



## REDAKCIJAS SLEJA



Ir aizritējis viens no patriotiskākajiem mēnešiem – novembris, kad skolēni un pedagogi izrādīja cieņu tiem, kas cīnījās par Latvijas brīvību.

11.novembris bija diena, kad vienojāmies kopīgā sveču gaismā un skolas pārstāvji piedalījās lāpu gājienā, kas katru gadu rada lielu kopības izjūtu. Bet vēl īpašāks mirklis ir ģimnāzijas Valsts svētku kon-

certs, kas ļauj ikvienam apzināties Latvijas vērtības un tās vietu sirdī.

Kad novembris aiz muguras, ir klāt decembris – mēnesis, kurā sākam gaidīt Ziemassvētkus. Jau no decembra pirmās dienas skolā jūtama īpaša svētku atmosfēra, kad skan dziesmas, kas rada Ziemassvētku noskaņu. Skola, kā ierasts, ir rotāta ar svētku dekorācijām un kuplām eglītēm, kas piepilda telpas ar siltumu un prieku.

Protams, visi gaidām arī Ziemassvētku brīvdienas, kas ir tepat jau aiz stūra. Tomēr pirms tam visiem kopā ir jāatrod spēks pabeigt šo mācību semestri, kā arī jāatskatās uz jau paveikto, novērtējot sasniegumus un izdarīto darbu.

Lai Ziemassvētku brīnums ienāk katrā mājā!

*Foto no personīgā arhīva*  
**Emilija Barinska (9.b)**

## Sudraba gailis - 2024

„Sudraba gailis” ir Madonas novada jaunatnes gada balva, kura tiek pasniegta jau divpadsmito gadu. Šogad balvas pasniegšanas svēnīgā ceremonija notika 29.novembrī Sauleskalna tautas namā. Pasākumā tika apbalvoti Madonas novada visaktīvākie jaunieši, lielākie atbalsētāji, vieta un pasākums jauniešiem.



„Sudraba gailim — 2024” šogad tika nominēti arī vairāki Madonas Valsts ģimnāzijas skolēni - Paula Madžule, Elfa Bormane, Enija Saviele, Lauma Riekstiņa, Līva Rēķe, Lauma Ilčukova, kā arī pasākums jauniešiem „Klipu cīņas”.

Pasākuma vadītājs bija multi-mākslinieks Artūrs Jenots. Ceremonijas laikā ar muzikālu priekšnesumu uzstājās dziedātājs Atis Ieviņš.

„Sudraba gaiļa” balvu nominācijā „Gada aktīvistis” saņēma Paula Madžule (11.c), nominācijā „Gada izaugsmes” - Līva Rēķe (8.b), nominācijā „Gada līderis” - Enija Saviele (12.a). Paula aktīvi darbojas ģimnāzijas Skolēnu padomē, bet Enija un Līva ir Madonas novada Jauniešu domes komandas sastāvā. Tika godināti arī brīvprātīgā darba veicēji, balvu „Gada brīvprātīgais”

saņēma 7.b klases skolniece Lauma Ilčukova, kura 2024.gadā brīvprātīgam darbam veltījusi 1204 stundas. Bet par 2024.gada labāko pasākumu jauniešiem tika atzīts Madonas Valsts ģimnāzijas īsfilmu festivāls „Klipu cīņas”.

Pirms balles varēja pacienāties ar svētku kūku un tad doties dejot pie grupas „Sokrātu brīvdienas” un izbaudīt vakaru.

Gada līdere **Enija Saviele (12.a)** dalījās iespaidos: „„Sudraba Gailis” ir pasākums, kad ir daudz emociju, uztraukumu, satraukuma gan pašam, gan arī par cilvēkiem, par kuriem turi ikšķus. Atmosfēra gan apbalvošanas ceremonijas laikā, gan ballītes laikā, kur varēja redzēt, kā visi dejo, bija fantastiska. Katrs savā elementā, ar sev tuviem cilvēkiem blakus. Ikvienam cilvēkam, uzkāpjot uz skatuves, ir uztraukums un savīļņojums, bet tajā brīdī, kad man pasniedza balvu, viss pazuda. Pašai bija prieks tur stāvēt citu cilvēku priekšā, zinot, ka mans ieguldījums un izdarītais darbs tika novērtēts. Aplausi un ziedi, pateiktie vārdi ir tas, kas mani motivē turpināt tiekties uz ko vairāk.”

**Līva Rēķe (8.b)**

## ĪSZIŅAS

- 7.novembrī klases demonstrē savas īsfilmas festivālā „Klipu cīņas”. Pasākums iegūst „Sudraba gaiļa” balvu kā 2024.gada labākais pasākums jauniešiem.
- 11.novembrī, pieminot par Latvijas neatkarību kritušos karavīrus, pie ģimnāzijas tiek iedegtas svečītes un klašu pārstāvji dodas Lāpu gājienā.
- 13.novembrī skolas aktu zāli pieskandina senās karavīru dziesmas. Uzstājas Folkloras un seno cīņu kopu “Vilkači”.
- 11.-14.novembrī ģimnāzijas 2.stāva gaitenī bija apskatāma izstāde „Pūra lāde Latvijai”, kuras veidošanā iesaistīti visi klašu kolektīvi.
- 14.novembrī aizvadīts Madonas Valsts ģimnāzijas Valsts svētku koncerts „Pūralāde Latvijai”.
- 27.novembrī Karjeras dienā 10.-12.klašu skolēni var iepazīt augstākās izglītības iespējas.
- 5.decembrī visi kopā dodamies skatīties jauno animācijas filmu „Straume”, kas saņēma Eiropas Kinoakadēmijas balvu „Eiropas animācijas filma”.
- 11.decembrī Skolēnu padomes Sporta sektors skolas sporta zālē organizēja volejbola sacensības.
- Ģimnāzijas skolēnu mācību uzņēmumi jau piedalījušies pirmajos tirdziņos — 7.decembrī „Cits Bazārs ziemā”, 17.decembrī „Cits Bazārs Madonā”. Labākie ieguvuši arī nominācijas.
- 18.decembrī Ziemassvētku kopības sajūtu uzbur koncerts „MVĢ televīzijas Ziemassvētku speciālizlaidums”.
- Šogad I mācību semestris beidzas neierasti—bez liecībām! Bet tas nezina prieku par ziemas brīvlaiku.

**Viviāna Ribakova-Roledere (11.a)**



## Lai nav baiļu no matemātikas

Madonas Valsts ģimnāzijā no 2024.gada 1.septembra darbu uzsāk matemātikas skolotāja **Aiva Igaune**. Aiva Igaune pastāstīja, ka par matemātikas skolotāju kļuva, jo viņai vidusskolā bija ļoti iedvesmojošs matemātikas skolotājs Jānis Endeļa, kurš vēlāk par savu darbu saņēma Triju Zvaigžņu ordeni.

Aiva Igaune izvēlējās strādāt Madonas Valsts ģimnāzijā, jo, pēc viņas domām, te ir *visforsākie* skolēni. Šeit ir mācījušies arī visi viņas bērni. Iespaidi par skolu, gan par skolēniem, gan arī skolotāju kolektīvu, ir ļoti labi.

Skolotājam ģimnāzijā vislabāk patīk skolēnu attieksme, skolas vadības uzticēšanās skolotājiem un visu savstarpējās attiecības. Vēl viņu motivē un iedvesmo tas, ka var redzēt sava darba rezultātus - šeit pēc laika ļoti



daudzos bērnos var saskatīt to, kā bērns ir izmainījies, uzlabojis savu rezultātu. Aiva Igaune uzskata, ja skolēns ir spēcīgs, tad viņas pienākums ir dot atbilstošus piemērus un virzīt šo skolēnu tā, lai viņam ir izaugsme.

