

**KARJERAS ATBALSTA PASĀKUMU  
DARBA PLĀNS  
2023./2024.M.G.**

**I PUSGADS**

<b>DATUMS</b>	<b>KLASE, KLAŠU GRUPA</b>	<b>MĀCĪBU, KLASES STUNDA/ INTEREŠU IZGLĪTĪBA/ PASĀKUMS</b>	<b>SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS</b>	<b>ATBILDĪGAIS SKOLOTĀJS</b>
<b>SEPTEMBRIS</b>				
11.09.	10.-12.klases	<b>Aptauja skolēniem par karjeras atbalsta pasākumu "Karjerna - iespēja uzzināt vairāk"</b>	-noskaidrot, kādas profesijas interesē skolēnus, lai veidotu karjeras atbalsta pasākumu, kas balsīs skolēnu interesēs.	L.Irbe 10.-12.klašu audzinātāji
6.09.	8.b	<b>Aptauja skolēniem klases stundā par tēmu "Manas intereses un prasmes" nākotnes profesijas noskaidrošanai.</b>	-Noskaidrot, kura skolēnam būtu atbilstošākā profesija.	I.Ķimeniece
19.09.	11.klases	<b>Reģionālais seminārs- "Jauno uzņēmēju skola 2023"</b>	-Iespēja Latvijas skolotājiem un skolēniem uzzināt un gūt pirmo iespaidu par to, kas ir Junior Achievement Latvia, un to, kā skolēns var izveidot savu skolēnu mācību uzņēmumu (SMU). Papildus uzzināsi par SMU atbalsta rīkiem un kā veidot inovatīvu tehnoloģiju preces/pakalpojumus ar augstu pievienoto vērtību.	I.Vabule 11.klašu audzinātāji
14.09.	10.a,11.a ,11.c	<b>Tikšanās ar dzejnieku Č.Veidenu</b>	-Iepazīt jauno dzejnieku daiļradi, rosināt skolēnu izzināt radošās profesijas	G.Eiduka
29.09.	10.a,11.a, 11.b klase	<b>Tikšanās ar tulkotāju D.Melderi</b>	-Uzzināt vairāk par tulkošanas nozari, tulkotāja profesijas sociālajiem aspektiem	L.Irbe V.Cakule G.Eiduka
11.09	7.a,b klases	<b>Profesijas, kas saistītas ar ģeogrāfijas zinātņi</b>	-Uzzināt par ģeogrāfijas, ģeoloģijas zinātņu nozares pētnieku pētījumiem Antarktīdā, skatoties dokumentālo filmu "Antarktīdas vilinājums"	I.Markova
05.09.	8.b	<b>Matemātikas stunda "Statistikas elementi"</b>	-Iepazīstināju klases skolēnus ar statistiķa profesiju	A. Vabule
05.09.	11.a, 11.b	<b>Matemātikas stunda "Pagrieziena leņķis"</b>	-Iepazīstināju klases skolēnus ar profesijā, kurār ir nepieciešamas trigonometrijas zināšanas.	A.Sīle

