilsētā un citur valstī, paužot dusmas par politisko strupceļu un ekonomiskās situācijas pasliktināšanos valstī. Libānā pašreiz valdošā ekonomiskā krīze ir lielākā kopš 1990. gada, kad beidzās 15 gadus ilgušais pilsoņu karš.

Sagatavoja Elīza Elsiņa (11.a)



Mūsu jaunās mājas - Skolas iela 10

2020. gada 28.decembrī ekspluatācijā tika pieņemta Madonas Valsts ģimnāzijas atjaunotā ēka Skolas ielā 10. Aicināju uz sarunu ģimnāzijas **direktori Vanda Madernieci**, lai uzzinātu ko vairāk par jaunajām telpām, iespējām, ko tās sniegs gan skolotājiem, gan ģimnāzistiem un tuvākajiem plāniem saistībā ar jauno skolu.

Lūdzu pastāstiet, kas ierosināja domas par Madonas Valsts ģimnāzijas atgriešanos tās senākajā ēkā- Skolas ielā 10, kad radās šī ideja?

Ideja izmantot ēku Skolas ielā 10 Madonas Valsts ģimnāzijas vajadzībām nenāca no ģimnāzijas darbinieku vidus. Par to sākās sarunas Madonas novada pašvaldībā vairāk nekā pirms 10 gadiem, kad pašvaldībai neizdevās realizēt pilnā apjomā projektu par ēkas pārbūvi un piebūves celtniecību Valdemāra bulvārī 2a. Tad arī bija vērojama tendence samazināties skolēnu skaitam novadā.

Cik ilgs bija ēkas atjaunošanas un pārcelšanās process, kā Jūs to raksturotu?

Ēkas atjaunošana sākās 2019.gada maijā, turpinājās pusotru gadu. Ēkas renovācija tika sadalīta 4 kārtās: savienošā korpusa starp mācību korpusu un sporta zāli paplašināšana uz graviņas pusi un otrā stāva izbūve, sporta zāles un pagrabstāva zem tās pārbūve, mācību korpusa renovācija un telpu ierīkošana tā ceturtnajā stāvā un stadiona pārbūve. Demontējot konstrukcijas, atklājās neparedzēti darbi. Ciešā sadarbībā ar būvniekiem un projekta autoriem, kā arī pašvaldības projekta vadītāju Indru, soli pa solim tika novērsti visi defekti, notika vienošanās par materiāla, krāsu un dizaina elementu izvēli, līdz nonācām pie tāda rezultāta, kāds ir nodots ekspluatācijā. Darbi turpināsies 4.kārtā, stadions vēl nav pabeigts. Tos atsāks pavasarī, kad būs piemēroti laika apstākļi.

Pārcelšanās process bija ilgstošs, taču veiksmīgs, pateicoties citu Madonas pilsētas iestāžu atbalstam. Skolotājiem, kuri vada attālināto mācību procesu no mājām, bija ārpus darba laika jāierodas saņemt mantas, tehniskie darbinieki strādāja paralēli abās ēkās, jo gribējās, lai jaunajās telpās ir patīkami pēc katras kravas izvietojuma. Visam pāri- epidemioloģiskie ierobežojumi un daži saslimšanas gadījumi pārvākšanās procesā iesaistīto cilvēku lokā.

Kad ir paredzēts oficiāli atklāt Madonas Valsts ģimnāzijas ēku Skolas ielā 10?

Ēkas oficiālā atklāšana bija plānota 10.februārī, taču, ņemot vērā epidemioloģisko situāciju un ārkārtējā stāvokļa pagarināšanu līdz 6.aprīlim, esam atlikuši ēkas oficiālo atklāšanu uz aprīļa mēnesi. Pašlaik ēkā atrodas ģimnāzijas vadība, daži pedagogi, kuri no savas mācību telpas vada attālināto mācību procesu un tehniskie darbinieki. Iekārtošanās process arvien turpinās.

Kādas pārmaiņas sagaida skolotājus un skolēnus, mācoties jaunajās ģimnāzijas telpās?

Mūs priecē nozīmīgākās pārmaiņas- būs visi kopā vienā ēkā, kur ir pietiekami daudz mācību telpu (Valdemāra bulvārī bija 11 klašu telpas, šeit 25), ir sporta zāle un sporta



laukumi, aktu zāle, ēdamzāle, mājturības un tehnoloģiju kabineti, metodiskais kabinets un telpa skolēnu padomei. Starp šīm divām telpām transformējama siena, lai vajadzības gadījumā tās varētu apvienot un iegūt vienu lielāku konferenču telpu. Ceturtnajā stāvā ierīkots mūzikas kabinets un vizuālās mākslas studija. Ir pieeja skatu tornītim.

Kādas iespējas, jauninājumus sniegs pārbūvētā ēka un tās apkārtnē skolas dzīves uzlabošanai (pasākumu rīkošana, jaunākās tehnoloģijas, iespējas skolas apkārtnē u.tml.)?

Viennozīmīgi, lielākā daļa pasākumu noritēs mūsu jaunajā ēkā vai tās teritorijā. Vēlētos saglabāt sadarbību arī ar Madonas kultūras namu, jo aktu zāle ģimnāzijas ēkā nav paredzēta plašam apmeklētāju skaitam- ir tikai 200 skatītāju vietas un samērā neliela skatuve, dažus pasākumus varēsim rīkot sporta zālē.

Būs pietiekams aprīkojums ar tehnoloģijām. Datorikas kabinets, mediju studija un katra skolotāja darba vieta aprīkota ar monoblokiem (galda dators, kuram procesors iebū-

vēts pie monitora). Mācību kabinetos pakāpeniski nomainīsim interaktīvās tāfeles pret skārienjūtīgajiem displejiem, tos uzstādīsim arī citos kabinetos.

Priecē arī skolas apkārtnē- Madonas novada pašvaldība ir iecerējusi uzlabošanas projektu "Lazdu laipai", kas atrodas graviņā pie ģimnāzijas, redzamā vietā tiks izvietots arī jauns izgaismots vides objekts. Mūsu viesiem būs iespēja ciemoties ģimnāzijā un iepazīt tuvos tūrisma objektus, kā arī aplūkot Madonu no skatu tornīša.

Vai jaunā skola dos idejas arī jaunām tradīcijām ģimnāzijas dzīvē?

Manuprāt, mums vajag respektēt ēkas vēsturisko nozīmi, apkopot materiālus par to, kā arī padomāt par Ilzes Indrānes darba "Lazdu laipa" aktualizēšanu kādā pasākumā. Daudz iespēju sniegs sporta laukumi, bet jaunu tradīciju ieviešana ir pašu ģimnāzistu rokās- esam gatavi atbalstīt jaunas iniciatīvas.

Kas Jums pietrūks no dzīves Madonas Valsts ģimnāzijas iepriekšējā ēkā, kas Jūs visvairāk iepriecina par jauno sākumu Skolas ielā?

Madonas Valsts ģimnāzijas ēka Valdemāra bulvārī 2a glabās skaistas atmiņas par ģimnāzijas sākuma gaitām, par tur piedzīvoto. Pietrūks Saieta laukuma, kur tik svinīgi esam pulcējušies 1.septembrī un Zvana svētkos.

Jaunais sākums Skolas ielā 10 īstos prieku mirkļus nesīs tad, kad telpas piepildīs ģimnāzistu soļi un balsis. Bet vislielākais prieks par to, ka būs kopā- gan sporta skolotāji, gan tie, kas strādāja Raiņa ielas telpās, kā arī - visi ģimnāzisti vienmēr kopā.

Kādas ir skolotāju un skolas vadības sajūtas, pārceloties uz jauno ēku bez skolēnu klātbūtnes un nezinot, kad mācīšanās klātienē būs iespējama?

Esam bēdīgi, mums ļoti pietrūkst telpu piepildījuma ar jauniešu čalām. Vairākkārt to pārrunājam- kāda nozīme telpām, ja nav skolēnu? Gaidām jūsu atgriešanos stiprāk nekā jebkad!

Foto autors Agris Veckalniņš
Elīza Elsiņa (11.a)



Rubrika „Iepazīsti skolotāju”

Nekur nav tik labi kā mājās

Šī mācību gada 1.septembrī darbu Madonas Valsts ģimnāzijā uzsāka ģeogrāfijas skolotāja **Ieva Markova**. Lai tuvak iepazītu skolotāju, aicinājam uz sarunu:

Kāda bija Jūsu bērnības sapņu profesija?