Galvenā lieta, ko Aiva Igaune sagaida no saviem skolēniem, ir labi nokārtots eksāmens, lai nav baiļu no matemātikas. Svarīgākie paņēmieni, uz kuriem balstās matemātikas apguve, ir patstāvīgais darbs. Pēc viņas domām, matemātikā vislabāk var iemācīties tieši caur patstāvīgajiem darbiem, kad skolēns dara pats, vai viņš iemācās jautāt, kā arī paskaidrot kādam klasesbiedram.

Apliecinājumu sava darba kvalitātei Aiva Igaune jūt pēc skolēnu attieksmes: „Tas gaiss ir tāds ienākot klasē!”

Foto no skolotājas personīgā arhīva  
**Sofija Bakmane (7.b)**  
**Sonora Viņaude (7.b)**

## Latvijas Gada skolotāja - Līva Kraukle

Varam būt laimīgi pazīt un piedzīvot aizraujošas sporta stundas kopā ar mūsu skolotāju **Līvu Kraukli**, kura novembra beigās ieguva Latvijas Universitātes balvu „Latvijas Gada skolotājs 2024” nominācijā „Sporta un veselības skolotājs”. Balvas mērķis ir godināt talantīgus un izcilus Latvijas pedagogus, apliecinot skolotāja darba izšķirošo nozīmi Latvijas sabiedrības un valsts attīstībai.

Līva Kraukle ir piemērs katram skolēnam, kā saglabāt labu fizisko sagatavotību, stingru raksturu, atbildību un cauri visam doties ar smaidu.

**Pastāstiet, kāpēc izvēlējāties kļūt tieši par sporta skolotāju?**

- Viss sākās, kad mans tētis 6 gadu vecumā mani aizveda uz kalnu slēpošanas treniņiem un tad tam vēl pievienojās vieglatlētikas treniņi. Mani vecāki mani vienmēr motivēja un neļāva padodies, treniņi un mācības bija pirmajā vietā, tikai pēc tam izklaides.

Skolas laikā man bija pats labākais sporta skolotājs, kādu vien varēju vēlēties. Egils Ziņģītis rādīja pašu labāko skolotāja piemēru - būt ar pozitīvu attieksmi, empātiskam, radošam, daudzpusīgam un veidot komunikāciju ar skolēniem. Sporta stundas man bija mīļākais priekšmets, kurā es jutos pārliecināta par sevi un man ļāva noticēt sev.

Kopš 7.klases kā savu nākamo profesiju esmu rakstījusi sporta skolotāja, tāpēc pēc 12.klases riskēju un iestājos



Latvijas Sporta pedagogijas akadēmijā. Studējot turpināju arī trenēties, jo tā bija ierasta ikdienas daļa.

**Cik gadus Jūs jau strādājat šajā profesijā?**

- Pateicoties skolotājai Lanai Licītei, Madonas Valsts ģimnāzijā strādāju no 2013.gada janvāra. Pēc nepilna mēneša būs jau pilni 12 gadi.

**Kas Jums visvairāk patīk skolotājas profesijā?**

- Katra diena ir citādāka un jāspēj pielāgoties katrai jaunai situācijai, kuras rezultātā es kā personība attīstos. Man patīk strādāt ar jauniešiem, tas liek domāt mūsdienīgi.

**Kurš ir Jūsu mīļākais sporta veids? Kāpēc?**

- Manā sirdī noteikti tā ir kalnu slēpošana, jo tur ir brīvība, ātrums. Pateicoties vecāku atbalstam, esmu bijusi daudzās Eiropas valstīs, un mans sapnis ir ar ģimeni aizbraukt uz kalniem slēpot.

**Varbūt bez sporta ir vēl kāds hobijs, ar ko nodarbojieties?**

- Citu hobiju bez sporta man nav, jo brīvajā laikā veltu visu uzmanību un enerģiju savai ģimenei.

**Ja būtu jāizvēlas mācīt kādu citu priekšmetu, kas tas būtu?**

- Godīgi, es neredzu sevi, mācot citu priekšmetu. Tikai un vienīgi sports!

Paldies skolotājai Līvai par viņas neizsīkstošo degsmi katrā sporta stundā! Mēs to ļoti novērtējam!

Foto no facebook.com  
**Līna Bērziņa (12.b)**



## Pārmaiņu vēji izglītībā: jaunā vērtēšanas kārtība

Likums par izglītību bija viens no pirmajiem Latvijas likumiem – Tautas padome to pieņēma 1919.gada 8.decembrī. Likumi, noteikumi izglītībā ir mainījušies, grozījušies, pievienoti un atcelti, katru gadu ir kas jauns.

Arī šis mācību gadu iesākās ar pārmaiņām — jaunu vērtēšanas kārtību. Vienota vērtēšanas sistēma visā valstī (4 balles jau no 31 %), svērti pārbaudes darbi, bet viena no nopietnākajām pārmaiņām — pārbaudes darbus nevar labot jeb pārrakstīt. Sabiedrībā ir pretrunīgi viedokļi, vai jaunā sistēma ir pārdomāta. Gribējām noskaidrot, kādas ir ģimnāzistu domas par šo jautājumu:

**Adelīna Višņova (8.b):** „Šo vērtēšanas sistēmu vērtēju negatīvi, jo skolēni nevar mācīties no savām kļūdām, līdz ar to viņiem pazūd motivācija. Iespējams, ka pavisam nedaudz skolēniem ir iespēja uz izaugsmi, jo viņi centīsies vairāk, lai beigās iznāktu labāks vērtējums.”

**Patrīcija Madžule (8.b):** „Diezgan *neforša* ir jaunā sistēma, jo man nepatīk tas, ka nedrīkst labot pārbaudes darbus, manuprāt, tieši tāpēc lielākai daļai skolēnu varētu būt zemākas un ne tik teicamas atzīmes kā iepriekšējos gadus. Es domāju, ka šī sistēma īsti nepalīdz ar skolēnu pašizaugsmi, drīzāk otrādi, tā *iedzen* sliktā pašsajūta.”

**Evelīna Galeja (11.c):** „Ja godīgi, svērto sekmju sistēma man nepatīk, jo man liekas, ka tās tēmas, ko mācāmies skolā, ir līdzvērtīgas, kā arī pati vērtēšana, šķiet, ir diezgan zemā līmenī. Pluss šai sistēmai ir tāds, ka visā valstī tagad vērtē pilnīgi vienādi. Nav vairs īsti tā nodalījuma no lauku un pilsētas skolām. Nelabošana gan man šķiet nav īsti apdomāta, jo, piemēram, kad es mācos, īsi pirms kontroldarbiem man ir tāds kā stress, zinot, ka nevarēs labot, un emocionālākiem cilvēkiem tas var beigties pat ar izdegšanu.”

**Evelīna Āboliņa (12.b):** „Jaunā vērtēšanas sistēma liekas dīvaina, jo sliktu atzīmi ir gandrīz neiespējami dabūt, un līdz ar to nav uz ko tiekties. Runājot par labošanu, man tas nešķiet pieņemami, ka skolēns nekad nedrīkst kļūdīties. Labāk bija, kad varēja labot tikai vienu atzīmi, jo tas ļāva skolēniem censties uz katru ieskaiti, bet, ja kaut kas aizgāja „šķībi”, to sakārtot. Tagad, ja kādā ieskaitē stipri kļūdīsies, tas var samazināt nākotnes iespējas, kas nav labi skolēnam, jo tas rada lieku paniku.”