05.09.	11.a, 11.b. 11.c	<b>Matemātikas stunda</b> “Mācību priekšmets Matemātika I. Matemātikas SR: zināt, kāpēc jāmācās matemātika.”	Iepazīties ar profesijā, kurās nepieciešamas matemātikas zināšanas.	A.Sīle
05.09.	10.b	<b>Matemātikas stunda</b> ”Ievadstunda. Matemātikas attīstības vēsture. Mācību priekšmets Matemātika I. SR: zināt, kāpēc jāmācās matemātika.”	Iepazīties ar profesijā, kurās nepieciešamas matemātikas zināšanas.	A.Sīle
06., 09.	8.a, 8.c	<b>Matemātikas stunda</b> “Statistikas elementi”	-Iepazīstināju klases skolēnus ar statistika profesiju	A. Vabule
06.09.	11.c	<b>Matemātikas stunda</b> “Pagrieziena leņķis”	-Iepazīstināju klases skolēnus ar profesijā, kurār ir nepieciešamas trigonometrijas zināšanas.	A.Sīle
14.09.	7.a, 7.b	<b>Bioloģijas stunda</b> “Profesijas, kurās nepieciešamas bioloģijas zināšanas”	-Raksturo nozares un profesijas, kurās nepieciešamas bioloģijas zināšanas	A.Bērziņa
7.09.	12.a	<b>Filozofija</b>	-Iepazīstināju ar filozofu darba iespējām	E. Beļuniece
15., 22.09. 25.09	12.b 11.a	<b>Kultūras pamati</b>	- Skolēni izpēta, kādas profesijas nepieciešamas un kādās mācību iestādēs tās var apgūt, lai radītu dažādus kultūras produktus	M. Kazakeviča
19.09,20.09	8.a,8.b,8.c	<b>Skolēnu pētnieciskais darbs (MPD)</b>	Gida/ tūrisma pakalpojuma sniedzēja profesija, augstākās izglītības iespējas	K.Lukaševica
21., 25., 26. 09.	10.b, 10.c, 10.a	<b>Vēsture un sociālās zinātnes</b>	-Iepazīšanās ar arheologa un antropologa profesijām	M. Kazakeviča
29.09.	7.-12.klases (individuāls apmeklējums)	<b>Zinātnieku nakts</b>	-veicināt jauniešu interesi par zinātņi un tās lomu cilvēka ikdienas dzīvē	

15.09.	7.b klases komanda, 10.c klases komanda. 11.-12.klašu komanda	<b>25.Karoga svētki O.Kalpaka dzimtas mājās “Liepsalās”</b>	Iepazīšanās ar Valsts robežsardzes Rēzeknes koledžas mācību programmām, darba iespējām un specifiku Latvijas Valsts robežsardzē	A.Tropa I.Markova
septembris	9.a, 9.b	<b>DATORIKA Scenārija veidošana</b>	Plāno īsfilmas tēmu. Veido detalizētu scenāriju atbilstoši izvēlētajai tēmai. Noskaidro scenārija nozīmi īsfilmas veidošanā. Iepazīst scenārista profesiju	A.Šmugā
septembris	11.a, 11.b, 11.c	<b>Datorika Dizainera profesija</b>	Noskaidro kas ir dizains. Apgūst informācijas dizaina nozīmi. Analizē mājaslapas.	A.Šmugā
<b>OKTOBRIS</b>				
04.10.	9.a klase	<b>Mācību ekskursija E.Veidenbauma muzejā “Kalāči”</b>	- Iepazīšanās ar muzeja darbību, tās nodrošināšanai nepieciešamajām profesijām un amatiem.	S.Sprukule
16.-20.10.	7.-12.klase	<b>VIAA Karjeras nedēļa</b>	-apgūt jaunas prasmes, attīstīt karjeras vadības prasmes	L.Irbe Klašu audzinātāji Mācību priekšmetu skolotāji
06.10.	7.-12.klase	<b>MVĢ Skolotāju diena</b>	-apgūst plānošanas, organizēšanas prasmes	L.Irbe Skolēnu padome
oktobris	7.kl.	<b>“Ceļā uz savu ideālo profesiju”</b>	-Apzinās rakstura īpašību, spēju nozīmi profesijas izvēlē; orientējas IT vidē, prot noskaidrot interesējošo informāciju par profesijas izvēli (profesijupasaule.lv)	S.Jansone
Oktobris	10.kl.	<b>“Manas karjeras vērtības”</b>	-Saskata izglītību kā vienu no dzīves vērtībām, apzinās kompetenču nozīmi karjeras veidošanā	S.Jansone