Mana bērnības sapņu profesija bija saistīta ar mežu, jo tētis bija gan mednieks, gan mežkopis, gan nodarbojās ar orientēšanos. Bieži tētis mūs ar māsu ņēma līdz uz mežu un tur jutās kā otrajās mājās- labi iepazīnu dzīvnieku pēdas, zināju dzīvnieku uzvedības īpatnības, zināju labākās ogu un sēņu vietas, iepazīnu koku sugas. Esmu gan lāču pēdas redzējusi, gan dzirdējusi, kā naktī vilcēni atsaucas uz mednieku gaudošanu.

Taču vecāki teica, ka mežkope nav sieviešu profesija, un tāpēc pabeidzu Bioloģijas fakultāti Latvijas Universitātē. Vēl joprojām ļoti patīk mežā- tur relaksējos, lasot ogas, sēnes vai vienkārši pastaigājoties.

Kas Jūs motivē skolotājas darbā?

Motivē skolēni. Iepriecina skolēnu zinātkāre, erudīcija, patiesums, radošums. Fascinē, ja skolēns pauž savas domas, kas reizēm pat atšķiras no skolotāja viedokļa. Priecē skolēnu cieņpilna attieksme, pieklājība. Apbrīnoju jauniešu komunikabilitāti, spēju saprasties. Daudz mācos no saviem skolēniem.

Skolotāja darbā katra diena ir atšķirīga. Patīk veidot radošas stundas- lai ir interesanti un skolēniem daudzveidīgāks mācību process. Skolotāja darbā, manuprāt, īpaši labi izjūt dažādus svētkus- Zinību dienu, valsts dzimšanas dienu, Ziemassvētkus, izlaidumus. Skolotāji ir ilgi jauni, jo strādājot ar jauniem, radošiem, aktīviem cilvēkiem ir jātur līdzī! Skolotāja darbā vienmēr iespējas augt, apmeklēt pilnveides kursus, doties ekskursijās ar skolēniem un kolēģiem.

Kā Jūs atpūšaties attālināto mācību laikā?

Mana atpūta ir kustība! Jau no bērnības patīk un padodas distanču slēpošana. Šoziem vienkārši fantastiska ziema, kas ļāva slēpot 2 mēnešus- biju uz slēpēm gandrīz katru dienu.

Mana meditācija ir adīšana. Adu, adu un problēmas vairs nav! Ceļos agri- ap pieciem, pussešiem, ir savs rīta rituāls, ko veicu un priecājos par jaunas dienas sākumu.

Brīnišķīga lieta ir vienkārša saruna- ar ģimeni, līdz cilvēkiem. Cenšos saredzēt katra cilvēka paveiktajā darbā nozīmi.

Kā sagaidāt pavasari?

Pavasari sagaidu ar prieku, jo tūlīt jau varēs vērot, kā dīgst asni, darboties pa dārzu. Dienas paliek garākas un ilgāks gaišais laiks.

Kādi ir Jūsu vaļasprieki?

Ziemā slēpoju. Vasarā un pavasarī, rudenī daudz braucu ar velosipēdu. Bieži vienkārši staigāju, vērojot dabu un cilvēkus, skaisti sakoptas vietas. Tuvi man ir rokdarbvaru izadīt gandrīz visu, sākot no cimda līdz kleitai. Kad ir laiks un iedvesma- gatavoju pārbaudītus ēdienus. Tuva man ir Indijas virtuve, latviešu tradicionālie ēdieni. Patīk arī lasīt, taču ziemā neatliek daudz laika šai nodarbei. Ļoti patīk ceļot- gan Latvijā, gan uz ārzemēm.



Kura bija pēdējā vieta, kuru apceļojāt?

Tagad ceļojam pa Latviju. Mans dēls aizrāvēis ar muižu izpēti- apceļojam muižas- gan atjaunotās, gan pārbūvētās, gan tās, no kurām palikušas vien drupas. Latvijā 21.gs. sākumā ir bijušas apmēram 2500 muižas.

Ar ģimeni bijām aizdevušies slēpot uz Vanagkalnu Piebalgā- kolosā- la ainava, laba slēpošanas trase. Sajutos kā Alpos, jo katrs pretimnācējs (slēpotājs) sveicināja- tāda ir tradīcija kalnos.

Par veselu ekspedīciju izvērtās Lubāna ezera vienīgās salas- Akmeņsalas iepazīšana- ar slēpēm viegli piekļūt.

Bieži dažādos gadalaikos braucam uz Gaiziņu- tur vienmēr interesanti.

Kuru vietu vēlaties apceļot?

Vēlos aizdoties gan uz Somiju- veikt pārgājienu pa Lāču taku. Sapņojam ar ģimeni vasarā doties uz Alpiem- pastaigas pa kalniem iedvesmo, bagātina, saliedē un pilnveido. Sapņoju doties uz Skotiju- fascinē tas dabas skarbums, vēsture. Esmu saņēmusies drosmi un ļaušos ceļojumam uz Indiju. Kad būs iespēja.

Kura ir Jūsu mīļākā vieta uz pasaules? Kāpēc?

Mīļākā vieta uz pasaules ir manas mājas, jo te mīt mani mīlie. Te ir izveidota sava dzīves telpa, aug mani augi un ir mans grāmatplaukts.

Ja būtu iespēja, ko Jūs izvēlētos - mācēt visas pasaules valodas vai apceļot visu pasauli? Kāpēc?

Es izvēlētos mācēt dažas pasaules valodas. Saviem skolēniem arī bieži uzsveru valodas nozīmi. Ikvienu valodu bagātina. Krievu un vācu valodu nedaudz zinu. Būtu jāiemācās vēl angļu, spāņu, itāļu, franču, mandarīnu dialekts. Tad jau var apceļot lielāko daļu no pasaules valstīm.

Kas visvairāk Jūs ieinteresē ceļošanā?

Ceļojot var iepazīt cilvēkus, ar kuriem kopā ceļo. Man ir daži pārbaudīti ceļabiedri, ar kuriem dotos kaut uz pasaules malu.

Ceļojot baudu dabu- Alpu kalnus, Tatrus, Kostjuško virsotni, Polijas alas, Austrālijas lietusmežus, Kuršu kāpas, Igaunijas ūdenskritumus, Horvātijas pludmales...

Apbrīnoju cilvēku veidotos objektus- Gaismas pili Latvijā, Vatikāna bibliotēku, Alpu mazās, mīlīgās baznīciņas, Florences mākslu, Sidnejas operu, Sanktpēterburgas mākslu, tiltu, kas savieno Malmi Zviedrijā ar Kopenhāģenu Dānijā, Venēcijas būves, Rovaniemi Ziemassvētku vecīša alu...

Pagaidām mans iespaidīgākais ceļojums bija uz Austrāliju. Zinu, ka daudziem tā ir sapņu zeme. Tajā savijās dabas skaistums, varenība ar cilvēku veidoto skaistumu. Priecēja atvērtība, bet arī prasīgums pret sevi un tiem, kas iecēlo.

Atgriežoties mājās, vienmēr var teikt: Nekur nav tik labi kā mājās. Novēlu skolēniem un skolotājiem: lai vienmēr ir kāds ceļojums, par kuru sapņot un to realizēt!

*Foto no skolotājas personīgā arhīva
Alise Bartuša (7.b)*



Neļaujies skumjām, rīkojies!

Ģimnāzijas skolēnu padome organizēja aptauju, lai uzzinātu, kā skolēni jūtas attālināto mācību laikā, kādas problēmas sagādā šis laiks. Intervēju **Anci Gailumu** par apkopotajiem aptaujas rezultātiem.

Vai visi skolēni bija atsaucīgi un piedalījās veidotajā aptaujā?

Skolēnu atsaucība, aizpildot aptauju, tiešām iepriecināja, jo, lai gan tajā nepiedalījās pilnīgi visi ģimnāzisti, ar savu pieredzi padalījās vairāk nekā 80 % no visiem skolēniem, kas ļāva situāciju izprast padziļināti un iegūt salīdzinoši precīzus datus.

Kā skolēni vidēji vērtēja savu emocionālo un fizisko stāvokli mācību laikā?

Skalā no 1 (kritiski) līdz 10 (lieliski) savu emocionālo pašsajūtu visvairāk skolēnu novērtēja ar 7 ballēm. Bieži sastopams bija arī 4 un 5 ballu vērtējums. Savukārt savu fizisko stāvokli visvairāk skolēnu novērtēja ar 5 ballēm. Abos jautājumos bija vērojams vidējo vērtējumu pārsvars, taču satrauca to skolēnu skaits, kas pašsajūtu novērtēja kā kritisku.

