



REDAKCIJAS SLEJA



Pāri sniega kupenām, pavasara slapjdraņķiem jau vasaras ziedonis klāt! Katra diena šajā mācību gadā ir bijusi kā balta lappuse, kuru aizpilda piedzīvojumi, izaicinājumi, sasniegumi. Kopīgi

Piedzīvojums deju tīklā

27.maijā Madonas Valsts ģimnāzijas 7.a un 10.a klase Madonas novada kultūras centrā izbaudīja laikmetīgās dejas izrādi jauniešiem „Tīklā”.

Caur mūsdienīgām dejām tika izstāstīts stāsts, kā jaunieši tiek ievilkti sociālo mediju pasaulē un, neievērojot drošības noteikumus, rīkojas nepārdomāti, un bieži vien neapzinās savu vērtību. Spiedienu, ko pusaudži izjūt no citiem medijos, piemēram, Instagram vai Tiktok, noved pie kļūdām, kuras nevar tik vienkārši „izdzēst”, jo viss paliek internetā.

Mākslinieki šīs emocijas parādīja caur deju. Laimi, dusmas, satraukumu

Olimpiskā rīta vingrošana

26.aprīlī Madonas Valsts ģimnāzijas stadionā valdīja rošība, jo skolēni no visām klasēm sanāca uz rīta vingrošanu, lai atzīmētu Olimpisko dienu. Notikuma galvenā daļa bija Olimpiskā vingrošana Zebrenes un Markusa Rivas dziesmas „Diskutē vēl” pavadījumā, kas tika nodejota divas reizes. Kustības vingrojumu kompleksi izstrādājuši pieredzes bagātie treneri Dinārs Zāģers un Monta Lībeka-Vilgerte. Pasākums izdevās, pateicoties katras klases sporta sektora vadītājiem.

Ieva Dailīdena (7.b): „Šis pasākums bija labs veids, kā ar visu klasi fi-

zvadīt pasākumi ir prieks, ko mēs varēsim atcerēties. Šis mācību gads ir bijis emociju pilns ceļojums, kurā esam ieguvuši jaunas zināšanas, atmiņas un draugus.

Pavadot pēdējās dienas skolā, saules stari jau glauda un kāre pēc vasaras top lielāka. Brīvlaikā, iespējams, kāds atradīs vai kādu atradīs citi ceļi, tāpēc ir vērts izbaudīt pēdējos mirkļus vienam ar otru pirms šī mācību gada beigām.

Vasaru baudīsim, piepildīsim un krāsim spēkus, lai pirmajā septembrī mēs tiktos vēl kuplākā skaitā un atkal ar mirdzošiem smaidiem!

Foto no personīgā arhīva
Sibilla Jankauska (7.a)

varēja izjust caur kustībām un pieskārieniem, tādā veidā palīdzot saprast jauniesu pārdzīvojumus un iekšējo cīņu ar sevi, ko nav tik viegli pārvarēt. Lieliskā horeogrāfija, dejotāju mijiedarbība un dzīvā mūzika, kuru izpildīja Latvijas Nacionālā simfoniskā orķestra mūziķu ansamblis, palīdzēja skatītājiem savienoties ar emocionālo stāstu.

Izrāde bija liels pārsteigums skolēniem, jo bieži deju izrādes netiek baudītas, tāpēc jāsaka liels paldies par iespēju piedzīvot šo mākslas veidu un par atziņām, ko tā iedeva gan jauniešiem, gan pieaugušajiem.

Paula Ozola (10.a)

ziski izkustēties. Bija auksti, bet gāja jautri.”

Anna Reitere (7.b): „Man šķiet, ka bija diezgan jautri un ne īpaši sarežģīti, ņemot vērā to, ka bija cilvēki, kas priekšā dejoja un vajadzēja tikai sekot viņiem līdz. Patika mūzika, un tas neaizņēma daudz laika.”

Anonīms: „Rīta vingrošana bija izdevusies, varēja izkustēties un būt svaiģā gaisā, kaut uz īsu mirkli. Prieks, ka to organizēja no rīta, bet pietrūka nedaudz lielāka iesildīšanās pirms tam, kā arī nebija laika, lai pārģērbtos.”

Matīss Dailīdens (12.b)

ĪSZIŅAS

- 4.aprīlī ģimnāzisti piedalās Ēnu dienā un dodas uz dažādiem uzņēmumiem Madonā un ārpus tās robežām, tā iepazīstot jaunas profesijas.
- 11.aprīlī notiek Īsfilmu festivāls, kur aplūkojamas klašu jaunizveidotās filmas par dažādiem vēstures notikumiem.
- 19.aprīlī Madonas Valsts ģimnāzija atver durvis topošajiem ģimnāzistiem. Interese ir ļoti liela.
- 26.aprīlī aktīvā kustībā aizvadīta Olimpiskā diena.
- 30. aprīlī ar 12.a klases palīdzību tiek organizēts vēstures konkurss „Latvijas Brīvības ceļš”.
- Aprīļa pēdējā nedēļā ģimnāzijas Skolēnu padomes pārstāvji dodas pieredzes apmaiņā Erasmus+ projektā “Labbūtība atbalstošā vidē” uz Ungāriju.
- Maijs ir eksāmenu laiks, veiksmi visiem 9., 11. un 12.klašu skolēniem iegūt vēlamos rezultātus!
- 9.maijā ģimnāzisti un viņu skolotāji tiek godināti svinīgā pasākumā par sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.
- 21.maijā notika jaunā skolas prezidenta vēlēšanas. Jaunā prezidenta vārds 31.maijā tiks atklāts mācību gada noslēguma pasākumā.
- 29.maijā klašu kolektīvi dodas misijā, veicot „Labbūtības dienas” uzdevumus.
- 30.maijā — Sporta diena, visas klases mērojas spēkiem 10 dažādās disciplīnās.
- Bagātīgi aizvadīts 2023./2024.mācību gads! Laiks mesties jaunos piedzīvojumos! Lai atmiņām bagāta vasara!

Vivita Baltause (12.a)



Arī mācību priekšmetu olimpiādes var būt cīņa par uzvarām

Daudz skolēnu avīzē „Maģiskā” esam rakstījuši par skolēniem, kuri guvuši augstus panākumus sportā. Bet 9.maijā Madonas novada kultūras centrā tika godināti 2023./2024.gada mācību priekšmetu olimpiāžu laureāti un viņu pedagogi. Pateicoties mūsu skolas **11.b klases** skolnieces **Kates Iesalnieces** uzcītībai un mērķtiecībai, varam lepoties ar viņas augstajiem sasniegumiem dažādu mācību priekšmetu olimpiādēs.



- Lielāku uztraukumu man izraisa skolas darbi ikdienā, jo tos ir jāizdara obligāti. Olimpiādēs šis stress ir mazāks, jo piedalīšanās tajās jau ir sasniegums, un es to daru labprāt. Galvenais ir, lai dalība tajās būtu interesanta un pilnveidojoša. **Vai Tev ir kāds mācību priekšmets, kas šķiet visaizraujošākais? Kāpēc?**

Kā stāsta Kates klasesbiedri, viņas zināšanas ir apbrīnojamas katrā nozarē. Tāpat Kate vienmēr ir atsaucīga palīdzēt un vienkārši paskaidrot pat šķietami vissarežģītāko mācību vielu. Tāpēc „Maģiskā” piedāvā unikālu iespēju uzzināt par viņu kaut ko vairāk.