**Agris Pavlovskis (12.b):** „Jauno vērtēšanas sistēmu vērtēju vidēji, jo, lai gan nevar pārbaudes darbus labot, atzīmes tiek vieglāk noapaļotas uz augšu.”

Par pārmaiņām vērtēšanā lūdzām izteikties arī **Paulas Ozolas (11.a) vecākus:** „Es vērtēju negatīvi. Tas ir jauns eksperiments un jauns stress gan skolēniem, gan vecākiem, gan skolotājiem. Manuprāt, tas nav izaugsmei. Tas to neietekmē. Izaugsmi ietekmē tas, ar kādām emocijām skolēns iet uz skolu un mācās, bet, ja viņiem iespējas tiek liegtas, tad arī ir

lieks stress. Pie tam ne visas dienas ir labas, un kļūdīties ir normāli. Tā nav tikai atzīme, un tas nav tikai cipars, tas ietekmēs viņu nākotni. Protams, neatbalstu, ja nemācās un necenšas, bet ir skolēni, kas to dara, bet, diemžēl, vienkārši nesasnāk. Galvenais ir tas, lai skolēni apgūst zināšanas, nevis tas, vai viņi var labot vai nelabot. Papildus stress rodas, ja nav īsti pārliecināts par vielas apguvi noteiktajā laikā un ir jāraksta kontroldarbs, kuru pat nevarēs labot.”

Nozīmīgs ir arī skolotāju viedoklis. **Skolotāja Ārija Fārte:** „Es šo vērtēšanas sistēmu vērtēju drīzāk pozitīvi, jo skolēniem ir lielāka atbildība par to, ko tie dara. Šī sistēma ir nepieciešama, jo tā stimulē skolēnu prasmi organizēt savu laiku, paredzēt laiku, kad mācās, kad atkārto. Manuprāt, tas veicina pašvadītu mācīšanos. Kā arī, ja skolēniem rodas problēmas mācībās, vienmēr var atrast laiku, lai aizietu uz konsultācijām vai uzdot sev būtiskus jautājumus.”

**Skolotāja Marita Kazakeviča:** „Cilvēks mācās no kļūdām. Un viņam ir jāļauj kļūdīties. Piemēram, skolēni atnāk uz ieskaiti, un kādam varbūt mājās ir kaut kas noticis, kaut kādas nepatīkšanas, sliktā pašsajūta, un viņš tāpēc slikti uzraksta. Un līdz ar to man ir tāda sajūta, ka skolēnam zūd motivācija, ja viņš vienu ieskaiti uzraksta slikti, tad nav īsti jēgas censties, jo tāpat gada beigās būs jāraksta lielā ieskaite. Tā ir viena lieta, un otra, kas man nepatīk vērtēšanas sistēmā, ka mums skolotājiem ir atņemtas iespējas skolēnus motivēt ar īpašām atzīmēm. Es nedrīkstu ielikt nevienam atzīmi ārpus stabiņiem, piemēram, par to, ka viņš ir veiksmīgi startējis olimpiādē, kā papildus motivāciju uz pašizaugsmi.”

**Direktores vietniece mācību darbā Solita Medene:** „Lielākoties es vērtēju pozitīvi, jo uzskatu, ka vērtēšanas kārtība motivē daudz vairāk mācīties, ikdienā labāk sekot līdz stundu darbam un nākt uz konsultācijām, bet, ja mēs kā pieaugušie kļūdamies, mēs mēģinām darīt vēlreiz, un tad es domāju, kāpēc bērniem to neļaut darīt? Varbūt vajadzēja kādu noteiktu skaitu, cik var labot? Teiksim, vienu vai divus semestri. Spriežot par svērtajām atzīmēm, protams, ir tēmas matemātikā, kas ir ļoti svarīgas un uz kurām balstās daudzas citas tēmas. Piemēram, ja skolēns iegūst 7 balles, ko mācījās 2 mēnešus, vai arī kāds cits darbiņš, kur jāstādā krustvārdu mīklu, kur skolēns iegūst 9 balles, tad tās 7 balles ir būtiskākas. Manuprāt, ja tiek ieguldīts ilgtermiņa darbs, tad arī tas darbs ir jānovērtē mazliet svarīgāk par to, kurš nesagādāja daudz piepūles.”

Pārmaiņu process ir tikai pašā sākumā, un to ietekmi redzēsīm tikai pēc ilgāka laika posma. Bet šobrīd varam cītīgi strādāt mācību stundās, apmeklēt konsultācijas, ja kaut ko nesaprotam, un nopietni gatavoties katram pārbaudes darbam. Lai skaistas atzīmes ikvienā pārbaudes darbā!

**Viviāna Ribakova-Roledere (11.a)**

## Vienpadsmito gardais piedzīvojums

31.oktobrī visas vienpadsmitās klases devās rudens ekskursijā.

Pirmais pieturas punkts bija Siera un makaronu ražotne Raunā. Tur uzņēmuma īpašniece mūs iepazīstināja ar viņu plašo produktu klāstu. Izstāstīja, kā viņi izauga par uzņēmumu, un prezentācijas beigās ļāva nodegustēt un nopirkt produkciju. Interesanti par šo vietu ir tas, ka viņi ir izveidojuši savu pašapkalpošanās veikaliņu, kur pircējs var atbraukt jebkurā brīdī un iegādāties sev vēlamos gardumus.

Ekskursiju turpinājām ar pastaigu līdz Raunas Staburagam un brīvo laiku, apskatot Raunu. Bija fantastiska iespēja uzkāpt Raunas pilsdrūpas un apskatīt pilsētu no augšas.

Tad bija laiks doties uz ekskursijas saldāko galamērķi — „Rūjienas saldējumu”. Tur sastapām ļoti aizrautīgu gidi, kas mums izstāstīja saldējuma ražošanas vēsturi un ļāva baudīt garšīgos Rūjienas saldējumus. Noslēgumā, kad visi bija pieēdušies, devāmies uz Rūjienas izstāžu zāli, kur gide iepazīstināja ar Rūjienas pilsētas vēsturi.

Autobusā tika dziedātas dziesmas, gan stāstīti atgadījumi un pat runāts igauņu valodā. Tā jautrā noskaņā pienāca ekskursijas noslēgums un laiks doties mājup, protams, neaizmirstot iebraukt tirdzniecības centrā „Valleta”.

**Monta Mālniece (11.b)**



## Pūralāde Latvijai ir piepildīta

Šogad Madonas Valsts ģimnāzijā tika rīkots Valsts svētku koncerts „Pūralāde Latvijai”. Šis ir ļoti svarīgs pasākums, jo tajā svinam nozīmīgus mūsu tautas svētkus. Pasākums bija skaists un labi pārdomāts, ar svinīgām un patriotiskām izjūtām, bet, lai to visu paveiktu, aizskatuvē norisinājās liels darbs. Šoreiz uz pasākumu palūkosimies no trīs dažādiem skatu punktiem – kā ir veidot pasākumu, kā ir piedalīties pasākumā un kā ir šo visu pēc tam skatīties no malas kā skatītājam, šajā gadījumā, kā skolotājam.