Kas lielākoties traucē apgūt mācību vielu?

78% respondentu atzina, ka visgrūtāk ir pierast pie jaunā informācijas pasniegšanas veida - ir jāpielāgo vizuālā un audiālā uztvere attālinātajam režīmam. Bieži minēja arī tehnoloģiska rakstura problēmas, grūtības izveidot kontaktu ar skolotāju, kā arī nepiemērotu mācību vidi - bieži vien guļamistaba, kura agrāk bija kā atpūtas telpa, tagad kļuvusi par darbistabu.

Kā skolēni cenšas atpūsties pēc mācībām?

Visbiežāk tās ir pastaigas svaigā gaisā un fiziskās aktivitātes, kas ķermenim dod nepieciešamo slodzi un palīdz "atslēgties" no skolas lietām. Tāpat skolēni arī gatavo, glezno, attālināti piedalās pulciņos un lasa. Tiesa, daudzi izvēlas atpūsties pie ekrāna, spēlējot videospēles, skatoties seriālus, Youtube video vai Tiktok.

Ko skolēni lielākoties pieminēja jautājumā par to, kas pietrūkst no skolas dzīves?

Visvairāk skolēniem pietrūkst dzīvās komunikācijas - gan ar skolasbiedriem, gan skolotājiem. Protams, skolēni skumst arī pēc pasākumiem un gatavošanās tiem. Tāpat jūtas ilgas arī pēc lietām, kas agrāk netika tik ļoti novērtētas - trokšnis un burzma skolas gaitējos.

Vai bija kādā jautājumā atbildes, kuras Tevi pārsteidza?

Es neteiktu, ka pārsteidza, drīzāk apliecināja manas bažas. Ir pašsaprotami, ka šis laiks nevienam nav viegls, lai arī tas "smagums" uz katra pleciem ir atšķirīgs. Ir vienkāršāk ignorēt problēmas, bet, lai arī tas prasa daudz drosmes, daudz vērtīgāk ir tikt ar tām galā. Viena trešdaļa respondentu atbildēja tīru "Jā" uz jautājumu, vai viņi būtu gatavi saņemt bezmaksas psihologa atbalstu, bet vēl aptuveni ceturtdaļa skolēnu atradās pie "Jā" sliekšņa. Papildus skolas psihologam šobrīd darbojas ļoti daudz jauniešu atbalsta centru, tādēļ es noteikti vēlos iedrošināt tos, kam palīdzība ir nepieciešama, to saņemot.

Kā Tu kopumā vērtētu ģimnāzistu atbildes?

Atbildes apliecināja, ka es mācos skolā ar inteliģentiem un atklātiem skolēniem. Brīvās atbildes bija ļoti strukturētas, viedoklis lielākoties tika pamatots. Manuprāt, visvērtīgākās atbildes atradām pie jautājuma, kā varam uzlabot attālinātās mācīšanās procesu. Skolēni pieklājīgi, bet skaidrā valodā sniedza savas idejas, kuras tika prezentētas arī skolotājiem. Šobrīd galvenais ir uzturēt iesākto dialogu, jo, lai arī kā to negribētos atzīt, uz klātienes mācībām tik drīz neatgriezīsimies.

Vai Tev būtu kādi ieteikumi tiem, kuriem šis laiks sagādā grūtības? Kur atrast motivāciju vai kādas aktivitātes, kas iedvesmo?

Tiem, kuriem šobrīd ir tiešām grūti, es atkārtos un izteikšu aicinājumu meklēt palīdzību. Pat ja tas nav speciālists - noteikti atradīsies kāda uzticama skolotāja, draugs vai radnieks, kas uzklausīs. Ja trūkst motivācijas, es iesaku sākt detalizēti plānot savu laiku. Es pati biju pārsteigta, cik daudz brīvā laika atliek vakarā, ja dienas laikā esmu produktīva un darbus daru pēc prioritāšu principa. Tāpat, ja ir jūtams slinkums, tas iespējams īstenībā ir nogurums. Ķermenim ir jādod iespēja atjaunoties, tādēļ nedrīkst aizmirst par svaigo gaisu, vismaz 8 stundām miega, fiziskām aktivitātēm un veselīgu uzturu.

Ance iesaka šo laiku neuztvert kā "nolemību", bet gan iespēju nostādīt savu dzīvi uz pareizā ceļa. Tagad ir vislabākā iespēja kļūt tik veselam un laimīgam, kā nekad, lai tad, kad satiksīsimies, pozitīvā enerģija strāvo no cita uz citu!

Paula Krista Pauere (12.a)

Kā mācās Zviedrijas skolās

Lai noskaidrotu, kā šobrīd notiek mācības citās pasaules vietās, sazinājāmies ar bijušo Madonas Valsts ģimnāzijas audzēkni Lauru, kas šobrīd dzīvo un mācās Zviedrijā.

Skolas nosaukums ir Häggviksskolan. Katrā klasē ir aptuveni 25 skolēni. Skolā mācību stundas parasti notiek zviedru valodā. Stundas notiek no plkst.8:10 līdz 14:30. Nesek skolēni Zviedrijā atnāca uz skolu no sporta brīvdienām.

Katrai skolai direktors nosaka savus noteikumus, kuri var atšķirties starp skolām. Skolēniem no 1. līdz 6. klasei mācību stundas notiek klātienē. Lielākajām klasēm (7.-9.) mācības notiek maiņās, piemēram, 7. un 8. klase ir mājās, bet 9.klase ir skolā. Skolēni mācās gan klātienē, gan attālināti.

Tiem, kas šobrīd mācās attālināti no mājām, uz skolu klātienē jādodas uz šādiem mācību priekšmetiem: sports, mūzika, vizuālā māksla un mājturība. Tiem, kas mācās klātienes nodarbībās, ir jāievēro dažādi skolas drošības noteikumi. Nedrīkst atrasties gaitējos, kur skolēnam nenotiek mācību stun-

das. Katrai klasei ir noteiktas durvis, pa kurām iziet. Karantīnai sākoties, sporta nodarbībās skolēni biežāk uzturas ārā, notiek slidošana, brauc ar ragavām un orientēšanās. Sejas masku valkāšana Zviedrijas skolās nav obligāta.

Programma, kurā apgūst ķīmiju, fiziku un bioloģiju, šie priekšmeti notiek 3 līdz 4 mācību stundas nedēļā. Tās mainās, kad skolotājs vēlas, lai skolēnam būtu vieglāk apgūt mācību priekšmetus, piemēram, pirmos trīs mēnešus ir ķīmija un tad fizika. Šie trīs mācību priekšmeti atkārtojas noteiktā secībā. Programma ir līdz 9.klasei. Ir arī programma, kur padziļināti apgūst vēsturi, reliģiju un ģeogrāfiju.

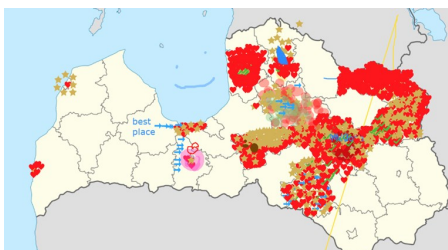
Tuvojoties trešajam pandēmijas vilnim, Zviedrijas valdība lēma par stingrākiem ierobežojumiem, bet tie neskars skolas, un mācības Zviedrijas skolās kaut daļēji, bet notiks klātienē.

Adriāna Kampe (8.b)



Valsts ģimnāziju pašpārvalžu pasākums zoom

Valsts ģimnāziju skolēnu pašpārvalžu pasākums notika šī gada 19.februārī pavisam neierastā formātā un vietā. Tagad mūsu ikdienas nenoliedzama daļa ir video komunikāciju platforma "ZOOM", tā ir kļuvusi par ērtu un tiešām parocīgu vietu sadarbības organizēšanai. Mūsu skolas, Madonas Valsts ģimnāzijas, skolēnu padomes vadītāja un vienkārši lielisks cilvēks **Līva Puķīte**, organizējot un arī vadot skolēnu padomju pārstāvju apmaiņas pasākumu, ļāva uztvert nereti nogurdinošās sanāksmes jautrā un brīvā atmosfērā, un tajā pašā laikā atgādināja un dalījās ar savu ieskatu un pieredzi pasākumu vadīšanā.



Pastāsti, ar kādu mērķi Tu darbojies Madonas Valsts ģimnāzijas pašpārvaldē un cik ilgi esi tās pārstāve?