Cik olimpiādēs Tu šogad piedalījies? Padalies ar saviem augstākajiem sasniegumiem.

- Es šogad piedalījos 8 olimpiādēs (matemātikas, fizikas, ķīmijas, bioloģijas, angļu valodas, franču valodas, latviešu valodas, vēstures), un divās no tām – angļu valodas un matemātikas - tiku līdz III kārtai (valsts posms). Panākumi novada mērogā man bija piecās no tām – matemātikas, angļu valodas, fizikas, ķīmijas un bioloģijas.

Kā Tu gatavojies mācību priekšmetu olimpiādēm, lai gūtu tādus panākumus?

- Es pirms tām mēģinu atrisināt pagājušo gadu olimpiāžu uzdevumus, iepazīstos ar materiāliem par olimpiāžu galvenajiem tematiem, kā arī atkārtuju stundās apgūto. Šajā procesā ļoti palīdz arī skolotājas, kas atbalsta un motivē mani.

Vai Tu saskaries ar uztraukumu un kā Tu ar to sadzīvo?

- Man visvairāk patīk eksaktie mācību priekšmeti, jo tajos ir konkrētas atbildes. Ir arī ļoti daudz dažādu interneta resursu, kas palīdz tos izprast un apgūšanu padara interesantu.

Kas Tevi motivē būt tik ļoti uzcītīgai un mērķtiecīgai?

- Man patīk apgūt jaunas lietas, un atrisināt uzdevumus ir interesanti. Es cenšos vienmēr domāt līdzī stundās, lai mazāk laika būtu jāpavada, pārļausot jau zināmās tēmas, kas man dod vairāk brīvā laika savām interesēm.

Ko Tu vēlētos sasniegt nākotnē?

- Es vēlos ar labām sekmēm pabeigt vidusskolu un turpināt studijas augstskolā. Par virzienu es vēl neesmu pārliecināta.

Vai Tev ir vēl kāda brīvā laika aizraušanās bez intereses par dažādām zinātnēm?

- Es brīvajā laikā labprāt klausos audio grāmatas un bieži lieku dažādas puzzles. Izbaudu arī orientēšanos, kas ir labs veids kā sportisko aktivitāšu laikā nedomāt par mācībām un pienākumiem.

Novēlēsim, lai arī nākamgad Katei daudz jaunu sasniegumu un zinātkārs vasaras laiks!

Foto autors Agris Veckalniņš (no madona.lv)

Līna Bērziņa (11.b)

Filma, kas neatstāj vienaldzīgu

Madonas Valsts ģimnāzijas skolēniem programma „Latvijas skolas soma” martā piedāvāja iespēju sporta un veselības mācību stundās noskatīties dokumentālo filmu „Patrīcija” par visu laiku labāko slēpotāju Patrīciju Eiduku. Tā bija īpaša iespēja ielūkoties sportistes dzīvē — ne tikai smagie treniņi un sacensības, bet tas ļāva saprast, ka arī sportistiem ir sava dzīve ārpus sporta, ka viņi saskaras ar tādām pašām problēmām kā visi citi cilvēki, ka viņu dzīves ne vienmēr ir piepildītas ar uzvarām, zelta kausiem, medaļām un smaidiem.

Bet 26.martā vairākām klasēm bija iespēja tikties ar Patrīciju Eiduku skolas aktu zālē un saņemt atbildes uz interesējošiem jautājumiem gan par dokumentālās filmas tapšanu, gan pašas sportistes ikdienu.

Dārta Elīza Macijevska (8.b): „Patrīcijas Eidukas ceļš uz panākumiem ir emociju pilns — prieka, skumju, nožēlas, laimes, neziņas, pateicības pilns. Filmā redzams tas, ko mēs ikdienā neredzam, līdz ar to pieņemam, ka sportista ikdienu ir salīdzinoši viegla.”

Paula Ozola no 10.a klases atzina: „Tā kā neesmu pati sportiste un nenodarbojos ar kādu sporta veidu nopietni, tikai brīvajā laikā ar draugiem uzspēlēju basketbolu vai volejbolu, mani tas ļoti neinteresēja. Arī slēpošana man it nemaz nav tuvu sirdij, tomēr filma bija emocionāla un aizkustināja mani nedaudz. Īpaši tās vietas, kur bija par viņas tēvu un kā viņa mēģina tālāk dzīvot bez viņa atbalsta. Arī tikšanās ar Patrīciju Eiduku bija interesanta.”

Renāte Gaponova (10.b) pastāstīja: „Pamanīju, ka sportistiem ļoti ātri jāpieaug, Man likās, ka es ātri pieaugu, bet, ieskatoties viņas dzīvē, sapratu, ka tas tā pavisam nav. Pati Patrīcija Eiduka bija vēl skolniece. Šādā vecumā tikt galā ar visiem sarežģījumiem un smagajām lietām. Radās iespaids, ka viņa dzīvo rutīnā, tāpēc es negribētu būt profesionāla sportiste, jo rutīna nav domāta man - ēdiens, treniņi, istabiņa, kā arī sociālā dzīve tiek ierobežota. Grūti būt sportistam.”

Kristiāna Kartušina (10.a)



Erasmus+ projekts Ungārijā

No 22. līdz 26. aprīlim astoņi Madonas Valsts ģimnāzijas Skolēnu padomes pārstāvji – Ilze Bārbale (12.b), Alberts Markuss Buske (8.b), Sofija Dmitrijeva (12.b), Madara Paula Eglīte (10.c), Dārta Elīza Macijevska (8.b), Paula Madžule (10.c), Līva Palieka (11.a), Kristofers Pauls Pātaga (11.b) – un 3 skolotājas – Ligita Irbe, Kristīne Lukaševica, Diāna Vaidote – devās Erasmus+ projekta „Labbūtība atbalstošā vidē” skolēnu grupas mobilitātē uz Ungārijas galvaspilsētu Budapeštu. Mobilitātes mērķis - veicināt katru skolēna līderību un sekmēt aktīvu līdzdalību skolas dzīvē, kas uzlabos skolas mikroklīmatu

Viesojāmie *Alternatīv Kōz-gazdasāgi Gimnāzium* skolā, kur ir svarīga skolēnu mentālā veselība un spēja izpaust savas emocijas. Tā atšķirās no mūsu skolas, jo skolas atmosfēra ir daudz radošāka, mākslinieciskāka un brīvāka. Skolai ir milzīga pieredze Erasmus projektu realizēšanā. Šajā mobilitātē piedalījās arī skolēni no Vācijas.

Katrai dienai bija noteikta programma: piedalījāmie dažādās grupu aktivitātēs, spēlējām interesantas spēles, nogaršojām tradicionālos ēdienus un dejojām tradicionālās dejas, devāmies pārgājienos un iepazīnām skaisto Budapeštu.

Pirmajā dienā sadraudzējāmie ar ungāriem un vāciešiem, noskatījāmie emociju pilnu skolēnu veidotu izrādi, relaksējāmie mākslas meistarklasē, kopā ar sporta skolotāju iepazīnām akrobātiku gaisā.