11.10.	9.klases	<b>Koka pētījums pilsētvidē</b>	Sadarbojoties mazās grupās, veic starpdisciplināru pētījumu, saistot mācības ar reālo dzīvi ģeogrāfijas, bioloģijas, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos. Sadarbībā ar Madonas nodaļas vecākā mežsaimniecības konsultanti M.Bondari.	I.Kalniņa, I.Markova
11.10.	8.klašu skolēnu vecāku sapulce	<b>Prezentācija “Mans bērns 8.klasē jeb karjeras ceļa sākumā”</b>	Informēt par vecāku lomu un atbalsta iespējām bērna karjeras attīstības posmos.	G.Eiduka
11.10.	11.klašu skolēnu vecāku sapulce	<b>Skolēnu mācību uzņēmumi uzņēmējspēju attīstīšanai skolā JAL programmas ietvaros</b>	Veicināt skolēnu vecāku izpratni par uzņēmējspēju nozīmi turpmākās karjeras veidošanā	I. Vabule
11.10.	7.a un 7.b klase	<b>Mācību ekskursija</b>	1)Veicināt zināšanu attīstību un izglītojamo karjeras izvēli STEM jomā interaktīvajā Kosmosa izziņas centrā Cēsīs. 2)Uzzināt par Piebalgas porcelāna fabrikas darbību, piedalīties radošajā apgleznošanas darbībā	A.Liepiņa A.Tropa
Viss oktobris, novembris	10.a, 10.b, 10.c	<b>DATORIKA Datorprogrammu pielietojums un nepieciešamība dažādās profesijās.</b>	Iepazīst datorprogrammas, ko audzēkņu vecāki izmanto darba vajadzībām. Noskaidro kādas datorprogrammas tiek izmantotas dažādās profesijās. Uzzin profesionālo programmu izmaksas. Uzskaita datora komponentu specifikāciju un to nepieciešamību ņemot vērā profesijas specifiku. Noskaidro datora komplektācijas izmaksas.	A.Šmugā
03.10.	12.a,12.b	<b>Krievu valoda</b>	Salīdzina dažādu profesiju pārstāvju dienas režīmu, izsaka savu viedokli.	D.Vaidote
9.10-20.10	9.a, 9.b	<b>DATORIKA Īsfilmas veidošana</b>	Iepazīstas ar operatora profesiju. Izmanto kompozīcijas, kadrēšanas paņēmienus video filmēšanas procesā. Apgūst īsfilmas montēšanu.	A.Šmugā

2.10-13.10	11.a, 11.b, 11.c	<b>Datorika</b> <b>Grafiskais dizains</b>	Veido informatīvu mājaslapu izmantojot dizaina pamatprincipus. Stukturē informāciju atbilstoši izvirzītajam uzdevumam/mērķim. Prot veidot mājaslapas skici.	A.Šmugā
13.10.	11.b,11.c	<b>Klases ekskursija: Kārļa Skalbes memoriālā muzeja "Saulrieti" un Līgatnes Padomju slepenā bunkura apmeklēšana.</b>	Rakstnieka un gida profesiju iepazīšana, autobusa šofera profesijas vērošana.	D.Vaidote
18.10-20.10.	7.-11. Klase	<b>IT eksāmens</b>	izglītojošs pasākums, kas ļauj jauniešiem gan pārbaudīt savas zināšanas, gan iemācīties ko jaunu uzdevumu pildīšanas laikā	
17.10.	9.b klase	<b>Klases ekskursija uz Stūra māju un Līgatnes bunkuriem</b>	Gida profesijas iepazīšana, autobusa šofera profesijas vērošana.	Inga Ķimenece
31.10.	8.-9.klases	<b>Naudas diena</b>	-Noskaidrot, kādas profesijas ir pieprasītas šodien, kādas pārmaiņas karjeras izvēles jomā sagaidāmas, kāda ir tehnoloģiju attīstības ietekme uz darba tirgu.  -Noskaidrot, ko skolēni var darīt jau šodien, lai, uzsākot studijas un darba gaitas, būtu veiksmīgi?	L.Irbe, G.Eiduka
<b>NOVEMBRIS</b>				
02.11.	9.a, 9.b	<b>Krievu valoda</b>	Ceļi, kurus mēs izvēlamies. Mācās profesiju nosaukumus krievu valodā.	D.Vaidote