Es Madonas Valsts ģimnāzijas skolēnu padomē darbojos jau 3 gadus. Pirmajā gadā pievienojos, jo man patika gatavot dažādas pasākumu dekorācijas, pēc tam devos uz pašpārvaldi ar mērķi iegūt, pilnveidot un uzlabot skolēnu pieredzi, darbojoties un spriežot par aktuāliem jautājumiem saistībā ar skolēnu padomes darbību.

Šogad esi Madonas Valsts ģimnāzijas skolēnu padomes prezidente, kā šis amats ir mainījis Tavu ikdienu ģimnāzijā?

Pagājušā gada izskaņā man uzticētie pienākumi strauji mainīja virzienu un apgriezienus, taču es uzskatu, ka tā ir lieliska motivācija kļūt par vēl labāku un veiksmīgāku, pieņemot izšķirošus lēmumus. Skolēnu padomē mēs nereti sastopamies ar situācijām, kas prasa strauju un inovatīvu risinājumu, tāpēc cenšos saglabāt līdzsvaru un uzturēt abpusēji labas attiecības ar skolotāju kolektīvu. Svarīgs šī amata aspekts ir spēja ātri un radoši pieiet pasākumu organizēšanai un skolas metodiskajam darbam.

Kādas prasmes un ieguvumus Tev ir sniegusi darbošanās skolēnu pašpārvaldē? Kā, Tavuprāt, gūtās iemaņas un pieredze noderēs nākotnē?

Es teiktu, ka visvairāk esmu iemācījusies strādāt ar cilvēkiem – vadīt kolektīvu, organizēt sapulces un pasākumus, uzklaušt ikviena viedokli. Protams, esmu iemācījusies pieņemt lēmumus, īsi un konkrēti paziņot informāciju un sagatavot rezerves plānu pasākumiem. Skolēnu padome man ir iemācījusi, ka visvairīgākā prasme sociālajā jomā ir pareiza saziņa.

Kā norisinājās ģimnāziju pašpārvalžu pieredzes apmaiņas pasākums laikā, kad nav atļauts pulcēties, kas tajā piedalījās?

Lai ievērotu visas valstī noteiktās prasības, arī šis pasākums notika attālināti- video komunikācijas platformā "Zoom", tomēr, neskatoties uz to, pieteicās rekordliels skaits ģimnāziju. Kopumā mēs bijām 83 dalībnieki - skolēni un konsultanti - no 15 dažādām valsts ģimnāzijām no visas Latvijas. Piedalījās skolēni gan no tālākiem valsts nostūriem, piemēram, Liepājas, Ventspils, arī no Balviem, Jelgavas, Viļakas un tuvākām pilsētām, piemēram, Cēsīm un Jēkabpils.

Kāds bija šī pasākuma mērķis?

Organizatoru - Madonas Valsts ģimnāzijas pašpārvaldes komandas - mērķis bija radīt iespēju skolēnu pašpārvaldēm dalīties pieredzē par notiekošo skolā un pašpārvalžu darbībā, kā arī, protams, radīt motivāciju nenokārt galvu un strādāt arī šajos neierastajos apstākļos. Pieredze un statistika rāda, ka, pozitīvi pieejot pārmaiņām, ir iespēja tās pārvērst par uzvarām produktivitātē.

Kāda bija pasākuma programma?

Programmu ar ģimnāzijas skolēnu padomes komandu izstrādājām tā, lai nekļūtu garlaicīgi un nogurdinoši, nepārtraukti sēžot pie datora ekrāniem. Diena tika sadalīta divās daļās - no rīta notika pasākuma atklāšana ar uzrunu no mūsu skolas direktores Vandas Madernieces, kura veltīja iedvesmas vārdus dalībniekiem. Pēc tam aicinājām skolas atzīmēt un izkrāsot savu novadu, lai dalībnieki apjaustu, no cik dažādām Latvijas pilsētām esam pulcējušies (skat. att.). Tika organizētas grupu aktivitātes - iepazīšanās spēles un

sarunas, lai atvērtos un iepazītos. Bija prieks redzēt skolēnus, kas pēc atgriešanās no maziņām grupiņām bija darboties gribīgi un pozitīvi "uzlādēti". Rīgas skolēnu domes konsultante Brigita Medne vadīja nodarbību "Resursu komplekts pašpārvalžu ikdienai un izaugsmei", kurā dalībnieki varēja uzzināt, kā kļūt par veiksmīgu skolēnu pašpārvaldi un dalīties pieredzē par savas skolas pasākumiem. Dienas otrajā daļā Madonas Valsts

ģimnāzijas absolvents Kristiāns Lancmanis dalījās pieredzē, kā viņš no vidusskolēna kļuvis par starptautisku uzņēmēju. Šis stāsts iedvesmoja skolēnus izvirzīt sev mērķus, sākt strādāt ar sevi un kļūt produktīvākiem ikdienas gaitās. Sākoties nobeiguma daļai, bija paredzēts baudīt ģimnāzijas neoficiālā mūzikas sektora priekšnesumu, taču diemžēl radās tehniskās problēmas un to nācās atlikt (gadās visādi). Video ar muzikālo pārsteigumu nosūtījām skolām, lai tas priecētu arī pēc pasākuma. Dienas beigās dalījāmies ar iegūto pieredzi, emocijām un vienojāmies tikties nākamgad!

Kādas bija sajūtas, vadot plašu pasākumu neierastos apstākļos- attālināti?

Noteikti bija manāms uztraukums, jo nekad nevar paredzēt "kādus jokus var izspēlēt" mūsdienu tehnoloģijas un kam jābūt gatajiem. Kāju trīcēšana un sausums mutē pirms publikas uzrunāšanas neizpalika arī šoreiz, jo dalībnieku skaits bija ievērojami liels, taču lielu atvieglojumu piedzīvoju, ieraugot "kolēģus" un draugus no Madonas Valsts ģimnāzijas padomes, kuri smaidīja un palīdzēja vadīt aktivitātes. Tāpat liels pārsteigums bija tas, ka gandrīz visi dalībnieki bija ieslēguši savas video kameras, kas ļāva justies brīvāk un deva sajūtu kā tiekoties klātienē.

Kādas ir skolēnu, skolotāju atsauksmes par pasākumu?

Pirmās atsauksmes ieguvām, kad tikko bijām izsludinājuši pieteikšanos uz pieredzes apmaiņas pasākumu, tas skolēnu padomes komandai lika būt pārliecinātākai, ka tas, ko esam sākuši plānot, tiešām būs noderīgi.

Ernsta Glikā Alūksnes Valsts ģimnāzijas pārstāvji sūtīja mums sirsnīgu "paldies" un teica, ka pasākums devis iedvesmu jauniem darbiem. Valmierieši pateicās, ka mēs nenobijāmies no neparastajiem apstākļiem un devām iespēju pašpārvalžu dalībniekiem tikties un iedvesmoties arī attālināti. Jelgavas Valsts ģimnāziju pārstāvji atzinās, ka sen nebija dejujuši un piedalījušies aktivitātēs, jo ikdienā attālinātās mācībās nereti ir pasīva.

Pasākuma beigās, kad aicinājām sniegt atgriezenisko saiti, jaunieši bija drosmīgi un izteicās, ka ir smēlušies iedvesmu, guvuši motivāciju un pozitīvas emocijas.

Kādas atziņas gūta, pateicoties pasākumam?

Šajā laikā nebaidījies no tehnoloģijām un pielāgojoties situācijai, turpināt organizēt aktivitātes jauniešiem. Turpināt darboties, nepadoties un galvenais- smaidīt, lai nepazaudētu prieku un entuziasmu!

Kā skolēnu pašpārvalžu darbība norisinās neklātienas mācību apstākļos, ar kādiem izaicinājumiem ir jāsaskaras tās pārstāvjiem?

Madonas Valsts ģimnāzijas skolēnu padome arī attālināto mācību apstākļos neatlaidīgi turpina katru nedēļu tikties sapulcē interneta vidē un domāt jaunus risinājumus pasākumiem, lai skolēnu ikdienu padarītu jaukāku un aktīvāku. Piemēram, skolas radio tika pārvietots uz mūzikas straumēšanas lietotni "Spotify", kur regulāri tiek veidotas dažādas playlistes (dziesmu saraksti), piemēram dziesmas Valentīndienas noskaņās vai dziesmu saraksts "Motivācijas deva". Arī ikgadējais aerobikas deju pasākums neizpalika- katrs skolēns deju veidoja individuāli un ar video palīdzību radīja sporta skolotājiem.