Veidot pasākumu ir sarežģīti, bet mūsu skolā ir daudz aktīvu un uz augstiem mērķiem virzītu skolēnu un atsaucīgu skolotāju, tāpēc viss vienmēr tiek izdarīts, un pasākumi ir brīnišķīgi. „Manuprāt, mums ģimnāzijā ik gadu izdodas skaists un tiešām kvalitatīvs Valsts svētku koncerts, arī šogad saņēmām daudz siltu atsauksmju! Protams, koncerta tapšanā ieguldīts liels darbs gan mākslinieciskajā, gan organizatoriskajā jomā, taču katrs labais vārds vēl vairāk palīdz apzināties, kāpēc ir tik nozīmīgi veidot šādus pasākumus! Liels prieks par atsaucīgajiem ģimnāzistiem, kas bija gatavi *ielēkt pēdējā vilcienā* un piekrita vadīt pasākumu vai pat izveidot jaunu priekšnesumu. Šis koncerts noteikti ir laba tradīcija, kas jāsauglabā arī turpmāk, jo tādā veidā varam rosināt mūsos latvisko garu!” par pasākuma veidošanu stāsta **Paula Madžule (11.c)**.

Bez pasākuma veidotājiem svarīgi ir arī mūziķi, dejotāji un citi talantīgie skolēni, kas veidoja brīnišķīgus priekšnesumus. Vai ir grūti uzskatīt uz skatuves, vai visas svinīgās izjūtas aizdzēns stresu un veidojas tīrā sajūsmā? „Koncerts bija ļoti skaists, man patika ideja par pūra lādēm, kas labi apvieno-

ja priekšnesumus un iedeva vakaram patriotisku un mājīgu gaisotni. Priekšnesumi bija ļoti skaisti, bija gan jautras dejas, gan skaista un kvalitatīva mūzika. Arī man bija iespēja uzskatīt uz skatuves un izpildīt dažas latviešu dziesmas, man bija prieks uzzināt vairāk par mūsu kultūru un izmēģināt kaut ko jaunu. Lai gan izjutu uztraukumu un daļu no pasākuma nācās baudīt aizskatuvē, tomēr arī man radās svētku sajūta.” stāsta **Rasa Ieva Zariņa (12.a)**.

Lai zinātu, vai pasākums tiešām ir izdevies, ir jāsaprot, vai skatītāji bija apmierināti ar uzvedumu. Emocijās daļējās skolotāja **Anita Vabule**: „Katru gadu, skatoties Valsts svētku koncertu, liekas, ka skaistāk un emocionālāk vairs būt nevar. Bet nāk nākamais gads, un atkal šī doma Tevi nepamet. Šogad koncertā bija pūra lādes motīvs. Jā, jau izsenis pūra lādē ļaudis glabāja vērtīgas un mīļas lietas. Arī mūsu skolas skolēni svētku nedēļā piepildīja savas klases pūralādes. Tās priecēja ar radošu izdomu, pat ar īpašu smaržu un stāstu par lietām, kas tajās atrodas. Koncertā bija patīkami skatīties, cik profesionāli uz skatuves sevi parāda mūsu skolēni. Gan ar solo, gan kora dziesmām, gan ar prozas, gan dzejas runu. Kā dejojot viņu solis kļūst raīts, augums stalts, kā māk sadarboties ar saviem skatuves partneriem. Tāpēc vispirms LIELAIS paldies kolēģiem, kuri skolēnus sagatavoja šim koncertam. Un tad LIELAIS paldies, Jums skolēni!”

Šī gada Valsts svētku panākumu atslēga bija īpaša tēma. Katras klases pūra lādes veidošana un izstāde iesāka šos svētkus, bet svinīgais koncerts radīja kopības sajūtu.

**Elza Džuljeta Berga (9.b)**

## Abpusēji noderīga saruna

13.novembrī 12.klašu skolēni devās uz tikšanos ar Madonas novada domes priekšsēdētāju Agri Lungeviču. Tikšanās laikā domes priekšsēdētājs iepazīstināja ar aktuālu informāciju par Madonas novadu un tā nākotnes plāniem. Skolēni varēja uzdot jautājumus, aktualizēt problēmas, ar kurām saskaras novadā, un kopīgi izdomāt tām risinājumu. Šī bija lieliska iespēja gan jauniešiem, gan Agrim Lungevičam pārrunāt, ko var uzlabot Madonas novadā. Pēc intervijas ģimnāzisti pastāstīja:

**Enija Savie (12.a):** „Satikšanās ar A.Lungeviču, kas notiek katru gadu 12.klasēm, ir labs veids, kā jauniešiem uzzināt, kas notiek pašvaldībā, kādi ir nākotnes plāni, kā arī izteikt savu viedokli. Arī A.Lungevičam ir ļoti noderīgi uzzināt, kas rūp jauniešiem, ko viņi ievēro, redz un ar ko saskaras ikdienā, gan plusi, gan mīnusi, lai varētu adekvāti uzlabot un izmainīt aktuālās lietas. Jauniešu viedokļi ir jāuzklausa, un ir labi, ka to dara pats priekšsēdētājs.”

**Matīss Elksnītis (12.c):** „Manuprāt, tikšanās ar domes priekšsēdētāju bija nepieciešama. Varējām aprunāties par

mums interesējošiem jautājumiem, veidot diskusiju. Kā arī uzzinājām informāciju par jauniem projektiem Madonā.”

**Lauma Vīgante (12.b):** „Tikšanās ar domes priekšsēdētāju bija ļoti vērtīga. Mēs kā topošie studenti uzzinājām veidus, kā pašvaldība var finansiāli atbalstīt studējošos, kā arī nākotnē nodrošināt darba vietas. Bija interesanti arī iesaistīties diskusijā par pilsētā esošajām problēmām un meklēt to risinājumus. Ikviens varēja izteikt savu viedokli un tika uzklauss, uzzinājām arī nākotnes plānus un mērķus pilsētas pilnveidošanā, kā arī ieteicām savas idejas.”

Foto autors Agris Veckalniņš  
**Estere Spridzēna (12.c)**





Līdzfinansē  
Eiropas Savienība



Jaunatnes starptautisko  
programmu aģentūra



## Klipu cīņas

montāžas un

7.novembrī Madonas pilsētas kinoteātrī notika Madonas Valsts ģimnāzijas īsfilmu konkurss „Klipu cīņas”, kurā katra klase pierādīja savas aktiermeistarības, filmu režijas, citas filmu veidošanā nepieciešamas prasmes. Katrai klasei bija jāizveido īsfilma par kādu no 11 Eiropas Jaunatnes mērķiem, piemēram, dzimumu līdztiesība, iekļaujoša sabiedrība, garīgā veselība un labklājība, lauku jauniešu attīstības veicināšana, kvalitatīva nodarbinātība visiem un citas. Jauniešu uzdevums bija attēlot, kā šīs problēmas parādās dzīvē, kā tās var risināt vai uzlabot, vai arī kā tās var mūs ietekmēt nākotnē. Filmas veidošanas procesā jaunieši iepazīna šos mērķus un izrādīja interesi par tiem. Pasākums notika Erasmus+ Līdzdalības projekta Eiropas digitālie jaunieši ietvaros, pateicoties Eiropas Savienības līdzfinansējumam.

Pasākumā kopā pulcējās vairāk kā 200 cilvēku. Pasākuma apmeklētājiem bija iespēja fotografēties foto kastē, izmantot 360° video spineri, kā arī tika nodrošināts popkorns.

Pēc festivāla **Kristīja Rotkāja (11.c)** dalījās: „Pasākums bija aizraujošs, jo katra klase pārsteidza ar unikālām idejām un sižetiem. Bija ne tikai interesanti, bet arī iedvesmojoši redzēt, kā skolasbiedri parāda savu talantu, humora izjūtu un komandas garu. Man pašai īpašu prieku sagādāja piedalīšanās manas klases īsfilmas filmēšanā. Lai gan sākumā tas šķita izaicinoši – nepieciešamība izkāpt no komforta zonas un iesaistīties radošā procesā – tieši šī pieredze lika saprast, cik daudz var paveikt, ja pārvar bailes un strādā kopā ar citiem. Eiropas projekts ne tikai sniedza resursus, lai pasākumu padarītu interesantu un kvalitatīvu, bet arī ļāva mums mācīties un izpausties. Klipu cīņas nebija tikai izklaide – tā bija pieredze, kas paliks atmiņā vēl ilgi.”