Otrās dienas laikā, apskatot dažādas pilsētas vietas, bija jāizpilda vairāki uzdevumi, kā, piemēram, jāatrod kāds neparasts objekts un tas jānofotografē, jāfilmē vai arī kaut kas jānodzied.

Trešajā dienā tika diskutēts par to, kas nepieciešams, lai veidotu skolas vidi, kas veicina labbūtību skolēniem un skolotājiem. Piedalījāmie Neiespējamā misijā, kuras laikā, veicot dažādus uzdevumus, vairāk iepazīnāmie ar katras dalībvalsts kultūru. Pēcpusdienā apskatījām Budapeštas lepnumu – dabisko alu sistēmu, kas atrodas gandrīz pašā pilsētas centrā.

Ceturtdā diena Budapeštā bija saulaina un silta, kurā devāmies 7 km garā pārgājienā pa kalnu trasi. Kalna galā nokļuvām tornī, no kura varēja redzēt visu Budapeštu. Dienas noslēgumā baudījām pašceptas picas un raitā solī dejojām tradicionālās ungāru un latviešu dejas.

Noslēdzošajā projekta Erasmus+ „Labbūtība atbalstošā vidē” dienas rītā spēlējām *The Egg game*. Spēles sākumā katrai grupai tika iedota vārīta ola, kura pēc tam, pilsētas ielās uzrunājot svešiniekus, tika iemainīta, piemēram, pret banānu, lietussargu, pildspalvu u.tml. Turpinājumā grupās veidojām šīs nedēļas atskata prezentācijas. Noslēgumā saņemti sertifikāti par dalību šajā projektā.

Projekta dalībnieki dzīvoja viesģimenēs. Ģimenes bija ļoti jaukas, sirsnīgas, izpalīdzīgas, garšīgi pabaroja un palīdzēja tuvāk iepazīt ungāru kultūru. Radās cieša saikne un neaizmirstamas atmiņas. Iegūti jauni draugi no Ungārijas un



Vācijas, pozitīvas emocijas un lieliska pieredze, kas noderēs nākotnē.

Iespaidos par braucieni dalījās **Sofija Dmitrijeva**: „Mans pirmais brauciens uz Ungāriju projekta Erasmus+ ietvaros bija emociju pilns. Ļoti priecājos, ka man bija tā iespēja būt Ungārijā, iepazīt Ungārijas skolu, skolēnus, skolotājus un apkārtējo vidi. Es ieguvu jaunus draugus, pozitīvas emocijas un, protams, lielisku pieredzi, kura noteikti būs kā liels ieguvums nākotnē. Prieks arī par to, ka viesģimene mani laipni uzņēma un vienmēr garšīgi pabaroja. Mums izveidojās labas attiecības un sarunājām, ka noteikti ir jātiekas vēlreiz! Kopumā gribu teikt, ka Ungārijas brauciens bija tā vērts. Es noteikti vēlreiz gribētu doties kādā Erasmus+ projekta braucienā, jo emocijas, sajūtas ir neaprakstāmas!”

Arī **Ilze Bārbale** uzsvēra: „Aizbraukt Erasmus projektā un atgriezties bez ieguvumiem ir neiespējami. Ir jauni draugi ne tikai no Ungārijas un Vācijas, bet

esam vairāk saliedējušies savā starpā.”

Madara Paula Eglīte pastāstīja: „Jau otro reizi esmu Ungārijā un pārliecinājos, cik skaista šī valsts ir. Budapešta tiešām ir aizraujoša pilsēta, kur vienmēr būs ko darīt, redzēt un pagaršot. Šoreiz Erasmus+ projekta ietvaros bija iespēja iepazīt tuvāk vietējos cilvēkus un ungāru kultūru, par to parūpējās mana sirsnīgā viesģimene, ar ko ļoti ātri sadraudzējāmie. Brauciens bija izdevies un piedzīvojumiem bagāts. Visvairāk atmiņā man paliks skaistie dabas skati, krāšņās ēkas, garšīgi tradicionālie ēdieni un siltā enerģija, ko deva apkārtējie.”

Savukārt **Albertam Markusam Buskem** atmiņā palikšot tas, cik interesanti bijis pavadīt nedēļu ar cilvēku, ar ko nekad neesi saticies ārpus telefona sarunām.

Visi brauciena dalībnieki atzina, ka skola, kurā notika šis projekts, ļoti atšķirās no mūsu skolas. Arī pati pilsēta Budapešta, kurā pavadījām visu nedēļu, bija ļoti skaista, daudz zaļu koku, skaistu ēku, tiltu un ceļu.

Atgriežoties no projekta, jau tiek domātas idejas, kā iegūtās zināšanas nodot arī skolēniem mūsu skolā. Lai veicinātu labbūtību Madonas Valsts ģimnāzijā, 29. maijā tiks organizēts pasākums „Labbūtības diena”, kuras laikā klašu kolektīvi veiks dažādus uzdevumus, gūstot daudzpusīgu pieredzi un saliedējoties ar savu klasi.

Plānots, ka skolēni no Ungārijas ieradīsies Madonā jau nākamā mācību gada sākumā, oktobrī.

*Foto no projekta dalībnieku personīgā arhīva
Paula Madžule (10.c)*



Sasniedz savu potenciālu

22.martā norisinājās ģimnāziju pašpārvalžu salidojums, kurā piedalījās septiņu valsts ģimnāziju skolēnu padomes pārstāvji. Pasākuma galvenais uzdevums iekļāva sevī divus principus - saliedēties ar citu skolu skolēniem un sasniegt savu potenciālu. Tas ir kā nošaut divus zaķus ar vienu šāvienu. Pasākums bija brīnišķīgs, radošs un ļoti interesants. Pasākumā piedalījās arī Madonas Valsts ģimnāzijas pašpārvaldes pārstāvji, kā arī skolas brīvprātīgie.

Maģiskā” intervēja dažus pasākuma dalībniekus par to, kā viņi vērtē šo pasākumu un ko ir ieguvuši no tā, kā arī bija jānosauc 5 vārdi, kas raksturo šo pasākumu.

Sofija Dmitrijeva (12.b): „Man ļoti patika tas, ka bijām kuplā skaitā un ka visi aktīvi iesaistījās aktivitātēs. Es sapratu, ka jābūt drošākam un nav jābaidās komunicēt ar svešiem cilvēkiem. Vienmēr jābūt pārliecinātam par to, ka iegūsi atbalstu, ja palūgsi palīdzību. Pasākumu varētu vērtēt kā – *superīgi*, patika, atkārtot, neatkārtojami un *forši*.”

Agate Zalpētere (7.b): „Ļoti palika atmiņā visas darbnīcas. Iemācījies to, ka jebkurā situācijā ir iespējams improvizēt, lai justos mazliet drošāk. Piedzivojums. *Forši*. *Amazing*. Atmiņas. Aktīvi.”