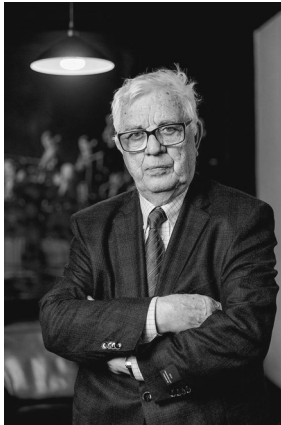
**Elīza Elsiņa (11.a)
Armands Audže (12.b)**



Zelta komponists

Nevar iedomāties filmas, teātra izrādes un koncertus bez dziesmām un skaistām melodijām. Raimonds Pauls ir iemīļots latviešu komponists, kurš šogad 12.janvārī savu 85 gadu jubileju svinēja Dzintara koncertzālē ar citiem izciliem mūziķiem. Koncerts gan bija skatāms tikai attālināti — TV ekrānos.

Mums, 9.b un 9.a klasei, bija iespēja uzzināt, no „Skolas somas” izveidotās koncertlekcijas, gan par Raimonda Paula dzīves ceļu, gan interesantus faktus no viņa ikdienas. Maestro ir sarakstījis dziesmas daudzām latviešu filmām kā „Ilgaiss ceļš kāpās”, „Dāvana vientuļai sievietei”, „Vella kalpi” un vēl citām labi zināmām un tautā iemīļotām filmām. Līdz šim viņš ir ierakstījis un izdevis vairāk nekā 133 albumus. Pati pirmā Raimonda Paula radio ierakstītā dziesma bija „Nenosūtītā vēstule” (1956.gads), kas joprojām ir zināma arī mūsdienās pazīstamu estrādes mākslinieku



izpildījumā. Pauls uzskata, ka dziesma nevar būt tikai ar izcilu tekstu, bet tai ir jābūt arī ar lipīgu melodiju, kuru visi varētu atcerēties un atpazīt.

Maestro ikdiena nav tikai klavieru spēlēšana, interviju sniegšana un strādāšana studijā. Ļoti labprāt Pauls nodarbojas ar makšķerēšanu. Viena no mīļākajām aktivitātēm viņam ir multfilmu skatīšanās kopā ar savu mazmeitu. Protams, nevar aizmirst nozīmīgu faktu - vienmēr brokastīs kafija ar pienu un bez cukura.

Bija interesanti uzzināt par Raimonda Paula svarīgākajiem dzīves pagrieziena punktiem un ikdienišķiem, ar humoru apvītiem notikumiem. Maestro mūzika un mākslinieka personība turpina iedvesmot gan jaunos mūziķus, gan visus mūs. Viņa neparastās darba spējas, enerģija un radošums mums ir paraugs sevis pilnveidošanā. Daudz laimes!

Foto no jauns.lv

Samanta Terēze Rumpīte (9.b)

Zinātne un kino

2021.gada 20.februārī 7.a un 7.b klasei inženierzinības stundu zooms bija īpašs, jo norisinājās zinātniskā teātra izrāde "Zinātnes un mākslas krustpunkti", kuru vadīja Laboratorium.lv, akcentējot mākslas un zinātnes sasaisti filmā "Dvēseļu putenis". Uzzinājām to, kā tiek izgatavotas mākslīgās asinis, mākslīgā āda, rētas un pat sprādziens. Par redzēto iespaidos dalās 7.klašu skolēni:

Niks N. (7.a): „Man ļoti patika visi eksperimenti. Visinteresantākais likās eksperiments, kura laikā redzējām, kā var radīt liesmu ar skābekļa burbuļiem un dabasgāzi, kā arī sprādzienu. Patika redzēt arī to, kā var izgatavot mākslīgo ādu un rētas.”

Enija (7.a): „Man likās ļoti interesanti pastāstīts par visām vielām un ķīmiskām reakcijām. Pēc katras “runas” parādīja piemērus, tas padarīja visu interesantāku un, manuprāt, arī vieglāk izprotamu.”

Marta (7.a): „Man ļoti patika un aizrāva šī stunda, jo tā bija atšķirīga no citām. Bija interesanti vērot un klausīties dažādos eksperimentus, bet vislabāk man patika mākslīgās ādas un rētu izgatavošana.”

Nika E. (7.a): „Manuprāt, šī stunda bija ļoti noderīga, un tās laikā es uzzināju daudzas jaunas un vēl nezināmas lietas. Ļoti interesanti bija redzēt to, kā uztaisīt mākslīgās asinis, arī to, ka dabasgāze un gaiss sajaucoties var radīt skaļu sprādzienu un aizdegties ļoti ātri un negaidīti. Interesanti bija redzēt arī

to, cik ātri deg vate un kāda ir uguns ietekme uz to.”

Teodors (7.b): „Visvairāk pārsteidza tas, cik strauji, efektīvi un negaidīti uzradās tāds apjoms sniega. Kad kādreiz gāju Mazā pētnieku skolā, pie mums bija atbraucis tas pats centrs, taču konkrēti šo eksperimentu nerādīja. Biju priecīgs uzzināt ko jaunu!”

Helvijs (7.b): „Bija aizraujoši redzēt to, kā no tik vienkāršām sastāvdaļām rada tik reālistiskas mākslīgās asinis, un kad vēl iedomājos tās ainas no filmas...”

Artūrs (7.b): „Domāju, jebkura mācību stunda ir interesantāka, ja tajā notiek kas neierasts. Man patīk šādas nodarbības, jo tajās varu uzzināt to, ko nekad neuzzināšu fizikā, latviešu valodā vai matemātikā.”

Roberts (7.b): „Pārsteidza eksperiments ar sniegu un mākslīgās ādas pagatavošanas recepte, kā arī tas, ka Laboratorium pārstāvis ne tikai rādīja sprādzienus, uguni u.c., bet arī sarunājās ar mums- uzdeva jautājumus, piemēram, no kā, mūsaprāt, izgatavo mākslīgo ādu.”

Lielākā daļa skolēnu bija redzējuši filmu „Dvēseļu putenis”, līdz ar to bija vēl interesantāk vērot to, kā patiesībā filmā tika radītas visas iespaidīgās, sprāgstošās un pat asiņainās ainas!

Madara Paula Eglīte (7.a)

Paula Madžule (7.a)

Iepazīstot iluzionisma pasauli

„Skolas somas” ietvaros 8.b klasei bija iespēja vērot virtuālu ekskursiju muzejā „Mysterio”. Virtuālās ekskursijas laikā muzeja izveidotāji, burvju mākslinieki Dace, Dante un Enrico Pecolli iepazīstina ar burvju skatuves mākslas noslēpumiem un attīstības vēsturi Latvijā un pasaulē.

Skolēniem bija iespēja iemācīties trīs burvju trikus, uzzināt, kurš ir pirmais zināmais burvju mākslinieks pasaulē un kurš ir populārākais burvju triks pasaulē, redzēt to demonstrētu. Ekskursijas gaitā var vērot, kā burvju mākslinieki

veic arī daudzus citus trikus un uzzināt vairākus vēstures faktus. Muzejs „Mysterio” vēlas, lai cilvēki zina, ka iluzionisma māksla ir tikpat sarežģīta kā teātra vai baleta māksla.

Muzejs vēlas iepazīstināt skatītājus ar oriģinālās iluzionisma skatuves mākslas žanru daudzveidību un popularizēt šīs unikālās mākslas attīstības iespējas, lai Latvijas kultūras dzīve kļūtu daudzveidīgāka.

Emīlija Dreimane (8.b)



Katram savs sniega eņģelītis

Sniega nedēļā ir izcils veids, kā visai ģimenei kopā doties ārā, pavadīt kopā laiku un rotaļāties sniegā, taču šogad sniega nedēļas laikā sniegs diemžēl jau bija nokusis...

Varbūt tieši tādēļ Madonas Valsts ģimnāzijas 8.b klase veidoja savu sniega nedēļu krietni iepriekš, ziemas pašā baltumā. Jau sākot ar februāri 8.b klases skolēniem bija dots uzdevums izveidot un iemūžināt pašam savu sniega eņģeli, un vēlāk to iesniegt klases audzinātājam. Kā jau ierasts, daži skolēniem tas nebija izdevies, tādēļ



visi kopā vērojām pamācību, kā vispareizāk un efektīvāk veidot sniega eņģelus. Februārim ritot, pavadījām klases stundas, mācoties par sniegpārslinām, kā tās rodas un minot tematiskas krustvārdu mīklas.