08.11.	10.-12.klase	<b>Karjernīca - iespēja uzzināt vairāk. Medicīnas joma: medicīnas studente A.Šķēle; fizioterapeite K.Babre; ģimenes ārste, rezidente L Kalvāne.</b>	Iepazīstināt skolēnus ar medicīnas jomas studiju iespējām un mediķu darba ikdienu.	G.Eiduka I.Irbe
23.11.	10.a, 12.a, 12.b	<b>Pieredzes brauciens uz Vidzemes Augstskolu</b>	-iepazīties ar studiju iespējām mediķu un komunikāciju nozarē; -veicināt sadarbību ar Vidzemes augstskolu.	A.Šmugā V.Maderniece
23.11.	9.a, 9.b	<b>Krievu valoda</b>	Karjeras izvēle. Skatās TV raidījuma fragmentu, saprot nepieciešamo informāciju, salīdzina savu viedokli ar klasesbiedru un eksperta viedokli.	D.Vaidote
29.11.	10.-12.klase	<b>Karjeras diena:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nodarbība ar K.Ploku “Kur tālāk spert savus nākamos divus soļus”;</li> <li>● Paneldiskusija ar MVĢ absolventiem, dažādu nozaru speciālistiem;</li> <li>● Tikšanās ar augstskolu pārstāvjiem.</li> </ul>	-iepazīties ar dažādu nozaru speciālistu karjeras attīstības ceļu un izaicinājumiem; -Noskaidrot augstāko izglītības iestāžu studiju programmu piedāvājumu.	V.Maderniece S.Jansone G.Eiduka L.Irbe
30.11.	7., 8.kl.	<b>Koncertlekcija “Atklāj ģitāru”</b>	-iepazīties ar mūziķa profesiju, karjeras iespējām mūzikas nozarē.	L.Irbe
novembris	7.kl.	<b>“Ceļā uz savu ideālo profesiju”</b>	-Apzinās rakstura īpašību, spēju nozīmi profesijas izvēlē; orientējas IT vidē, prot noskaidrot interesējošo informāciju par profesijas izvēli (profesijupasaule.lv)	S.Jansone

novembris	10.kl.	<b>“Manas karjeras vērtības”</b>	-Saskata izglītību kā vienu no dzīves vērtībām, apzinās kompetenču nozīmi karjeras veidošanā	S.Jansone
<b>DECEMBRIS</b>				
Decembris	12.kl	<b>“Karjeras lēmuma pieņemšana”</b>	-Izprot lēmuma pieņemšanas nosacījumus un īstenošanas ceļus, analizējot un izvirzot prioritātes, kas sekmē mērķu sasniegšanu.	S.Jansone
15.12.2023..	7.-12.klase	<b>Cits Bazārs</b>	-uzņēmējspēju veicināšana mācību procesā sasaistot teorētiskās zināšanas ar praksi.	I.Vabule
20.12.2023.	7.-12.klase	<b>Starpdisciplinārā diena “Prāta spēles”</b>	-plānošanas, organizatorisko un izvērtēšanas prasmju pilnveide mācību procesā.	E.Beļuniece K.Lukaševica

## II PUSGADS

DATUMS	KLAŠE, KLAŠU GRUPA	MĀCĪBU, KLAŠES STUNDA/ INTEREŠU IZGLĪTĪBA/ PASĀKUMS	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	ATBILDĪGAIS SKOLOTĀJS
<b>JANVĀRIS</b>				
Janvāris - maijs	10.-12.klase (Interesenti, interesentu grupas)	<b>Atvērto durvju un informācijas dienas augstskolās, koledžās</b>  <a href="https://www.niid.lv/info/dienas">https://www.niid.lv/info/dienas</a>	-Iepazīstināt skolēnus - topošos studentus ar mācību iespējām, programmām, pasniedzējiem, mācību procesu un vidi, kā arī sporta un atpūtas iespējām, dienesta viesnīcām, bibliotēkām u.c..	G.Eiduka Klašu audzinātāji
17.01.	10.c, 12.b un citi interesenti	<b>Tikšanās ar absolventi Emīliju Rizgu</b>	-Informēt par LU Āzijas studiju programmas Japānas studiju apakšprogrammu; -Iepazīstināt ar studiju apmaiņas programmas pieredzi Japānā.	L.Irbe
10.01.	12.a, 12.b	<b>Angļu valoda Tulkotāja profesija</b>	Ir izpratne par zināšanām un izglītību, kāda ir nepieciešama tulkotājam.	S.Sinele
<b>15.01., 17.01.</b>	<b>9.ab</b>	<b>Latviešu val. Rakstnieka un dzejnieka loma grāmatas tapšanā.</b>	<b>Izprot un novērtē, kādas iemaņas un talanti nepieciešami, lai kļūtu par dzejnieku un rakstnieku.</b>	I. Ķimeniece
Visu janvāri	12.a, 12.b	<b>Krievu valoda</b>	Katrai profesijai savas kompetences. Zin īpašības vārdus, saistītus ar cilvēka raksturu, profesionālām īpašībām. Prot uzrakstīt CV, zin, kā sagatavoties darba intervijai. Veido prezentāciju par savu nākotnes profesiju.	D.Vaidote
<b>10.01.</b>	<b>10.c</b>	<b>Filmēšanās erudīcijas spēlei “Gudrs vēl gudrāks”</b>	Vēro raidījumu režisora, raidījumu vadītāja, operatoru darbu, izprot un novērtē, kādas iemaņas un talanti nepieciešami, lai kļūtu par šo profesiju pārstāvjiem	I.Markova
22.01.	11.a, 11.c	<b>Caurviju prasmes un 21.gs.prasmes (t.s. Soft skills)</b>	- Veido izpratni par 21.gadsimta prasmēm un iespējām tās demonstrēt kursa “Projekta darbs” laikā	G.Eiduka