Ize Bārbale (12b): „Prātā palika paneļsarunas, kuras bija nodarbinātas kopā ar Marģeru Majoru. Dažas no tām aktivitātēm, ko viņš piedāvāja, es jau zināju, bet daudzas - tās jaunākās - īsti nē. Bija prieks par citu mirdzošām acīm un vēlmi kaut ko darīt. Ļoti patika grupu darbi jeb stacijas, manuprāt, tās bija ļoti pārdomātas, visam bija sasaiste ar lielo tēmu „Sasniedz savu potenciālu”. Spilgti atmiņā palika viens brīdis, kad Marģers kā improvizators izteica piemēru: „Tu uztaisi lācīti un tad mēģini izdomāt, ko ar to dari, vienkārši saki - ej.”, tajā brīdī tas šķita ļoti smieklīgi, bet diezgan praktisks padoms dzīvei. Šķita interesants Elīnas paneļdiskusijas nosaukums „Bedre ceļā nav ceļa gals”, jo tas pauž diezgan dziļu domu. Es pasākumu piecos vārdos varētu aprakstīt kā - izglītojošs, aizraujošs, skaists, iedvesmojošs un vienkārši *superīgs*.”



Luīze Ulla Zelča (8.c): „Man visvairāk patika Marģera Majora stāstītājs, no viņa pieredzes es uzzināju daudz ko jaunu, un, protams, patika arī stacijas, kas tika veiktas kopā ar citiem ģimnāzistiem. Iemācījies to, ka mazāk vajag *stresot*, un viss saies. Esmu sapratusi, ka sasniegt savu potenciālu nozīmē censties un nepadoties. Pasākumu aprakstu kā - interesanti, neaizmirstami, jautri, aktīvi un pamācoši.”

Lauma Riekstiņa (10.a): „Spilgtākais notikums, kas man palika atmiņā, ir tas, kā mēs vadījām darbnīcas. Iepiecināja tas, cik ātri mēs atradām kopīgu valodu ar

cilvēkiem, kurus pirmo reizi satiekam. Noteikti varu piebilst, ka pēc šī pasākuma vēl vairāk pārliecinājos, ka nav jābaidās runāt ar cilvēkiem, it īpaši, ja tie ir no pašpārvaldes, jo viņi ir tādi paši kā mēs - atsaucīgi un jautri ar labu humora izjūtu. Ļoti vēlos, lai ātrāk pienāk tā diena, kad mēs atkal varam izveidot tik lielisku pasākumu. Šis pasākums bija jautrs, iedvesmojošs, smieklīgs, draudzīgs un saliedējošs.”

Tika intervēta arī skolotāja **Ligita Irbe**: „Atmiņā palicis brīdis pēc pasākuma, kad pavadījusi visus ciemiņus no citām valsts ģimnāzijām, palikām tikai savējie un ar lielu gandarījumu par pasākumu taisījām kopbildi! Visi jutāmies patīkami noguruši un gandarīti par paveikto, iegūtiem jauniem draugiem! Lepojos par sadarbību ar absolventiem! Novērtēju, ka absolventi atrod laiku un vēlmi papildināt Madonas Valsts ģimnāzijas pasākumus. Tāpēc arī atmiņā palikusi Elīnas Kolnas atziņa: „Bedre ceļā nav ceļa gals!”. To arī novēlu katram ģimnāzistam - nebaidīties no kļūdām, neapstāties pie pirmajām neveiksmēm, bet turpināt darīt un darīt no sirds! Milzīgs darbs no Skolēnu pašpārvaldes dalībniekiem, kas pasākumā bija redzams radošumā, enerģiskumā, jaudā un pārdomātā pieredzes apmaiņas pasākumā.”

Ikviens dalībnieks ļoti priecējās par iespēju gan iemācīties ko jaunu, gan atrast jaunus draugus. Tā bija vērtīga pieredze katra potenciālam.

Foto autore **Rebeka Anna Mālkalne (12.a)**
Viviāna Ribakova-Roledere (10.a)

11.a izglītojas un atpūšas Siguldā

2.maijā 11.a klases skolēni devās aizraujošā ekskursijā, kas sākās ar paintbolu Murjānos un turpinājās ar dabas apskates objektiem un vietām Siguldā.

Murjānos skolēni spēlēja paintbolu un jautri pavadīja laiku. Šī aktivitāte uzlaboja komandas spējas un stratēģisko domāšanu. Skolēni ar aizrautību sacentās divās komandās, izbaudot katru mirkli. Pēc tam devās uz Siguldas pilsdrupām un Jauno pili. Siguldas pilsdrupas ir Livonijas ordeņa Siguldas pils. Jaunā pils, kas atrodas netālu no pilsdrupām, ir valsts nozīmes arhitektūras piemineklis, kur skolēni varēja iepazīties ar Latvijas kultūras mantojumu un vēsturi. Nākamais apskates objekts bija Gūtmaņa ala, kas ir Baltijas lielākā ala. Ekskursija noslēdzās ar piedzivojumu parku Siguldas Tarzānā – aktīvās atpūtas parkā, kurā pieejami dažādi šķēršļu ceļi, braucieni ar trosēm un citas aizraujošas aktivitātes. Skolēni jautri pavadīja laiku kopā.

Šī ekskursija bija ne tikai izklaidējoša, bet arī izglītojoša, sniedzot skolēniem iespēju gan sportot un atpūsties, gan arī iepazīt Latvijas vēsturi un dabas bagātības. 11.a klasei šī diena paliks atmiņā.

Linda Broka: „Mūsu klases ekskursijas norises vietas bija Siguldas skaistā pilsēta. Pabijām daudzus apskates objektus, taču noteikti interesantākā no apskates vietām bija Siguldas pils. Bija jauki pavadīt šo laiku kopā ar klasesbiedriem, tas tika papildināts ar mūsu smieklīgu un skaisto skatu izbaudīšanu.”

Emīlija Vilcāne: „Klases ekskursija bija ļoti jautra, un bija jauki atpūsties no skolas ikdienas. Pavadījām laiku kopā kā klase, kas mūs saliedēja, kā arī uzzinājām ko jaunu par Siguldas pili.”

Kristiāna Knoha: „Neskatoties uz to, ka daudzās apskates vietās jau esmu bijusi, ar labu kompāniju un *foršiem* cilvēkiem vienmēr viss ir interesanti. Paintbolā bija lieliska iespēja saliedēties ar klasesbiedriem, Siguldā varēja redzēt apbrīnojamus skatus no skatu torņiem, bet, protams, visjautrāk ir autobusā.”

Rasa Ieva Zariņa: „Ekskursija bija ļoti interesanta un daudzveidīga. Apmeklējām Siguldas pili un izmēģinājām paintbolu Murjānos. Bija ļoti jauki pavadīta diena.”

Skarleta Elizabete Šnēbaha (11.a)



Jūti! Domā! Dari!

Madonas novada pašvaldība pavasarī izsludināja pieteikšanos jauniešu iniciatīvu projektu konkursam. Projektu konkursa mērķis bija atbalstīt jauniešu iniciatīvas un līdzdalību sabiedriskajos procesos Madonas novadā, savu interešu, ideju realizēšanā un problēmu risināšanā, kā arī sekmēt jauniešu lietderīga brīvā laika pavadīšanas un neformālās izglītības popularizēšanu un aktualizēšanu. Katra projekta realizēšanai tika piešķirts naudas finansējums 500.00 Eur vērtība.