Sniega nedēļu katrs var aizvadīt, nodarbojoties ar visdažādākajiem ziemas sporta veidiem, piemēram, slēpošana, slidošana u.c., taču 8.b klases kolektīvs izvēlējās to aizvadīt nedaudz savādāk – iemūžinot sevīs veidotos sniega eņģelus un apspriežot ziemīgas dabas parādības.

Emīlija Dreimane (8.b)

Mērķi veido nākotni

Ceturtdien, 4.februārī, 10.c klasei bija speciāli rīkota lekcija klases stundas ietvaros. Viesi, Kristaps Zakulis un Jānis Strapcāns, vadīja īpašu lekciju par mērķiem, to izvirzīšanu un nākotnes plānu.

Viņi izklāstīja, kāpēc vispār ir svarīgi izvirzīt sev mērķus, kāpēc tos ir būtiski plānot, kas būtu jādara, lai tos sasniegtu un to, ka nozīmīgi ir nepadoties un atgādināt sev, kāpēc Tu izvirzīji attiecīgo mērķi.

Mērķi sev būtu jāizvirza katru dienu, lai sevi pilnveidotu. Jo vairāk mērķu tiks izvirzīti, jo vairāk tie Tevi pilnveidos un „cels uz augšu”, lai tava nākotne būtu izdevusies un lai pašam tā patiktu. Mēdz uzrasties arī motivācijas trūkums, taču pasniedzēji ieteica neskatīties uz to, bet gan pārvarēt to, lai tiktu uz priekšu.

Mērķi veido plānu, plāns veido nākotni!

Adriāns Romanovskis (10.c)

Ciemiņi no policijas

Šī gada 21.februārī pie 7.b klases zoom ciemojās Valsts policijas pārstāvis Jānis Vehi. Tika runāts par kriminālo un administratīvo atbildību. Visas stundas laikā Jānis Vehi bieži lietoja dažādus sakāmvārdus, kas padarīja stundu vēl interesantāku. Lai arī šī stunda nebija no žanra – izklaidējošā, tā bija ļoti interesanta un informatīva. Tēma bija ļoti aktuāla mums, jo lielākajai daļai klases šogad paliek 14 gadi. Pēc šīs stundas tika aptaujāti daži klasesbiedri, un te viņu viedokļi:

Loreta: „Man stunda šķita interesanta, jo uzzināju, kādām darbībām ir kādas sekas, kā arī mums pastāstīja, kur var atrast sīkāku informāciju par šo tēmu, ja interesē.”

Artūrs: „Par šo tēmu līdz šim nebija runāts. Bija *super!*”

Jāzeps: „Svarīgi bija uzzināt, līdz kurieni var novest vienkāršs huligānisms un kā rīkoties dažādās situācijās.”

Renāte Gaponova (7.b)

Kā top Maģiskā?

Kā jau ierasts, ik pēc diviem mēnešiem pienāk tas brīdis, kad mums ir gods lasīt mūsu skolas skolēnu īpašo veikumu – avīzi „Maģiskā”. Varbūt ir radies jautājums, kā tad rodas „Maģiskā”?

Katru reizi pirms numura iznākšanas notiek sapulces, kurās diskutē par aktuālo attiecīgajā brīdī, un ikviens pauž savu ideju, par ko varētu rakstīt, par aktuālo, dažreiz pat to, kas nav aktuāls uz doto brīdi vai situāciju, bet būtu interesanti ģimnāzistiem to palasīt. Vislielākais gods, ja tiek uzticēta redakcijas slejas izveide. Sanāksmī vada „Maģiskās” redaktore Elīza Elsiņa. Tomēr katrā „rakstnieka” daļa ir būtiska, lai avīze izdotos laba, kā tas vienmēr arī ir. Rakstu iesniegšanas datums tiek noteikts kopīgi, un tad lai „doma lido zelta spārniem”, rakstot savu darba daļu – savu rakstu.

„Maģiskā” ir kā otrs ziņu kanāls, caur kuru uzzina jaunumus par to, kas notiek gan mūsu pašu skolā, gan Latvijā, gan pasaulē, ir intervijas ar skolēniem, skolotājiem un



literārais stūrtis ar dzeju, un skolēnu viedokļi par visdažādākajām tēmām.

Kad paiet plašo domu laiks, un viss ir uzrakstīts, ir jāsūta savi raksti „Maģiskās” konsultantei Kristīnei Lukaševicai,

kas visu saliek kopā, noformē.

No katras klases „Maģiskās” komandā aicināts darboties kāds pārstāvis, kura galvenais uzdevums – informēt par aktuālo, interesanto klases kolektīvā. Ja šis cilvēks slinko, tad nav arī informācijas par konkrēto klasi.

Patiesībā ikviens ģimnāzists var kļūt par „Maģiskās” žurnālistu – ir tikai jāizdomā aktuāla tēma, par ko rakstīt, jāraksta un raksts jāiesūta redaktorei Elīzai Elsiņai vai skolotājai Kristīnei Lukaševicai. Īpaši tiek gaidīti jauno talantu darbi – dzeja, miniatūras, stāsti, pasakas. Šos darbus var publicēt arī ar pseidonīmu. Izmanto iespēju un uzdrīksties!

Adriāns Romanovskis (10.c)



SMU „Re Grain”

Skolēnu mācību uzņēmums “Re-Grain” ražo ēdamus vienreizlietojamus traukus. Uzņēmumā darbojas **Agnese Aizpuriete (11.b)**, **Paula Stradiņa (11.b)** un **Anete Bukovska (10.a)**. Uz sarunu aicināju uzņēmuma vadītāju Agnesi.

Kā izlēmāt veidot savu uzņēmumu?

Zinājām jau pagājušajā gadā, ka gribam ar Paulu veidot SMU. Bijām izdomājušas, ka 11.klase būtu labākais laiks un pēdējā iespēja sākt vispār kaut ko tādu darīt.

Pastāsti par savu SMU produktu, komandu!

Mūsu produkts ir viss un ap ekoloģiju. Ēdami vienreizlietojami trauki, kuri ir gatavoti no tikai dabīgiem materiāliem un ir pilnīgi nekaitīgi dabai un dzīvniekiem. Tas ir noteikti veids, kā samazināt plastmasas piesārņojumu un izglābt dažādu savvaļas dzīvnieku dzīvības un, protams, arī paši savējās. Cenšamies būt pēc iespējas draudzīgākas videi, tāpēc esam arī piekopusas bezatlikuma ražošanu.

Mūsu komanda ir lieliska. Tāda sajūta, ka mēs viens otru papildinām un saprotam. Pati brīnos, ka komanda turas kopā kā līme pat vislielākajos pārdzīvojumos un grūtībās. Nevarētu vēlēt labāku mārketinga speciālisti par Aneti un lieliskāku ražošanas speciālisti par Paulu.

Kā izvēlējāties nosaukumu “Re-Grain”?

Pirmā daļa „Re” simbolizē atkārtoti kaut ko izmantot, atgriezties, būt aprītē, mums tas saistīts tieši ar ekoloģisko procesu cirkulāciju, pārstrādi un tādām vides lietām. Otrā puse jeb „Grain” no angļu valodas tulkojas kā grauds. Tieši tā arī sākas mūsu produkta ražošana –no grauda. Tāds kā simbols visa sākumam. Tā ir mūsu produkta galvenā sastāvdaļa, ar ko sākas produkta tapšanas ceļš.

Ko esi iemācījusies, darbojoties SMU?

Noteikti to, ka man nav jākontrolē viss un viss jāuzņemas uz sevi. Esmu iemācījusies uzticēties savai komandai



un atļaut darīt viņām savus pienākumus. Būt par komandas līderi nebūt nenozīmē būt par bosu. Komandas darbā svarīgi ir būt daļai no tās, nevis to kontrolēt. Protams, ir arī dažādas tehniskas iemaņas iegūtas, piemēram, video montāža, darbošanās ar sociālajiem tīkliem utt.

Kādus panākumus guvis jūsu uzņēmums?

Pirmais lielais panākums bija „Citā Bazārā” ziemā, kad ieguvām nomināciju „Videi draudzīgs SMU produkts”. Tikām nominētas arī piecām citām nominācijām, kas pašām bija ļoti pārsteidzoši un patīkami.

Veiksmīgi tikām Tehnoloģiju un inovāciju nometnē, kurā vēl joprojām uzņēmumi cenšas savas idejas realizēt vislabākajā kvalitātē.

Šobrīd ir diezgan smags posms, jo iekļūšana konkursa „Biznesa skices” finālistu sarakstā sagrieza visu mūsu ikdienu kājām gaisā. Pateicoties tam, tikām intervēti TV, avīzē „Diena” un „Stars”. Izdevās arī atrast sadarbību ar Madonas uzņēmumiem un vēl daudz kas.