24.01.	11.b	<b>Caurviju prasmes un 21.gs.prasmes (t.s. Soft skills)</b>	- Veido izpratni par 21.gadsimta prasmēm un iespējām tās demonstrēt kursa "Projekta darbs" laikā	G.Eiduka
Janvāris	9.kl.	<b>"Tālākās izglītības ceļi"</b>	-Ir izpratne par izglītības sistēmu Latvijā un tālākās izglītības iespējām, izglītības iespēju izpēti, izmantojot dažādus resursus ( niid.lv)	S.Jansone
<b>FEBRUĀRIS</b>				
03.02.2024	Madonas novada 10.-12.klašu skolēni un viņu vecāki	<b>Ziemas sesijas Madonā</b>	-Tikties ar dažādu augstskolu pārstāvjiem (profesoriem) Uga Dumpis, Kaspars Kovaļenko, Sīms Krispins.	L.Irbe
07.02.2024	7.b, 8.a, 9.b, 10.a, 11.b	<b>Tikšanās ar AFS (Intercultural programs) pārstāvēm no Gruzijas un Itālijas</b>	-Informācija par studiju iespējām ārzemēs	L.Irbe
Februāris	8.kl.	<b>"Iepazīsti un attīsti sevi!"</b>	-Apzinās nepieciešamību tuvāk iepazīt sevi, savu profesionālo orientāciju, zina, kā labāk attīstīt savas prasmes, raksturu, pašorganizācijas prasmes	S.Jansone
23., 24.,25. 02.2024.	10.-12.klase	<b>Skola 2024</b>	-Iepazīt studiju iespējas Latvijā un ārzemēs, iegūstot plašāku izpratni par savu karjeras izvēli.	G.Eiduka Klašu audzinātāji
23., 24.02.2024	10.-12.klase (interesenti)	<b>Festivāls L-Universss</b>	- izzināt studiju iespējas LU, iepazīt vienu no modernākajiem studiju un pētniecības centriem visā Ziemeļeiropā un iejusties studentu lomā, piedaloties dažādās aktivitātēs.	G.Eiduka Klašu audzinātāji
22.02.2024	7.b klase, 10.-to klašu "Kalpaka kausa -2024" komanda	<b>Nacionālā Aizsardzības akadēmija</b>	Informācija par studijām Aizsardzības akadēmijā. Ierindas mācības paraugdemonstrējumu skate	A.Tropa
<b>MARTS</b>				
08.03.	10.-12.klašu interesenti	<b>Karjernīca - 2. Tieslietas un jurisprudences (tikšanās ar Vidzemes</b>	- izzināt tieslietu un jurisprudences jomu, gūstot priekšstatu par jomā strādājošo	G.Eiduka