Madonas Valsts ģimnāzijas 10.a skolnieces Kristiāna Kartušina, Undīne Vestfāle, Lauma Riekstiņa un atbalsta persona Ligita Irbe iesniedza pieteikumu projektam „Jūti! Domā! Dari!”. Projekts tika apstiprināts un ieguva pieprasīto finansējumu. Projekta mērķis ir stiprināt Madonas Valsts ģimnāzijas Skolēnu padomi, kā arī sniegt iespēju jauniešiem, kas veic brīvprātīgo darbu, organizējot Madonas Valsts ģimnāzijas sabiedrisko dzīvi, stiprināt savu radošo potenciālu.

Pirmajā projekta aktivitātē, kas norisinājās 23.maijā, notika sadarbība ar improvizācijas teātra treneri Daci Dzilnu. Šīs aktivitātes mērķis bija skolēniem kļūst saliedētākiem un justies brīvākiem. Nodarbībā apgūti “ledlauži” un saliedēšanās aktivitātes, kā arī vienkārši labi pavadīts laiks. Protams, ka labākā aktivitātes daļa bija picu meistarklase, kurā visi draudzīgi radīja savas unikālās picīņas. **Ernests Kokars** no 11.b klases dalījās iespaidos: „Nodarbība ar Daci Dzilnu un picu meistarklase bija praktiska, lietderīga un apetīti veicinoša. Nodarbībās bija ļoti pozitīva atmosfēra-smējamiem un mācījamiem improvizēt. Veiksmīgs Skolēnu padomes saliedēšanās pasākums!”



Noslēdzošā projekta aktivitāte bija pārgājiens Ērģļos ar pašmāju slavenību Māri Olti. Šīs aktivitātes mērķis bija veidot vienotu komandas garu, mācīties tikt galā ar izaicinājumiem (laikapstākļiem, slodzi u.c.), kas turpmāk palīdzētu, organizējot pasākumus un aktivitātes skolā. Laikapstākļi dalībniekus nelutināja, un visi kopā pavadīja karsto dienu, aktīvi kustoties. **Madara Paula Eglīte** un **Paula Madžule** no 10.c klases atzina: „Pārgājiens bija tāds pats kā dzīve- izaicinājums, bet pilns jaunas pieredzes.” Pārgājiena laikā bija iespēja uzzināt vairāk vienam par otru, ko ikdienas steigā ir grūti īstenot. Pēc pārgājiena skolēnu padomes vadītāja **Ilze Bārbale** pastāstīja: „Pārgājiens vienoja mūsu pašpārvaldes komandu, jo pārgājiena laikā mēs viens otram palīdzējām, viens otru uzmundrinājām un vienkārši pavadījām labi laiku. Māris Olte mums pastāstīja par dabu Ērģļos un parādīja mums aplikāciju „LVM GEO”, ar kuras palīdzību viegli orientēties dabā.”

Projekta ieguvēji būs visi Madonas Valsts ģimnāzijas skolēni un skolotāji, jo ar projekta „Jūti! Domā! Dari!” palīdzību Skolēnu padomes dalībnieki un brīvprātīgie ar jaunu enerģiju un jaudu plānos nākamā mācība gada aktivitātes, ar apgūtajām neformālajām saliedēšanās metodēm jaunieši dalīsies audzināšanas stundās, lai veidotu stiprus un vienotus klases kolektīvus, kur katrs ir svarīgs.

Jauniešu iniciatīvu projekts ir lieliska iespēja jauniešiem gūt pieredzi un prasmes projektu izstrādāšanā un realizēšanā, mācoties pašiem plānot un īstenot sev nozīmīgas aktivitātes.

Foto no projekta dalībnieku personīgā arhīva
Kristiāna Kartušina (10.a)

Pēdējais kopīgais brauciens uz Lietuvu

2. maija rītā 11.bc un 12.a klases turpināja tradīciju doties kopīgā ekskursijā, braucot uz Lietuvas rietumiem.

Pirmais apskates objekts bija Naisiai ciematiņš netālu no Šauliņiem, kas prātā palika gan ar Baltu arēnu, gan trušu salu. Tālāk turpinājās ceļš uz Palangas Dzintara muzeju, kur tika uzzināts dārgākā un lētākā dzintara tips, dzintara rašanās laiks un dzintara pulvera loma veselības uzlabošanā. Iepazīties ar indiāņu kultūru bija iespējams Vinetu ciemā jeb Indiāņu ciemā. Nodarbības laikā guvām teorētisku informāciju par indiāņiem, tikām attīrīti no negatīvajām emocijām un pārbaudīti savā izveicībā – pārvarot šķēršļu joslu, šaujot ar loku un pārejot pāri dīķim. Pirmo dienu noslēdzām ar brīvo laiku Palangā, kur saulrieta vērošana molā bija iecienītākā aktivitāte.

Otro dienu sākām ar braucieni uz Kuršu kāpu, kur tika pavadīta lielākā dienas daļa. Nagļu kāpa mūs sagaidīja ar stipru vēju un nostāstiem par apraktiem ciemiem. Pēc pastaigas pa kāpām devāmies uz otru Kuršu kāpas galu – delfināriju. Skatījāmies delfīnu izrādi, kurai pievienojās arī jūras lauvas. Apmeklējot jūras muzeju, redzējām gan roņus, gan pingvīnus, tāpat arī apskatījām vecos nocietinājumus. Protams, ka ekskursija tika noslēgta ar svarīgāko „vēstures” objektu – lielveikalu Klaipeidā.

Amanda Rimša (12.a): “Skumji iedomāties un atcerēties ekskursiju, jo tā mums bija pēdējā, bet nedrīkst nepieminēt, ka ekskursija bija pilna mīļu un neizmirstamu emociju. Man vis-

vairāk patika mūsu klases meiteņu un skolotājas mazā komandīna, kura turējās kopā un skatījās Lietuvas skaistos skatus. Visvairāk atmiņā ir palicis brīvā vakara gājiens uz jūru, kur man kā saulrieta cienītājam skats bija dievišķīgs.”

Rebeka Anna Māikalne (12.a): “Kopumā bija forši. Ekskursija bija ļoti saplānota, apskates objektu un aktivitāšu bija pietiekami daudz un dažādu. Pavadītais laiks bija izklaidejošs, taču reizē arī izglītojošs. Mums arī ļoti paveicās ar laikapstākļiem – abas dienas bija ļoti saulainas un siltas.”

Estere Spridzēna (11.c): „Ekskursija man likās ļoti interesanta, visvairāk man patika pilsēta, kurā mēs palikām – Palanga. Ļoti skaista, tīra pilsēta, jūra arī bija ļoti tuvu viesu mājai. Šī ekskursija noteikti satuvināja klasi un ļāva iegūt jaunu pieredzi.”

Jāzeps Jaujnieks (11.b): „Ekskursija bija jautra, ar labu kompāniju. Tās laikā iepazinām klasesbiedrus un Lietuvas dabu, kultūru, baudījām saulrieta Palangā (kura savā ziņā līdzinās Jūrmalai).”