Spilgtākā pieredze, kas palikusi atmiņā, vadot savu uzņēmumu?

Hmmm...interesants stāsts ir par to, kā vispār mēs nonācām līdz šķīvim tādām, kādas tas izskatās šodien. Pirmie prototipi bija vienkārši šausmīgi. Tie neturējās kopā, meta lielus burbulus, tos nevarēja nokost, jo tie bija vai nu pārāk mīksti, vai ļoti cieti, tie plaisāja un deformējās. Atzīšos, ka dažreiz man likās, ka mums nekas nesanāks...

Kādi ir jūsu nākotnes ieskatī? Ko vēlaties sasniegt?

Tuvākajā nākotnē mēs nopietnāk vēlētos pievērsties tieši pārdošanai, jo sakarā ar visiem šiem konkursiem un notikumiem, tam netika veltīta liela uzmanība. Padomā ir arī sadarbība ar citiem uzņēmējiem un Zaļo jostu, kā arī, iespējams, piedalīties filmā. Runājot plašāk, viss virzās tik strauji uz priekšu, ka acis jau sāk rādīt uz uzņēmējdarbības pusi, bet vēl par to ir noteikti par ātru priest.

Foto no SMU personīgā arhīva
Krista Saulone (11.b)

SMU „BomBomba”

Skolēnu mācību uzņēmums “BomBomba” veido 3 skolēni no 11.a klases un 1 no 11.b klases. **Madara Lukaševica** ir uzņēmuma vadītāja, **Marija Mežāne** ir ražošanas speciāliste, turpretī **Mārcis Graudums** ir mārketinga speciālists. Bet 11.b klases skolēns **Ingars Kalniņš** ir atbildīgais par finansēm. Uzņēmums dibināts novembra beigās, tomēr kā komanda darbojas jau no novembra sākuma, lai atrastu īstās tehnoloģijas un pašu produkta ideju. Par uzņēmumu lūdzu pastāstīt Madaru.

Kādu produktu jūs piedāvājat?

SMU “BomBomba” piedāvā augstas kvalitātes un 100% pacietīgi pašizgatavotas šokolādes bumbas, kuras, iz-

kausējot sakarsētā pienā, veido šokolādes dzērienu. Mūsu uzņēmums nemītīgi strādā pie jaunām idejām, dizaina, lai sākotnējais un visai šaurais piedāvājuma klāsts, kas sastāvēja no klasiskās- tumšās šokolādes bumbas un baltās šokolādes bumbas, tiktu papildināts ar piena, zemeņu šokolādes bumbām, kā arī “pusi uz pusi” bumbām, kas ietver tumšās šokolādes rūgtumiņa un baltās šokolādes salduma balansu. Dizaina dažādībai tiek piedāvāta arī baltās šokolādes bumba, kas tiek rūpīgi iekrāsota ar sarkanā krāsā. Lieldienu noskaņās tiks piedāvātas bumbas ar pašizgatavotiem šokolādes dekoriem, kas, kā alternatīva ierastajām šokolādes olām, ir lieliska dāvana bērniem no ilgi gaidītā zaķa.



Kā radās šāda ideja?

Pati ideja radās kādā ziemas vakarā, kad pa televizoru rādīja „Ledus sirdi”. Ainā, kur sniegavīrs Olafs dziedāja par vasaru un karstām lietiņām, es iedomājos par kakao ar gaisīgiem maršmeloviem, tomēr aukstā gaisa dēļ bija slinkums doties līdz virtuvei sajaukt visas sastāvdaļas. Tāpēc sapulcēju savu komandu, lai rastu alternatīvu šai problēmai, atvieglot cilvēka saspringto rutīnu, piepildot viņu sirdis ar prieku. Izmantojām vasaras nometnē iemācītu ideju metodi, kurā saliekot kopā 2 nesavienojamas sastāvdaļas - mūsu gadījumā tā bija Šokolāde un Futbolbumba, radās mūsu uzņēmuma produkts Bombomba.

Vai pašreizējā situācija netraucē attīstīt uzņēmumu?

Protams, katrai situācijai ir savi plusi un savi mīnusi. Kā vienu no mīnusi varu minēt, ka pieprasījums būtu daudz lielāks, ja notiktu klātienē tirdziņi, tomēr kā plusu šai problēmai varam minēt, ka nav jāveido stends. Tā kā katrs esam no sava Madonas pagasta, ir arī grūtāk ar komunikāciju, kad jānodod kādi sūtījumi vai produktu apmaiņa, jo skolā klātienē var satikties kaut starpbrīdī, lai nodotu attiecīgo lietiņu.

Kas ir lielākā problēma, ar ko līdz šim esat saskārušies?

ties, tās vairs izplatītājam nebija sortimentā. Protams, dažādas ražošanas problēmas, jo, lai izveidotu vienu Bombombu, paiet liels laika periods, tāpēc iegādājāmie vairākas panna, lai paātrinātu procesu. Kā arī sākumā, Marija meklēja dažādus risinājumus, kā panākt, lai šokolāde nekustu istabas temperatūrā, kas viņai arī izdevās. Tomēr, manuprāt, vislielākā problēma bija cīņa par mini Bombombām, kuras beigu beigās mums arī nesanāca.

Kas ir patīkamākais SMU veidošanā?

Manuprāt, vispatīkamākais SMU veidošanā ir pieredze, ko Tu iegūsti, mācoties vadīt savu biznesu. Protams, arī mācīšanās no savām kļūdām, kā arī komunikācijas veidošana ar komandu, atstājot biznesa strīdus uzņēmumā, nevis savstarpējo attiecību politikā, draudzību tur neiejaucot!

Sanija Beatrise Barinska (11.a)

Ķīniešu Jaunais gads līdz pat MVĢ

12. februārī tika svinēts Ķīniešu Jaunais gads, kurš šogad aizvadīts metāliskā Vērša zīmē. Ķīniešu Jaunais gads pazīstams arī kā Mēness Jaunais gads vai Pavasara svētki. Šis ir vissvarīgākais festivāls Ķīnā. No 11. līdz 17.februārim ir oficiāla svētku nedēļa, kad ģimenes var pavadīt laiku kopā.

Galvenās Ķīniešu Jaunā gada tradīcijas ir rotājumu izlikšana, vakariņu ēšana kopā ar ģimeni Jaungada vakarā, ugunošana un sarkanu aplokšņu un citu dāvanu pasniegšana.

Ķīniešu kultūrā Vērsis ir vērtēts dzīvnieks. Sakarā ar tā nozīmi lauksaimniecībā, tam tiek piešķirtas tādas pozitīvas īpašības kā čakls un godīgs.

Madonas Valsts ģimnāzijas Vērša gada laimīgais horoskops:

Čūskas zodiaka horoskops (2001. dzimšanas gads) - Krāsas: sarkana, dzeltena, melna. Skaitļi: 2, 6, 8. Lai gads būtu veiksmīgs, svarīgas lietas iesakām atzīmēt ar sarkanu krāsu. Katru dienu izpildīt vismaz 2 svarīgus darbus. Nedēļas sesto dienu veltīt atpūtai.

Zirga zodiaka horoskops (2002. dzimšanas gads) - Krāsas: zaļa, sarkana, violeta. Skaitļi: 3, 4, 9. Lai gads būtu veiksmīgs, iesakām mācību grāmatām izveidot zaļas grāmatzīmes. Vismaz 4 reizes nedēļā pavadīt svaigā gaisā. Katru dienu no plkst. 9 vakarā veltīt laiku sev.

Kazas zodiaka horoskops (2003. dzimšanas gads) - Krāsas: zaļa, sarkana, violeta. Skaitļi: 2, 8, 9. Lai diena būtu pozitīva, iesakām izdzert 2 krūzītes zaļās tējas. Mācību procesā izmantot violetu marķieri. Katru mēnesi 8. un 9. datumā noskatīties jaunu filmu.



Pērtiķa zodiaka horoskops (2004. dzimšanas gads) - Krāsas: balta, zelta, zila. Skaitļi: 1, 7, 8. Lai gads būtu veiksmīgs, iesakām izveidot dienas plānu nākamajām 7 dienām. Rīta tēju vai kafiju iesakām dzert no baltas krūzītes, bet vismaz 1 reizi dienā sazināties ar labāko draugu vai draudzeni.