Īsfilmas vērtēja profesionāla žūrija: IT speciālists un operators Jānis Ozols, digitālā satura veidotāja Dace Buša un Latvijas Nacionālā teātra aktieris Igors Šelegovskis.

**Uzvarētāji pamatskolas grupā:** 1.vieta 9.b klasei par filmu „Es nekad nerakšu grāvjus”, 2.vieta 9.c – „De Infiserte”, bet 3.vieta 7.a – „Jauniņā”. **Vidusskolas grupā:** 1.vieta 11.b klasei par filmu „Skola 2050;”, 2.vieta 11.a – „Kvalitatīva mācīšanās visiem”, 3.vieta 11.c – „Putniņdeja”. **Skatītāju simpātija** – 12.bc klase filma „Pēdējie vārdi”.

Pirmo vietu ieguvēji, 9.b klase un 11.b klase, devās apmaksātā ekskursijā uz kinopilsētīņu „Cinevilla”. **Emilija Barinska (9.b)** pēc balvas saņemšanas un ekskursijas pastāstīja: „Ekskursija uz „Cinevillu” kā balva par pirmo vietu „Klipu cīņās”, manuprāt, ir izcilā balva. „Cinevilla” piedāvā unikālu ieskatu kino radīšanas aizkulisēs, sākot ar dekorācijām līdz pat īpašo efektu radīšanai. Tā ir vieta, kur bija iespēja iegrimt kino pasaulē. 9.b un 11.b klases skolēniem bija iespēja iejusties aktieru lomās pie zaļā ekrāna, kā arī pastaigāt pa veidotajām pilsētīņām. Guvām arī labākas sadarbības prasmes, lienot komandās caur tumšu, šauru labirintu.” Arī **Alberts Buske (9.b)** atzīst: „Man brauciens uz „Cinevillu” ļoti patika. Bija ļoti aizraujoši

izstaigāt mākslīgo kino pilsētīņu un redzēt, kā tā veidota. Izrādās, ka bieži vien ēkas, ko redzam filmās,

nav īstas – tās ir izgatavotas no putuplasta.” **Agate Liepiņa (9.b)** papildina: „Dekorācijas, kas bija uzstādītas teritorijā, radīja iespaidu, ka esmu citā pilsētā. Uzzināju, kā top filmas, kā tiek veidotas dažādas ainas un citi kino noslēpumi. Manuprāt, „Cinevilla” ir lieliska vieta skolēniem, kur var apvienot izklaidi ar mācībām.”

„Klipu cīņu” 2.–3.vietu ieguvēji saņēma dāvanu kartes no „Biļešu paradīzes” klases kopīgam kultūras pasākumam.

Bet Skatītāju simpātijas balvas ieguvēji, 12.bc klase, tikās radošā aktiermeistarības nodarbībā ar Dailes teātra aktieri Imantu Stradu. Par iegūto balvu pastāstīja **Kristofers Pauls Pātaga (12.b)**: „Satikšanās ar aktieri Imantu Stradu bija aizraujoša pieredze, kas man ilgi paliks atmiņā. Nekad iepriekš nebiju satīcis aktieri, kuru esmu redzējis latviešu filmās un raidījumos, un tas radīja īpašu sajūtu. Imants Strads dalījās stāstos par savu karjeru un teātra pasauli, iedrošinot mūs sekot saviem sapņiem, būt radošiem un nebaidīties izpausties. Īpaši man patika aktivitātes, ko viņš vadīja mūsu klasei – tā bija lieliska iespēja gan labāk iepazīt klasesbiedrus, gan arī izkāpt no savas komforta zonas un pārbaudīt savas aktiermeistarības spējas. Pasākums ne tikai izklaidēja, bet arī deva jaunu redzējumu, cik svarīgi ir darīt to, kas tev patiesi patīk. Šī pieredze mūs satuvināja kā klasi un iedvesmoja turpināt būt radošiem un drosmīgiem.” **Agnese Tīpaine (12.c)** dalījās iespaidos: „Satikšanās ar Imantu Stradu deva tikai un vienīgi pozitīvas emocijas, satikšanās laikā un pēc tās es jutos pacilāta, atlikusī skolas diena bija daudz pozitīvāka. Visvairāk man patika, ka aktieris prata mūs iesaistīt aktivitātēs, kas spēja sasmidzināt, tas bija tieši tas, kas tam rītam bija nepieciešams. Aktivitātes, piemēram, klusie telefoni, bet ar kustībām, deva nostalgisku sajūtu, jo bērnībā visu laiku ar draugiem spēlējām klusos telefonus. Gandrīz katrā aktivitātē visi varēja piedalīties, kas bija ļoti pozitīvi, taču pat ja nevarēja, tāpat no malas bija ļoti jautri. Ievaddaļā aktieris pastāstīja par savu ceļu uz aktiera karjeru, kas lika saprast, ka ceļš līdz īstajai profesijai var parādīties negaidīti, tikai jālaujas piedāvātajām iespējām.”

Īsfilmu konkurss „Klipu cīņas” 29.novembrī saņēma Madonas novada jaunatnes lietu gada balvu „Sudraba gailis 2024” nominācijā „Gada pasākums jauniešiem”.

Foto Marta Evelīna Zariņa (11.a)

Madara Paula Eglīte (11.c)

Emilija Barinska (9.b)

Estere Spridzēna (12.c)

## Draudzīgā aicinājuma tikšanās

12.novembrī ģimnāzijā viesojās ievērojami Latvijas sabiedriskie un kultūras darbinieki - bijušais Latvijas prezidents Raimonds Vējonis, Ģenerāļu kluba pārstāvis Dainis Turlais, rakstnieks Pāvils Raudonis, grāmatizdevējs Juris Visockis. Viesi stāstīja par Latvijas vērtībām, leģendām un neatkarības atgūšanu, kā arī par Draudzīgā aicinājuma ideju.

Skolēniem tikšanās likās vērtīga un interesanta. **Raiens Gaiduks (9.c)**: „Pasākums bija interesants, ļoti patika,

daudz ko jaunu uzzināju, tikai žēl, ka nevarēju atbildēt uz nevienu no jautājumiem, bet ieguvu bildi ar bijušo prezidentu Raimonu Vējoni.” **Kens Ričards Vitolīns (9.c)**: „Biju patīkami pārsteigts, ka bijušais prezidents atbrauca uz mūsu skolu. Interesanti bija klausīties Ģenerāļu kluba pārstāvja Daiņa Turļa stāstu par Latviju un par to, ka viņš ir dzimis un dzīvojis Madonā.”

Eldars Manuilovs (9.c)



## Nebaidīties no izaicinājumiem

27.novembrī Madonas Valsts ģimnāzijā norisinājās Karjeras diena „Izaicinājums izaugsmei”. 11. un 12.klašu skolēniem bija iespēja piedalīties paneldiskusijā, kur pieredzē par savu karjeras ceļu dalījās mūsu skolas absolventi Andris Levis un Liena Hačatrijana, vecāki, uzņēmēji Kaspars Udrass un Māris Štrombergs. Otrajā daļā skolēniem bija iespēja tikties ar dažādu augstskolu pārstāvjiem, tā meklējot savu nākotnes skolu, kas varētu pavērt vārtus uz sapni.