Kate Iesalniece (11.b): „Ekskursija bija tiešām fantastiska. Tā notika īstajā laikā, ar izcilie laikapstākļiem. Ekskursijā bija iespēja gan uzzināt daudz ko jaunu, gan pastaigāties pa interesanti iekārtotām teritorijām. Braucienā uz Kuršu kāpu bija interesanti satikt kukaiņu mākoņus, taču labākā dienas daļa bija delfīnu šovs. Viss brauciens bija neizmirstama pieredze, un es labprāt brauktu vēlreiz.”

Vivita Baltause (12.a)



Ēnotāju pieredzes stāsti

4.aprīlī visā Latvijā norisinājās izglītības organizācijas Junior Achievement Latvia organizētais karjeras izglītības pasākums skolēniem Ēnu diena. Pasākumā iesaistījās arī Madonas Valsts ģimnāzijas skolēni. Katrs ēnotājs devās uz sev interesējošu vietu, kur ieguva jaunu pieredzi un perspektīvas, kas, iespējams, palīdzēs viņiem tālāk izlemt par savu nākotni.

12.a klasē **Raitis Zilīte** par savu pieredzi pastāstīja: „Ēnu dienas ietvaros devos uz Rīgu, uz „DPD Latvija” galveno biroju, kur detalizētāk uzzināju par nozares jomu - loģistika. Pasākums bija ļoti labs un izglītojošs. Dienas gaitā tiku iepazīstināts ar šīs nozares teorētisko pusi, interesantiem atgādinājumiem, kā arī pats sev varēju nosūtīt paciņu. Gaisotne bija jauka un pārsteidzoši dāsna, jo visa pasākuma garumā bija iespēja pagatavot sev ko dzeramu un uzkost kādu našķi, kā arī pusdienlaikā par mums dāsni DPD komanda parūpējās un sagādāja pusdienas. Varējām apskatīt šīs kompānijas tehnisko pusi, aprunāties ar kurjeriem un noliktavas atbildīgo pārstāvi, kurš detalizēti izskaidroja un parādīja, kā paciņa nonāk no biroja līdz klientu mājām. Ēnu diena bija pārsteigumiem, dāvanām un zināšanām pilna diena, kas ļāva vairāk saprast par šo nozari un vēlmēm nākotnes profesijā.”

12.a klases **Samantas Terēzes Rumpītes** pieredze bija šāda: „Ēnoju Madonas pašvaldības vecāko speciālisti kultūras jomā - Daigu Torsteri. Uzzināju visu par un ap viņas darbu un Madonas novadu kopumā, kā arī par dzīves notikumiem un apmainījāmies viedokļiem. Kopīgi aizbraucām apskatīt Dziesmu svētku skolu, kurā pati biju pirmo reizi. Tad aizbraucām uz Mārcienas un Sauleskalna kultūras namu. Diena bija gara, bet tiešām izdevusies, jo ieguva sev saistošu informāciju un apstiprinājumu par nākotnes izvēli.”

Vivita Baltause (12.a)

7.b klases skolniece **Patrīcija Madžule** ēnoja ķirurgi Lieni Levi Madonas slimnīcā, ķirurgijas nodaļā. Medicīna Patrīciju interesē, jo jau otro gadu viņa ēno ķirurgu. Patrīcija ēnošanas laikā redzēja, kā notiek laparoskopiskā operācija, ko veic vēderā vai iegurnī, izmantojot nelielus iegriezumus ar kameras palīdzību. Viņai bija iespēja pārsiet trīs cilvēkus — diviem bija amputēta kāja un vienam bija izoperēts apendicīts. Ēnošanas laikā Patrīcijai bija iespēja uz vistas filejas pamācīties šūt brūci. Patrīcija apgalvo, ka ķirurģe, kuru viņa ēnoja, bija jauka, un no viņas uzzināja daudz ko jaunu.

Bet **Paula Udrase** (7.b) ēnoja Mārtiņu Sirmo, pavāru „Ramen Riga” un „Trīs pavāri” restorānos. Tā kā Paulas tēta tehnikumā mācījās kopā ar šefpavāru, sarunāt ēnošanas vietu nebija problēmas. Mārtiņam Sirmajam kopā bija sešas ēnas. Paula gatavoja dažus pasūtījumus, grieza čili. Paši ēnotāji varējām gatavot no restorāna ēdienkartes, ko vēlas, un bija ļoti garšīgi. Paula atzīst, ka iespējams nākotnē varētu kļūt par pavāri, jo bija labs cilvēks, ko ēnot. Tomēr nākamgad Paula gribētu ēnot aktrisi vai aktieri, jo vēlas eksperimentēt un iepazīt dažādākas profesijas.

Laura Krampe (7.b)

7.a klases skolniece **Vanesa Neimane** Ēnu dienā devās uz A/S „Cesvaines piens”, kur iepazīna darba pienākumus kvalitātes vadītāja ikdienā. Šīs profesijas pārstāvis atbild par produkta kvalitāti, etiķetēm, darbinieku maiņām, sapulcēm un higiēnas normām. Kā atzina Vanesa: „Man patika, ka lielākā daļa darbinieku nāk ar šo cilvēku apspriesties, un sarunas ir dažādas. Mani šī profesija neieinteresēja, jo darbs ir ļoti atbildīgs.”

Sibilla Jankauska (7.a)

12.b klases māsām Sofijai un Izabellai Dmitrijevām bija aizraujošs Ēnu dienas piedzīvojums Dailes teātrī. Stāsta **Sofija Dmitrijeva**:

„Mēs ēnojām Gintu Andžānu, kurš ir izpilddirektors, kā arī aktieris Dailes teātrī. Mēs bijām pie viņa visu dienu un redzējām to, kā ir būt aizkados. Jāpiemin, ka viņš arī ir mācīties Madonas Valsts ģimnāzijā, tāpēc ir „savējais”. Izabella pajautāja, vai mēs varētu viņu ēnot nevis tāpēc, ka vēlamies kļūt par aktrisēm, bet, lai vienkārši redzētu, kā viņam paiet diena. Gintam Andžānam bijām seši ēnotāji.

Mums diena sākās plkst.9:00, kad aizbraucām uz TV3 studiju. Gintam Andžānam vajadzēja ierakstīt raidījuma „Bals maskā” vienu epizodi. Tur bijām īsu laiciņu, tad braucām atpakaļ uz Dailes teātri.

Vēlāk viņam un pārējiem aktieriem bija mēģinājums, jo plkst.19:00 bija izrāde „Pīters Pens”. Es pirmo reizi kaut ko tādu redzēju. Mani pārsteidza tas, ka viņi nemēģina visu tieši no sākuma līdz beigām, bet pa daļām kaut ko sašina tā, lai ātrāk iet uz priekšu. Piemēram, man vajadzēja ļoti iedziļināties, lai saprastu, kas tur notiek, bet viņi viens otru saprata no pusvārda. Mēģinājums bija iespaidīgs – izrāde bija ar specefektiem, jo galvenajam varonim Pīteram Penam uz skatuves bija jālido. Viss process, kā viņi gatavojās, tas bija iespaidīgi. Nebija tāda brīža, kad būtu garlaicīgi. Gints Andžāns stāstīja, ka viņam katra diena ir citādāka, vienmēr notiek kaut kas interesants.