Gaiļa zodiaka horoskops (2005. dzimšanas gads) - Krāsas: zelts, brūns, dzeltens. Skaitļi: 5, 7, 8. Lai gads būtu veiksmīgs, svarīgām piezīmēm iesakām izmantot dzeltenas lapiņas. Katru rītu celties plkst. 8.00. Visas dienas garumā noskatīties vismaz 5 smieklīgu video.

Suņa zodiaka horoskops (2006. dzimšanas gads) - Krāsas: zaļa, sarkana, violeta. Skaitļi: 3, 4, 9. Lai gads būtu veiksmīgs, iesakām nedēļas 4.dienā svarīgas lietas pierakstīt ar zaļu krāsu. Katru dienu vismaz 9 reizes paskatīties pa logu, bet vismaz 3 reizes mēnesī uzrakstīt vai piezvanīt sev svarīgam cilvēkam.

Cūkas zodiaka horoskops (2007. dzimšanas gads) - Krāsas: dzeltena, pelēka, brūna. Skaitļi: 2, 5, 8. Lai gads būtu veiksmīgs, katru mēnesi 8. datumā iesakām izvēlēties pelēku apģērbu. Katru mēnesi izlasīt grāmatu, uz kuras vāka ir dzeltens elements, izvēlēties skatīties seriālu, kuram ir vismaz 2 sezonas.

Žurkas zodiaka horoskops (2008. dzimšanas gads) - Krāsas: zila, zelta, zaļa. Skaitļi: 2, 3. Lai gads būtu veiksmīgs, iesakām sapņus, vēlmes pierakstīt ar zilu tinti. Katru nedēļu veikt vismaz 2 fiziskas aktivitātes. Katru mēnesi izlasīt 3 grāmatas vai noskatīties 3 jaunas, neredzētas filmas.

Indra Pelša (11.b)



2021

Literārā lapa

Aizpildām laika spraugas lasot

Tā ir nopietna lieta. Grāmatas krāj putekļus reti aiztiktos grāmatu plauktos vai paver iespēju ielūkoties zināšanām tieši acīs čaklam lasītājam. Daudzus gadsimtus pirms mūsdienām, 13.gadsimta sākumā, grāmatas tika izmantotas, lai apkopotu idejas un spriediskus, kas cieši saistīti ar kristīgo pasauli. Tās bija kā iespieddarbu kopumi, kas glabāja noslēpumus, bet tajā pašā laikā ļāva tos izmantot pareiziem nolūkiem.

Šodien ar vārdu „grāmata” mēs, visticamāk, iztēlosimies kādu romānu no obligātās literatūras garā saraksta vai lielos mācību grāmatu kalnus. Šajā nelielajā grāmatu aizstāvbases rakstā es centīšos jums parādīt arī ne tik garlaicīgo grāmatu pusi.

Tieši pirms gada, kad mēs tikām *noņemti no trases* un lielāko dienas daļu pavadījām katrs savā mājā, es bieži saskāros ar jautājumu, ko darīt, kad nav ko darīt? Tā vietā, lai sestdienas vakarpusi pavadītu, skatoties TV šovus un kasītu aiz auss, es nolēmu atšķirt kādu no savā grāmatu plauktā esošajām grāmatām. Es to pabeidzu lasīt nepilnās četrās stundās. Ja nemaldos, tas bija viens no izcilā rakstnieka Džona Grišma stāstiem par jurisprudences noslogotu firmas darbinieku, kas vērsās pret korupciju. Kopš tās dienas es uzskatu, ka labākais veids, kā neko nedarīt, ir lasīt grāmatu sērijas vai kādu rakstu.

Jāatzīst, ka, izlasot grāmatu, mēs atceramies vien 10 procentus no izlasītā, taču lasīšana nenoliedzami paplašina tavu uztveri un izpratni par konkrēto tematu, vai tas būtu sports vai kāda cita sociālā sfēra. Rakstot radošos darbus, nereti pietrūkst kāda vārda, kas it kā ir mēles galā, kāda īpašības vārda, man jums ir padoms: atveriet kādu grāmatu un izlasiet vienu nodaļu – noteikti atradīsiet, ko meklējāt.

Neskatoties uz to, ka grāmatu klubu izveide sastāpās ar dažiem stūrakmeņiem un nenotika, es vēlētos padalīties ar savu grāmatu sarakstu, kuras atklāj vispārīgu ieskatu ekonomikā, jurisprudencē un filozofijā.

Esmu liels ekonomikas lasāmvielas fans, tādēļ iesaku ielūkoties, kas sakāms Stīvenam Levitam un Stīvenam Dabneram kopdarbā “Frīkonomika”, kur tiek apskatīta un pamatota saistība starp dažiem kļūdaini apstiprinātiem pieņēmumiem mūsu ikdienas dzīvē. Ja vēlaties iegūt nedaudz padziļinātāku sapratni par kapitālismu, iesaku atvērt Miltona Frīdmana tēzes par Kapitālismu un Brīvību. Kriminālistikas un asuma cienītājiem iesaku Džona Grišma romānus “Advokāti” un “Firma”. Visbeidzot, Rūtas Snovdenas sarakstītajā grāmatā par filozofa Kārļa Gustava Junga idejām, jūs atradīsiet atbildes uz analītiskās filozofijas un citiem ar cilvēka psihi saistītiem jautājumiem.

Armands Audže (12.b)

Vārnu ielā 17

Biznesa pasaka

Ko jūs domātu, ja es teiktu, ka katru reizi, kad jums mistiski nozūd viena zeķe no iemīļotā zeķu pāra, tas ir tādēļ, ka Lalazemes iemītnieki vēlas uzcelt sev jaunu vasarnīcu vai dzīvokļu māju kompleksu? Izklusās jau nu galīgi aplami, taču saki, ko gribat, tā ir tīrākā patiesība... Es jau nu to zinātu, ņemot vērā, ka esmu paprikas stāds vienā no šo vasarnīcu siltumnīcām. Jā, tas arī izklusās visai aplami, bet tomēr, kur tad uz neredzēšanos nonāk visas jūsu zeķes? Pietiks nu gan runāt par Lalazemes iemītnieku Grušļu nekustamo īpašumu iegūšanas tehnikām, šis stāsts ir par kādu paprikas stādu, kas nemācēja veikt pienācīgus uzkrājumus...

Lalazeme, Vārnu iela -17, vienmēr bijusi populāra ar saviem paprikas stādiem, un par to Gruslis Tikki vienmēr bijis stāvā sajūsmā. Tikki savus stādus ārkārtīgi lolo, aprūpē un ir tajos investējis lielu daudzumu ūdens un mēslojuma. Viens no stādiem (tas būtu es - Peperons) auga ļoti ātri, taču otrs, kuru sauca Peperini, lēni un mēreni. Iemesls tam bija tas, ka Peperons visu ūdeni patērēja uzreiz, turpretim Peperini to vienmēr uzkrāja nebartām dienām. Kaut kā tā sanāca, ka nebartās dienas pienāca pašā vasaras kulminācijā – karstums bija neizturams, un Tikki bija beidzies ūdens, ar ko mūs aplaistīt. Peperini ūdeni bija uzkrājis un varēja bez lieka uztraukuma izturēt šo karstumu, taču Peperons uzreiz saprata, ka labi nebūs... Izmisuma pārņemts, Peperons vērsās pie Peperini lūgt ūdeni, taču Peperini, būdams pārlieku gudrs paprikas stādam, piekrita tikai barteram – ūdens pret sauju mēslojuma. Un nu karstās dienas varēja izturēt arī Peperons!

Tikai pēc šāda, ne pārlietu patīkama atgadījuma, Peperons iemācījās visu sniegto neiztērēt uzreiz un veikt uzkrājumus. Viņš saprata, ka Tikki ūdens resursi ir pārāk nepastāvīgi, lai iekārtotos uz bezrūpīgu ikdienu, nedomājot par iespējamiem sausuma periodiem!

Emīlija Dreimane (8.b)



Zīmējuma autore
Emīlija Dreimane (8.b)

Redaktore: Elīza Elsiņa

Literārās lapas redaktors: Armands Audže

Redkolēģija:

Madara Paula Eglīte, Paula Madžule, Alise Bartuša, Renāte Gaponova, Vineta Viviāna Čulkova, Adriana Kampe, Emīlija Dreimane, Samanta Terēze Rumpīte, Diāna Grudule, Kadrija Sekste, Elīza Madsena, Adrians Romanovskis, Sanija Beatrise Barinska, Krista Saulone, Indra Pelša, Paula Krista Pauere

Konsultante: Kristīne Lukaševica

E-pasts: magiskaa@gmail.com