Aptaujājot ģimnāzistus, varēja noskaidrot viņu domas par pasākumu un cik ļoti tas viņiem ir palīdzējis kļiedēt *miglu*, kas tinās ap viņu nākotni.

**Alise Romanovska (12.b):** „Man ļoti patika paneldiskusija - uzklaut cilvēkus no dažādām profesijām un ar dažādu pieredzi, kā arī dzirdēt viņu stāstus par karjeras izvēli, man tas šķita ļoti interesanti. Lieliski bija tas, ka pašas augstskolas sevi prezentēja un varēja uzdot jautājumus. Es vēlētos kaut varētu apskatīt vairāk nekā divas skolas, varbūt tam pat varētu veltīt visu dienu. Kā arī es vēl apmeklēju privātās konsultācijas pie karjeras konsultanta, bija patīkami tas, ka varēju aprunāties ar kādu par to, kādas ir manas stiprās puses, un izpildīt testus, kas nebija pašai jāmeklē internetā. Lieliski bija tas, ka viss norisinājās skolā un nebija jābrauc tālu, piemēram, uz Rīgu. Šī Karjeras diena man palīdzēja iepazīt kārtīgāk skolas, uz kurām es plānoju doties.”

**Madara Riekstiņa (11.a):** „Noteikti labākais bija tas, ka atbrauca augstskolas un iepazīstināja ar sevi, lai skolēniem būtu vieglāk veikt to *lielo* izvēli par turpmākām studijas iespējām. Viens mazs mīnuss - mēs nevarējām aiziet uz paneldiskusiju VAM dēļ, daudzi teica, ka bija interesanti.”

**Alekss Kozulis (11.b):** „Šajā Karjeras dienā man patika tas, ka es redzēju vairākus draugus un citus skolēnus ieinteresētus tajā skolā, kur es plānoju studēt. Šādā kompānijā bija ļoti viegli izdomāt daudz jautājumu un saprast savu virzienu nākotnē. Man viss ļoti patika, taču varu iedomāties, ka daži skolēni no 9.klases nemācīsies tālāk vidusskolās, tāpēc, manuprāt, viņiem arī būtu interese iet parunāt ar dažādām sko-

lām, lai zinātu savu nākotnes ceļu. Šī diena noteikti bija ļoti noderīga man un citiem skolēniem.”

**Evelīna Āboliņa (12.b):** „Manuprāt, pats labākais Karjeras dienā bija paneldiskusija, jo tajā es ieguvu vairākas labas atziņas, kā, piemēram, „*kad lido, neaizmirsti par tiem, ar kuriem rāpoji*”, „*nebaudies no izaicinājumiem*” un „*neplāties ar saviem sasniegumiem, lai konkurenti tevi nepamana, un tu vari tikt augstāk*”. Manuprāt, lai uzlabotu Karjeras dienu, vajadzētu vairāk atgādināt par karjeras konsultācijas iespēju, jo tas bieži aizmirstas, un, kad pienāk Karjeras diena, nav idejas, par ko mācīties, un līdz ar to ir grūti izvēlēties, kuru skolu prezentācijas apmeklēt. Šī diena man īsti nepalīdzēja izvēlēties savu turpmāko dzīves ceļu, tā tikai uzlaboja izpratni par izvēles iespējām.”

**Agris Pavlovskis (12.b):** „Karjeras dienā labākais bija tas, ka ir iespēja uzzināt kāda īstenībā ir skola, to virzieni. Tas dod iespēju saprast, vai es gribētu tur mācīties, varēja uzzināt arī par augstskolu iekšējām norisēm. Man palīdzēja saprast, ka tas virziens nav domāts man. Zinu, ka tas nav atkarīgs no skolas, bet bija tā, ka bija vairākas skolas, kuras neieradās, no manis izvēlētajām abas nebija klātienē, tāpēc radās neliels apmulsums, ko darīt, vai var iet uz citām bez pieteikuma – iespējams, tas tāpēc, ka nepaprasīju laikus.”

Par Karjeras dienām pastāstīja arī **skolas bibliotekāre Gīta Valdburga**: „Ļoti patīkami bija tas, ka pasākums bija arī visiem novada vidusskolēniem, kas atbraukuši pie mums ciemos. Dzirdēju arī labas atsauksmes par paneldiskusiju. Iepriecināja ļoti plašais augstākās izglītības iestāžu piedāvājums — gan augstskolas, gan koledžas, gan jūrniecības koledža. Arī augstskolu pārstāvji ļoti atzinīgi novērtēja mūsu skolēnu ieinteresētību.”

Karjeras diena ir fantastiska iespēja skolēniem noskaidrot nākotnes ieceres un mērķus, kā arī smelties drosmi nebaidīties no jauniem izaicinājumiem.

**Viviāna Ribakova-Roledere (11.a)**

## „Gudrs, vēl gudrāks”

Latvijas Televīzijas erudīcijas spēle skolēniem „Gudrs, vēl gudrāks” katru gadu aicina ikvienu Latvijas 5. – 12. klašu skolēnu iesaistīties aizraujošā un izaicinošā zināšanu pārbaudē. Spēlē labprāt piedalās arī Madonas Valsts ģimnāzijas skolēni.

Šogad Madonas Valsts ģimnāziju 7.klašu spēlē pārstāvēja **Renārs Valdbergs** un **Estere Rizga** no 7.a klases. Estere piedalījās 7.klašu pirmajā pusfinālā un tika līdz 3.kārtai. Renārs bija otrā pusfinālā 2.vietas ieguvējs un izcīnīja iespēju piedalīties 7.klašu spēles finālā, kur tika līdz 2.kārtai. Pie Renāra un 7.a klases ģimnāzijā viesojās arī filmēšanas komanda un raidījuma vadītājs Jānis Baķis.

Šajā gadā raidījumā ir vairākas pārmaiņas. Nedaudz mainīti spēles noteikumi - pēc pirmās spēles kārtas neviens spēli nebeidz, izslēgšana sākas pēc 2.spēles kārtas. Savukārt ceturtajā kārtā spēlētājiem ir iespēja izmantot papildus iespēju- zāles vai klasesbiedru palīdzību. Gan Renāram, gan arī Esterei patīk šīs



pārmaiņas.

Abi jaunieši par savu pieredzi spēlē saka, ka „varēja labāk”. Kad sākās spēle, Renāram pazuda puse no domām, savukārt Esterei sākumā uztraukuma nebija, bet trešajā kārtā sāka trīcēt rokas. Abi atzīst, ka grūtākā bija trešā kārtā, bet vieglākā Esterei šķita otrā kārtā, taču Renāram ceturta. Liels atbalsts spēlē ir arī klasesbiedri un klases audzinātāja Lelde Elijāse. Nākamajā gadā gan Renārs, gan Estere cer spēlē piedalīties atkal.

Madonas Valsts ģimnāziju 8.klašu spēlē pārstāvēja 8.b klases skolniece **Anna Reitere**. Annu atbalstīja klases audzinātāja Anita Tropa.

Foto no facebook.com

**Elīza Putniņa (7.a)**

**Veronika Gipsle (7.a)**

**Rasa Irbe (7.a)**



## Dod ķepu, draugs!

11.-12.klasē skolēni apgūst mācību priekšmetu „Projekta darbs”, kur katram ir jāizstrādā projekts — pētnieciskais darbs, jaunrades darbs vai sabiedriskais darbs.