Tad viņš veda mūs mazā ekskursijā pa Dailes teātri, sākot no pagraba līdz pašam augstākajam stāvam. Redzējām, kā cilvēki darbojas un ko katrs dara. Viņi, piemēram, veido mazus paraugus ar visiem priekšmetiem un elementiem, lai zinātu, kā tas viss izskatīsies uz skatuves.

Dienas noslēgumā mums bija iespēja skatīties izrādī „Pīters Pens”. Mēs jau mēģinājumā redzējām, kas apmēram notiek, bet izrādē bija labāk un skaistāk.

Dailes teātris ir ļoti labi iekārtots, katram ir sava vieta, katrs zina, kas viņam ir jādara. Bija prieks atrasties tādā vidē. Var redzēt, ka Gints Andžāns savu profesiju ļoti novērtē, jo viņš to dara ar atdevi un lielu prieku - vienmēr iesaistās, ir radošs, izpalīdzīgs un pieklājīgs. Ginta atziņa - ja tu izvirzi sev vienu mērķi, tad ir jāticējas uz to bez nekādām aizdomām vai pārdomām, jo citādi tas var nepiepildīties. Viņš izvēlējās vienu ceļu un mēroja to, domājot tikai pozitīvi.

Paldies Gintam Andžānam par tādu iespēju ēnot un paskatīties, kā izskatās viņa diena.”

Matiss Dailīdens (12.b)

Ēnu dienā Gustavs Auziņš apmeklēja SEB banku, Rīgā. Viņš ēnoja datu analītiķi. Tajā dienā analītiķi darbojas ap ienākošu informāciju par aizdomīgiem darījumiem, pārveidojot informāciju uztveramu, taisot interaktīvas prezentācijas. Gustavam bija iespēja apskatīt arī bankas biroja ēku, kura bija salīdzinoši moderni iekārtota — ar savu svaru zāli, ērtām virtuvītēm, atpūtas telpām un vietām, kur strādāt, ja līdzī ir mazi bērni. Gustavs saprata, ka strādāt SEB bankā būtu diezgan patīkami, bet pārliecinājās, ka nekad nevēlētos kļūt par programētāju. Viņaprāt, šāds darbs varētu būt kaitinošs, jo prasa lielu pacietību.”

Jāzeps Jaujenieks (11.b)

Rasa Ieva Zariņa 11. a pastāstīja: „Es Ēnu dienā ēnoju kultūras menedžeri. Skatījos ģenerālmēģinājumu izrādei. Gan skatuves strādnieki, gan izpildītāji dalījās savā darba un dzīves pieredzē. Bija prieks satikt cilvēkus, kuri dzīvē atraduši to, ko vēlas.”

Emīlija Vilcāne (11.a)



11. c klases skolēni ēnoja visdažādāko profesiju pārstāvjus, kas ļāva vairāk iepazīties ar izvēlēto profesiju.

Madara Alisija Pērkone dalījās ar piedzīvoto: „Es nolēmu ēnot 2 dienas, lai iegūtu lielāku ieskatu par savu nākotnes profesiju. Pirmo dienu es pavadīju IT uzņēmumā „Arvato systems”. Tur mums bija iespēja apskatīt jauno un uzlaboto biroju, kas ļāva izbrīnā iesaukties - WOW. Šis uzņēmums noteikti rūpējas par darbinieku labsajūtu un kolektīva vienotību, kā arī tas ir multikulturāls uzņēmums, kur man bija iespēja iepazīt cilvēkus no dažādām valstīm. Pēc pavadītās dienas man noteikti radās interese par profesiju.

Otrajā dienā es ēnoju „GOLIN Rīga”, kur es absolūti jutos komfortabli un mājīgi, jo visi bija draudzīgi, un es varēju redzēt, cik visi ļoti cenšas uzturēt savstarpēji draudzīgas attiecības. Mums, ēnotāju grupai, tika iedots darbs, lai mēs sameklējam ikdienišķu problēmu, izdomājot arī atrisinājumu, kas deva ieskatu, kā ikdienā pats kolektīvs veic uzdevumus. Ja man būtu iespēja, atkal ēnotu šo uzņēmumu.”

Estere Spridzēna (11.c)

Arī 10.c klase iesaistījās ēnotāju aktivitātēs.

Madara Paula Eglīte par Ēnu dienu stāsta: „Nākotni vēlos saistīt ar medicīnu, tāpēc katru gažu izmantoju iespēju ēnot kādu no šīs nozares speciālistiem. Šogad ēnoju ginekologu Madonas slimnīcas Dzemdību nodaļā, taču iepazī-

nu arī citas profesijas: pediatru, vispārējās aprūpes māsu un vecmāti. Ēnu dienā bija mierīga atmosfēra, ārstes un māsas bija ļoti rūpīgas un jaukas, turklāt Ēnu dienas rītā pasaulē bija nācis puisītis. Šī iespēja lika aizdomāties, ka arī es varu strādāt Dzemdību nodaļā. Kāda darbiniece teica, ka šajā darbā nevar novēcot, jo vienmēr nāk jauna dzīvība.”

Toties **Paulas Madžules** pieredze Ēnu dienā bija šāda: „Tā kā man interesē sabiedrisko attiecību, vadības joma, tad Ēnu dienā vēlējos ēnot kādas sabiedrisko attiecību aģentūras vadītāju, bet šogad neizdevās sarunāt tādu profesijas pārstāvi, tāpēc izvēlējos ēnot LMT viedtelevīzijas projektu vadītāju. Ēnu dienas sākumā ēnotājus LMT galvenajā ēkā sagaidīja ar brokastu smūtījumiem, kopā bijām vismaz 60 interesentu, tad mūs iepazīstināja ar uzņēmumu kopumā, pēc tam katrs ēnu devējs ar savām ēnām devās iepazīties ar profesiju. Tomēr sapratu, ka šī profesija nebūtu piemērota man, jo neguvu iespaidu, ka kādreiz arī gribētu strādāt šādu darbu - man pietrūka dinamikas, darba specifikas, kā arī šķita, ka tas ir darbs, kurā esi ļoti lielā mērā atkarīgs no tā, ko vēlas darba devējs, man tādā vidē būtu grūti strādāt. Taču, pateicoties tam, ka ēnoju šo profesiju, bija iespēja tikties ar kino producentiem, šī profesija gan man likās interesanta, iespējams, ka ēnošu to nākamgad.”

Monta Mālniece (10.c)

Desmitie ekskursijā uz Sāremā

17.maija rītā, kad saule jau sen bija pacēlusies virs galvas un autobuss ar nelielu kavēšanos ieradās, trīs klases – 10.a, 10.b un 10.c - devās ekskursijā uz Igaunijas lielāko salu - Sāremā.

Ceļš uz pirmo apskates punktu bija pats garākais, aptuveni 4 stundas. Taču, vērojot dabu caur autobusa logu, kā no Latvijas jau balti noziedējušām pieneņu plāvēm tā nomainās uz Igaunu gaiši dzeltenām, ziedošām plāvēm, laiks ritēja daudz ātrāk. Interesantākais bija, kad lielais 54 vietīgais autobuss uzbrauca uz prāmja un cēlās pāri Sūrveinas šaurumam, lai tiktu uz Muhas salu. Pēc 30 minūšu gara prāmja brauciena, ceļš veda no Muhas salas uz Sāremā salu, šķērsojot 3 km garu dambi, kas savieno šīs abas salas.