		<b>rajona tiesas priekšsēdētāja vietnieci G.Rezgoriņu)</b>	profesijām, to apgaves iespējām un darba ikdienu.	
18.03 - 22.03.	7.-12.klases	<b>Dokumentālā filma "Patrīcija"</b>	- iepazīt izcilas profesionālas slēpotājas karjeras ceļu.	L.Irbe
21.03.	7.b klase	<b>Tikšanās ar traumatologu, ortopēdu Andri Levi</b>	Iepazīt medicīna profesijas plusus un mīnus	A.Tropa
22.03.	Skolēnu padome	<b>Valsts ģimnāziju Skolēnu pašpārvalžu salidojums</b>	-Pilnveidot skolēnu sadarbības, komunikācijas, līderības, organizatoriskās prasmes	L.Irbe
26.03.	8.b, c, 10.a, b, c, 12.a, b klases	<b>Tikšanās ar visu laiku labāko latviešu slēpotāju P.Eiduka</b>	- Gūst priekšstatu par lielākajiem izaicinājumiem, kā arī ģimenes un gribasspēka lomu sportisko sasniegumu kaldināšanā.	L.Irbe
Marts	11.kl.	<b>"No sapņa uz mērķi"</b>	-Apzinās laika plānošanas un sevis pilnveides nozīmi karjeras mērķa plānošanā un sasniegšanā.	S.Jansone
15.03.-01.04.	Madonas novada skolu 9.klašu skolēni	<b>Aptauja 9.klašu skolēniem par vidējās izglītības virziena izvēli</b>	- apkopot 9.klašu skolēnu viedokli par turpmākā vispārējās vidējās izglītības virziena izvēli.	V.Maderniece
<b>APRĪLIS</b>				
04.04.	7.-12.klase	<b>Ēnu diena</b>	-iepazīstināt skolēnus ar dažādu profesiju un nozaru prasībām, lai palīdzētu jauniešiem izvēlēties profesiju un atbilstoši sagatavotos darba tirgum.	Klašu audzinātāji
05.04.	10.-12.klašu interesenti	<b>Karjernīca - 3. Valsts policija un iespējas</b>	- Iepazīt policista profesiju un tās apgaves iespējas.	G.Eiduka
19.04.	6.,9.klašu skolēni	<b>Ģimnāzistam pa pēdām</b>	-informēt novada skolēnus par iespējām iegūt pamatizglītību un vidējo vispārējo izglītību Valsts ģimnāzijā	V.Maderniece Skolēnu padome L.Irbe
26.04.	10.klases	<b>Tikšanās ar absolventi Zani Kopštāli</b>	- Iepazīties ar vides aizsardzības speciālista karjeru.	G.Eiduka
21.-27.04.	Skolēnu padome	<b>Erasmus + pieredzes apmaiņa Ungārijā</b>	- Pilnveidot līderības un komunikācijas prasmes	L.Irbe
29.04.	7.-12.klases	<b>Erudīcijas spēle "Latvijas brīvības ceļš"</b>	- Pilnveido klases kolektīva sadarbības un pašvadītas macīšanaās prasmes	E.Beļāuniece M.Kazakeviča L.Irbe

Aprīlis	12.a	Latviešu val. Korektora un recenzenta profesija.	-Izprot un novērtē, kādas iemaņas nepieciešamas korektora profesijā.	I. Ķimenece
Aprīlis	11.kl.	“No sapņa uz mērķi”	-Apzinās laika plānošanas un sevis pilnveides nozīmi karjeras mērķa plānošanā un sasniegšanā.	S.Jansone
<b>MAIJS</b>				
07.05.	10.-12.klases	Mērķu izvirzīšana	- Izprot mērķu izvirzīšanas nozīmi karjeras lēmumu pieņemšanā.	L.Irbe
29.05.	7.-12.klases	Labbūtības diena	-apgūst plānošanas un organizatoriskās prasmes, īstenojot labbūtību veicinošas aktivitātes.	Erasmus + Ungārijas mobilitātes komanda

**\*TIKŠANĀS AR MVĢ ABSOLVENTIEM, VECĀKU PROFESIJU/PIEREDZES STĀSTU, DARBA VIETU  
IEPAZĪŠANA KLAŠU STUNDU IETVAROS.**

**\*MĀCĪBU EKSKURSIJAS AR INTEGRĒTU KARJERAS IZGLĪTĪBAS SATURU.**

**\*PAŠĪPĒTE, IZMANTOJOT PIEDĀVĀTOS MATERIĀLUS (PIEEJAMI SKOLAS BIBLIOTĒKĀ).**

**\*INDIVIDUĀLĀS KARJERAS KONSULTĀCIJAS PĒC PIEPRASĪJUMA 7.-12.KLAŠU SKOLĒNIEM.**