**Kristiāna Knoha un Miks Lācis** no 12.a klases realizēja sabiedrisko projektu „Dod ķepu, draugs!”, kura mērķis ir pievērst uzmanību dzīvnieku labklājībai un palīdzēt viņiem uzlabot dzīves apstākļus. Projekta laikā ģimnāzijā tika organizētas dažādas aktivitātes - mīluļu foto izstāde, katram bija iespēja rakstīt vēstuli savam mīļdzīvniekam, ziedojumu vākšana dzīvnieku patversmei „Lazdonītis”, tikšanās ar kinoloģi un viņas suņiem. Uz sarunu aicinājām abus projekta īstenotājus:

**Kā radās ideja par projektu „Dod ķepu, draugs!”?**

- Ideju piedāvāja skolotāja Eva Petersone, mums šī tēma ļoti iepatikās, un mēs izvēlējāmies to arī īstenot. Tēma aizkustināja mūsu sirdi, un mums likās ļoti interesanti šī projekta izstrāde - daudz pašam jādarbojas, mazāk rakstiskās daļas un vairāk darbošanās.

**Kādi ir projekta galvenie mērķi?**

- Iepazīstināt jauniešus ar šīs tēmas aktualitāti un likt aizdomāties, cik nozīmīgi mums ir dzīvnieki, uzzināt viņu vērtību, aizdomāties, kā padarīt viņu mūžu daudz labāku.

**Kā tika organizēts darbs projektā?**

- Projektu īstenojām kopā ar skolotāju Evu, viņa sniedza mums ļoti lielu atbalstu un idejas. Kopumā viss projekta darbs tika organizēts, saskaņojot ar skolotāju.

**Vai bija kādi izaicinājumi, ar kuriem saskārāties projekta izstrādes laikā?**

- Grūti bija izvēlēties vislabāko vēstuli aktivitātē „Vēstule mājdzīvniekam”, jo tās visas bija ļoti aizkustinošas un lielas, kas radīja grūtu un izaicinošu lēmumu.

**Ko iemācījāties no šī projekta?**

- Projektā ir ļoti svarīga sadarbība, kā arī šis projekts palīdzēja iemācīties plānot un organizēt laiku.



**Kāds ir projekta galvenais rezultāts?**

- Galvenais rezultāts - savācām ziedojumus dzīvnieku patversmei „Lazdonītis”. Dzīvnieki saņēma labus ziedojumus.

**Ko jūs ieteiktu citiem skolēniem, īstenojot līdzīgus projektus?**

- Ir jāņem un jādara, un, protams, jāizvēlas īstā tēma, kura patiešām patīk, lai pašam būtu interesanti to realizēt.

**Kādu vēstījumu jūs vēlaties nodot citiem ar šo projektu?**

- Dzīvnieki un viņu emocijas un jūtas ir tikpat svarīgas kā cilvēku.

Turpinājumā piedāvājam ielūkoties vienā no emocionālākajām vēstulēm savam mājdzīvniekam. Vēstules autore **Jasmīna Štromberga (9.b)**.

*Čau, Stella!*

*Es zinu, ka Tu esi veca, un to, ka Tev kājas sāp, bet gribu pateikt paldies, ka vienmēr esi man līdzās. Tu esi āra suns, tāpēc nevaru Tevi paņemt pie sevis gultā un samīļot, bet cenšos pavadīt Tavus pēdējos mūža gadus kopā.*

*Tevi adoptēja gadu pēc manas pirmās Dzimšanas dienas, tāpēc es Tevi pazīstu gandrīz visu savu dzīvi. Agrāk Tu biji traka un gāzi mani gar zemi, kad vien dabūji tādu iespēju. Tajā laikā es no Tevis baidījos un no Tevis izvairījos, bet tagad es to nožēloju.*

*Tu vairs nevari paskriet kā agrāk un staigājot klibo, tāpēc es mēģinu Tev pielāgoties un eju īsās, lēnās pastaigās. Tu esi vislabākais, mīļākais un mierīgākais suns visā pasaulē. Būtu vēl labi, ja Tu sadraudzētos ar jauno sunīti Drešu, nevis rietu un mēģinātu viņai iekost ar saviem nodilušajiem zobiem. Es saprotu, ka Tu varbūt domā, ka mēs Tevi mēģinām aizstāt, bet tā nav. Tu vienmēr būsi mans mīļākais suns.*

*Ceru, ka Tu dzīvosi garu un priekpilnu mūžu, skrienot pēc zaķiem pļavās un ēdot garšīgus gaļas gabaliņus. Paldies Tev!*

*Foto no projekta īstenojumu arhīva  
Skārleta Elizabete Šnēbaha (12.a)*

## Pieredze, kas sagatavo karjerai

Interesu izglītības pulciņš „Mazā biznesa skola” ļauj jauniešiem attīstīt prasmes, kas nepieciešamas uzņēmuma izveidei un vadīšanai. Pulciņā dalībnieki iegūst praktiskas zināšanas par uzņēmējdarbības pamatiem, marketingu, finanšu plānošanu un komandas darbu. Tas veicina uzņēmību, atīsta radošumu un stiprina problēmu risināšanas spējas, kā arī palīdz apgūt vērtīgas prasmes nākotnes profesionālajai karjerai.

**Vanesa Neimane** no 8.a klases pastāstīja: „Mani pievienoties pulciņam pamudināja tikšanās, kur kopā ar klasi devāmies uz Madonas Biznesa inkubatoru. Es pavisam noteikti zinu, ka biznesa pulciņa zināšanas ir noderīgas, jo tas, manuprāt, mani sagatavo „lielajai” dzīvei par un ap biznesu. Es ceru uzlabot arī komunikācijas prasmes, kas būs noderīgas nākotnē.” Arī **Melānija Mugina (8.a)** atzīst: „Mani pamudināja pievienoties biznesa pulciņam interese par uzņēmējdarbību. Tāpat vēlējās iegūt pieredzi, kas man noderētu nākotnē — praktiskas zināšanas par uzņēmējdarbību, tāpat vēlos attīstīt savas komunikācijas prasmes. Tas noderēs nākotnē, veidojot karjeru. Tās palīdzēs man efektīvāk pieņemt lēmumus.”

Meitenes šobrīd izveidojušas skolēnu mācību uzņē-

mumu (*turpmāk SMU*) „Vivid Milieu”, kas ražo bišu vaska drāniņas un sveces. Melānija iepazīstināja ar savu SMU: „Šobrīd ir īstenojama ideja par produktu. Kopā ar Vanesu Neimani ražojam bišu vaska drāniņas, kas paredzētas produktu ietīšanai, lai tos uzglabātu svaigus ilgāk, un aromatizētājus - sveces, kas domāti gaisa aromātizēšanai, bet, kad tiem smarža ir beigusies, var nogriezt degli īsāku un aizdedzināt kā sveci. Abi produkti ir labai draudzīgi, daudzkreiz lietojami, ekoloģiski.”

Pēc pirmā darba cēliena meiteņu pieredze uzņēmējdarbībā ir tikai pozitīva, aizvadīti arī pirmie tirdziņi Rīgā un Madonā. Vanesa aicina: „Noteikti visiem iesaku pamēģināt, pat ja kaut kas neizdodas, pieredze ir pieredze, kura sagatavo mūs turpmākajam.”



**Sibilla Jankauska (8.a)**



2024

# Flexkursija pa Vidzemi

10.c klase kopā ar savu audzinātāju Aiju Sīli un skolotāju Zani Burņevsku devās *flexkursijā* (ekskursijā) pa Vidzemi.

Vispirms mēs braucām uz Raunu, lai apskatītu Siera un makaronu ražotni. Ražotnes īpašniece iepazīstināja mūs ar makaronu ražošanas tehnoloģijām un siera gatavošanu. Uzziņājām arī par slaveno Raunas zaļo sieru un olu makaroniem visdažādākajās garšās un krāsās.