Pirmais apskates objekts bija Orisiāres pilsdrupas pašā jūras krastā. Kad apskatījām vecās vācu laiku pilsdrupas, devāmies tālāk uz slaveno Kali meteorīta nokrišanas vietu. Ekskursijas pirmo dienu noslēdzām Kuresārē ar Kuresāres pils apmeklējumu – šī pils mūsdienās ir velfīta Igaunijas vēsturei. Vakarā gan katram tika dota brīva izvēle, ko darīt - apskatīt Kuresāres pilsētu vai doties uz SPA zonu.

Otro dienu iesākām ar pastaigu pie Pangas klintīm Sāremā salas ziemeļos un Anglas vējdzirnavu parku apmeklējumu. Atpakaļceļā vēl iebraucām Pērnāvā un izstaigājām Pērnavas veco pilsētas daļu.

Ernests Jonāns (10.b) atklāja: „Visvairāk man patika

brīvais laiks Kuresāres pilsētā, Sāremā, kur pie jūras mēs varējām spēlēt pludmales volejbolu. Ļoti patika Kuresāres atjaunotā pils un tās vēsture, kā arī stāsts par iemūrēto skeletu un pašu skeletu, kuru varēja apskatīt pils pagrabā. Taču ceļš uz Sāremā bija diezgan garš, bija karsts un dažviet nebija interneta, tāpēc nebija ko darīt.”

Renāte Gaponova (10.b): „Mani ļoti pārsteidza, kā Latvijas daba atšķiras no Igaunijas. Ļoti vēlētos tur dzīvot. Īpaši patika krāteris un jūra pie viesnīcas, kur vakarā varēja iet un spēlēt volejbolu.”

Terēze Stepiņa (10.c): „Ļoti patika, ka mums tika dota iespēja izvēlēties, kur iet pašiem, kā arī gids Gatis, kurš interesanti stāstīja par katru no apskates objektiem. Bija pārsteidzoši, ka tik tuvu Latvijai ir tik skaista vieta, vienīgi, manuprāt, ar vienu dienu bija par maz, vajadzēja nedaudz vairāk, lai apskatītu vairāk Sāremā salu.”

Kristiāna Kartušina (10.a): „Ekskursija, manuprāt, bija pelnīta atpūta pēc gara mācību gada. Izbaidīju katru brīdi — gan garo braucieni, gan pastaigu pa krastu un apskates objektus. Protams, labākā daļa bija SPA viesnīcā un pastaiga pa Kuresāres vecpilsētu ar draugiem. Gribējās mazliet ilgāk palikt uz salas un domāju, ka ļoti veicās ar laikpistākļiem, jo saulīte mūs patīkami palutināja. Gids Gatis arī ļoti interesanti stāstīja. Noteikti brauktu vēlreiz.”

Juris Ceļapiters (10.b)

Īsfilmu maratons

Madonas Valsts ģimnāzijā nesen notika aizraujošs pasākums – filmu festivāls, kurā katra klase prezentēja savu veidoto īsfilmu. Šis festivāls kopā pulcēja gan skolēnus, gan skolotājus, radot īpašu atmosfēru.

Katras klases īsfilma bija unikāla, atspoguļojot dažādus žanrus un tēmas - sākot no komēdijas un drāmas līdz pat dokumentālajām filmām un fantāzijas stāstiem. Skolēni demonstrēja ne tikai savas aktiermeistarības, bet arī scenārija rakstīšanas, režijas un montāžas prasmes.

Žūrija, mūsu absolventi- aktieris Gints Andžāns, žurnāliste Ramona Zariņa, LTV mārketinga projektu vadītāja

Kristiāna Štāla, video operators Krišjānis Pulkstenis - , attālināti izvērtēja filmas pēc dažādiem kritērijiem, tostarp stāsta originalitātes, aktieru snieguma un tehniskās kvalitātes. Pēc filmu demonstrēšanas sekoja apbalvošanas ceremonija. Uzvarētājiem balva biļetes uz kino, kuras saņēma 11.b,c un 8.c klase.

Skolēni un skolotāji bija sajūsmā par festivālu, uzsvērot, ka šādas aktivitātes ne tikai veicina radošumu, bet arī stiprina klases kolektīvu. Tas ir lielisks veids, kā mēs varam iepazīties, strādāt kopā, daudz ko jaunu iemācīties un, pats svarīgākais, labi pavadīt laiku.

Emīlija Vilcāne (11.a)



2024

Literārā lapa

12.a klases skolniece **Zane Kuldperka** kā savu projekta darbu veidoja Mākslinieciskās jaunrades darbu „Dzejoļa krājums angļu valodā”. Kā autore raksta savā projekta darbā, tad galvenais uzsvars dzejas tematikā ir vērsts uz cilvēka iekšējās emocionālās dzīves stāvokli, kur uzmanība tiek koncentrēta uz pārdzīvojumiem un pārdomām. Dzejas krājumā iekļauti 10 dzejoļi, melnbaltās ilustrācijas zīmējusi pati jaunā dzejniece. „Maģiskā” ir pateicīga par doto iespēju publicēt dažus dzejoļus un ilustrācijas.

I push my fingers in to the pits of my eyes
To hide from your so graciously offered terror,
But I know I must face it head on
Sooner or later.

Your teeth seem as sharp as a dog's,
They tear my skin, and break it apart.
They gnaw on my mind,
And leave white marks on my palms.

Though I flinch I shall not resist,
For I have felt a dog's bite
When I was still a curiosity filled child.



The silence and the shouting made my ears bleed.
You said you understood, but you seemed utterly lost.
You filled me up and you drained me till' I was nothing.
You pushed and you pulled like the tides in the ocean.

To you it seemed that I had stopped tending to the fire.
That I had lost the fascination, the affection.
While in my memory I sat day and night
Bending my back like a cat
Just for your attention.

It had long since been my turn
To have the liberation of moving on.
Now it came your turn
To be the cat in our story.



On a cold winter night
I saw your face in the middle of a forest.
Cheeks red from the blizzard,
And your golden hair white from the snowflakes.

You stood there, completely still,
And for a short while I lost my breath.
A scene you could ever only see
On the big screens.

From your rotting body
Grew no roses, nor tulips,
Not even the simplest dandelion.
Withering, rotten trees admits the forest
Intertwined with your arms and legs.

Your once silky smooth hair
Housed worms and beetles.
And now everything I once loved about you
Had long since been snowbound.



Redaktore: Vivita Baltause

Redkolēģija:

Sibilla Jankauska, Laura Krampe, Rūta Rosmane,
Ieva Russaka, Emīlija Barinska, Keita Dzene,
Elza Džuljeta Berga, Raiens Gaiduks, Eldars Manuilovs,
Roberta Kellija, Amanda Elizabete Krupko, Terēze Turka,
Kristiāna Kartušina, Viviāna Ribakova-Roledere,
Juris Ceļapīters, Ernests Jonāns, Monta Mālniece, Paula Keiša,
Emīlija Vilcāne, Skarleta Elizabete Šnēbaha, Līna Bērziņa,
Jāzeps Jaujenieks, Estere Spridzēna, Matīss Dailīdens

Konsultante: Kristīne Lukaševica