Pēc tam mēs devāmies uz Raunas Staburagu un Velnalu. Blakus Velnalai bija arī Raunas čipsu ražotne „Latnature”. Mūs sagaidīja ar siltu piparmētru tēju. Mums izstāstīja visu par veselīgu uzturu un bija arī degustācija, kur varējām pagaršot biešu, burkānu un brokoļu čipsus, kā arī daudzus citus našķus.

Pēc tam devāmies uz Cēsu pili. Mums bija iespēja izstaigāt šo pili ar laternām rokās un papildināt mūsu prātus ar jaunām zināšanām. Pēc ekskursijas pa pili mēs ceļojām tālāk uz Līgatnes Padomju slepeno bunkuru, kur piedalījāmies realitātes spēlē „Objekts X”. Lai labāk sagatavotos nezināmajam, braucot mēs dziedājām dziesmu „Bunkurs 13”. Veicot neies-

pējamo misiju, mēs sapratām, ja kaut kas notiks, mēs būsim tie, kurus sauks palīgā, lai glābtu cilvēci.

Par 10.c klases piedzīvojumu stāsta **Diāna Vanaga**: „Ekskursija bija jautra, ilgi gaidīta un patīkams veids, kā iepazīt klasesbiedrus tuvāk. Man patika brīvais laiks, kas tika dots, kā arī „Objekts X” spēle, kas bija kā *forša* komandu izklaidē.” **Linda Šķele** atzīst: „Pirmā klases ekskursija bija neizmirstams piedzīvojums, mēs visi kopā izbaudījām jaunas vietas un smējāmies no sirds. Tā bija lieliska iespēja ne tikai uz zināt ko jaunu, bet arī stiprināt draudzību starp klasesbiedriem. Šī diena noteikti paliks mūsu atmiņās kā viena no skais-tākajām skolas dienām.” Arī **Reinis Rēķis** norāda: „Pirmā klases ekskursija bija brīnišķīga. Man visvairāk patika brīvais laiks Cēsīs, jo Cēsīs ir ļoti skaista pilsēta.”

Piedzīvojumiem bagātā diena saliedēja mūsu klasi vēl vairāk, un gūvām pozitīvas emocijas turpmākajiem mācību mēnešiem.

**Elza Jermacāne (10.c)**  
**Laura Pavlovska (10.c)**

## Ziemassvētki sākas ar mums

Kad uzsnieg pirmais snie-dziņš un logos ir izkārti mirdzoši rotājumi, ir uzrakstīti pēdējie kontrol-darbi un pabeigti sen aizmirsti darbiņi, tad gaisā iestājas patīkama un satraucoša atmosfēra, jo ir sācies labestības un mīlestības laiks – Zie-massvētki.

Gan skolotāji, gan skolēni, gan arī skolas izpalīdzīgie darbinieki ir smagi strādājuši, lai veicinātu iz-augsmi un skolas saliedētību, bet nu ir laiks rast mieru. Lai uzburtu svinī-go noskaņojumu, Madonas Valsts ģimnāzija tiek izdekorēta un izgrez-nota, starpbrīžos un pēc stundām čaklie ģimnāzijas rūķīši cītīgi darbojas un piepilda telpas ar eglītēm, rotājumiem un gaismiņām. Maģiskākas kļūst arī sarunas un smieki.

Ziemassvētki katram nozīmē kaut ko citu. Izklai-des, asociācijas un vērtības, kuras saistās ar šiem gaismas svētkiem, mums ir atšķirīgas. Kāds gūst prieku, veidojot apsveikumus un dāvanas citiem, bet kādam mīļo cilvēku apskāvieni un tuvība rada laimi un mieru. Tomēr atmiņas un piedzīvojumi sirsnīgās ir katram, jo brīnums sākas no mums. Ar šo gaismu Madonas Valsts ģimnāzijas jaunieši un darbinieki dalās ar visiem.

Vairāki stāsti, novēlējumi un viedokļi ir izteikti, lai parādītu, cik dažādi mēs esam, un lai redzētu, kā Ziemas-svētki izdaiļo un iepriecina dzīvi katram no mums:

**Līna Radionova (10.a):** „Mums vienmēr ir tā, ka mums ģimenē nevis vectēvs tēlo Ziemassvētku vecīti, kurš formās ir līdzīgs Ziemassvētku vecītim un ļoti labi derētu, bet gan vecmamma. Viņa katru gadu mūs visus mazbērnu iepriecina un tēlo šo Ziemassvētku vecīti, un tad visi bērni ir ļoti priecīgi, un mums vienmēr ir jāskaita dzejoliši. Tas svētkus padara īpašus.”

**Estere Spridzēna (12.c):** „Mani mīļākie Ziemas-svētki bija 2017.gadā. Mēs ar ģimeni braucām ar mašīnu uz Vāciju pie krustmātes un svinējām svētkus tur. Nekas neat-šķīrās, tradīcijas bija tādas pašas, viņi nedarīja neko tādu īpašu. Mēs kā izklaidi mētājām šautriņas vakarā.”



**Kārlis Augusts Vītols (10.b):** „Mani foršākie Ziemassvētki bija tad, kad man bija jāpalīdz Ziemassvētku vecītim – jāiejūtas viņa lomā. Es daļīju dāvanas visiem. Sabrauca ģimene pie mums, un, jā, es biju Ziemassvētku vecītis.”

Daudziem Ziemassvētku sajūtu sa-gādā arī īpašs ēdiens. **Krišjānis Putniņš (10.b):** „Mans mīļākais Ziemassvētku ēdiens ir sautēti kāposti, jo ir garšīgi, un ikdienā neēdu.” **Undīne Caune (10.b):** „Mani mīļā-kie ēdieni ir rasols un speķa pīrādziņi.” **Ro-lands Druvaskalns (7.a):** „Man garšo pupas — Ziemassvētku pupas. Kad biju mazāks, man vecāki iebaroja pupas, un man ļoti sāka iegaršoties, un tā es turpinu ēst.”

Iepriecina arī sirsnīgi novēlējumi. **Karīna Tropa (12.c):** „Es novēlu visiem divpadsmitajiem šogad nolikt tiesī-bas pirms eksāmeniem un kā dāvanu Ziemassvētkos saņemt mašīnu.” **Skolas saimnieks Andris:** „Novēlu veselību visiem un mīlestību!”

Lai katram sirdī ielīst Ziemassvētku prieks!

**Kristiāna Kartušina (11.a)**  
**Paula Ozola (11.a)**

**Redaktore:** Viviāna Ribakova-Roledere

**Redkolēģija:**

Skārleta Elizabete Šnēbaha, Eliza Putniņa, Veronika Gipsle, Sofija Bakmane, Sonora Viņaude, Sibilla Jankauska, Rasa Irbe, Laura Krampe, Rūta Rosme, Anna Reitere, Līva Rēķe, Sindija Kolomegina, Keita Dzene, Elza Džuljeta Berga, Emīlija Barinska, Mārtiņš Bārbals, Eldars Manuilovs, Raiens Gaiduks, Roberta Kellija, Līna Bērziņa, Alise Sidorenko, Paula Ozola, Paula Madžule, Estere Spridzēna, Elza Jermacāne, Laura Pavlovska, Monta Mālniece, Adriāna Kampe, Kristiāna Kartušina, Rihards Raiens Jefimovs, Elza Marta Žvagina, Madara Paula Eglīte

**Konsultante:** Kristīne Lukaševica