



MADONAS NOVADA PAŠVALDĪBA
MADONAS VALSTS ĢIMNĀZIJA

Reģ. Nr.4419902408, Valdemāra bulv. 2a, Madona, Madonas novads, LV-4801
tālr. 64807648, fakss 64807649, e-pasts: mvg@madona.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Madona
Aktualizēts 2020.



Saturs

Iestādes vispārīgs raksturojums	3
Iestādes darbības pamatmērķi	9
Iepriekšējā mācību gada prioritātes un konkrēti rezultāti	9
Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	18
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	18
2. Mācīšana un mācīšanās	19
2.1. Mācīšanas kvalitāte	19
2.2. Mācīšanās kvalitāte	21
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	22
3. Izglītojamo sasniegumi	23
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	23
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	24
4. Atbalsts izglītojamiem	24
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	24
4.2. Atbalsts personības veidošanā	25
4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	26
4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	28
4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	29
4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	29
5. Iestādes vide	30
5.1. Mikroklimats	30
5.2. Fiziskā vide	31
6. Iestādes resursi	32
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	32
6.2. Personālrresursi	32
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	34
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	34
7.2. Iestādes vadības darbs un pārvaldība	34
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	35

Iestādes vispārīgs raksturojums

Īss vēsturisks apskats

2003. gada 26. jūnijā ar LR Ministru kabineta rīkojumu Nr. 415 „Par valsts ģimnāzijas statusa piešķiršanu” piešķirts valsts ģimnāzijas statuss Madonas pilsētas ģimnāzijai.

2003. gada 11. jūlijā ar Madonas pilsētas domes lēmumu Nr. 3 „Par strukturālām izmaiņām Madonas pilsētas ģimnāzijā” reorganizēta Madonas pilsētas ģimnāzija, izveidojot 2 atsevišķas mācību iestādes:

Madonas Valsts ģimnāzija Madonā, K.Valdemāra bulvārī 2a un Madonas pilsētas 1. vidusskola Madonā K.Valdemāra bulvārī 6.

Par Madonas Valsts ģimnāzijas direktori apstiprināja Vandu Madernieci ar 2003. gada 21. jūliju.

2004./2005. mācību gadā uzņemta 7. klase, sākot realizēt daļējās pamatizglītības (otrā posma) programmu. Šajā gadā arī veikta ēkas rekonstrukcija, 1. semestra mācību procesu pārceļot uz laiku pielāgotā ēkā Saules ielā 9. 2005. gada 11. janvārī skolas darbība tiek atsākta K.Valdemāra bulvārī 2a, rekonstruētajā ēkā.

Sākot ar 2006./2007. mācību gadu sāk irēt papildus telpas Raiņa ielā 6, 3.stāvā. Tur atrodas divi latviešu valodas kabineti, vizuālās mākslas/sociālo zinātņu, kā arī ģeogrāfijas/vācu valodas kabinets.

2014.gada februārī atvērts jauns Madonas Valsts ģimnāzijas internāts Turgus ielā 3. Ar 2016. gada 16. novembra Madonas novada pašvaldības domes lēmumu (protokols Nr. 23., 26.p.) internātu pārdēvē par Madonas Valsts ģimnāzijas dienesta viesnīcu.

Teritoriālais izvietojums

Madonas Valsts ģimnāzija atrodas Madonā, Madonas novadā.

Madonas novads izveidots 2009. gadā, apvienojot bijušā Madonas rajona Aronas, Barkavas, Bērzaunes, Dzelzavas, Kalsnavas, Lazdonas, Liezēres, Ļaudonas, Mārcienas, Mētrienas, Ošupes, Praulienas, Sarkanu, Vestienas pagastus un Madonas pilsētu. Pēc platības Madonas novads ir trešais lielākais Latvijā un lielākais Vidzemes reģionā.

Madonas novadā ir sazarots ceļu tīkls, kas nodrošina novada iedzīvotāju vajadzības. Pieci valsts pirmās šķiras autoceļi, kas krustojas novada centrā Madonā, nodrošina labu satiksmi ar citu novadu centriem - Cesvaini, Ērgļiem, Cēsīm, Gulbeni, Varakļāniem, Pļaviņām, nodrošinot izeju uz valsts galvenajiem autoceļiem A6 (Rīga - Daugavpils), A12 (Rīga - Rēzekne), A2 (Rīga - Pleskava).

Novada teritorija robežojas ar 11 kaimiņu novadiem - Jaunpiebalgas, Vecpiebalgas, Ērgļu, Pļaviņu, Krustpils, Varakļānu, Rēzeknes, Balvu, Lubānas, Gulbenes, Cesvaines novadiem. Attālumi no Madonas līdz novada pagastu centriem ir līdz 43 km. Transporta pieejamība un Valsts ģimnāzijas statuss ir piesaistījis skolai ievērojamu skaitu apkārtējo pašvaldību skolēnu.

Madonas novada iedzīvotāju skaits kopš 2010.gada ik gadu samazinās vidēji par 423 iedzīvotājiem.

Samazinoties iedzīvotāju skaitam, samazinās arī izglītojamo skaits novada izglītības iestādēs.

Madonas novadā kopš tā izveidošanas bija 5 vidējās izglītības mācību iestādes – Madonas pilsētas 1. vidusskola, Madonas 2. vidusskola, A.Eglīša Ļaudonas vidusskola, Madonas Valsts ģimnāzija un Madonas vakarskola, 12 pamatskolas, tai skaitā, 1 speciālā internātpamatskola, 1 sākumskola. Reorganizējot Madonas novada izglītības iestāžu tīklu, 2019.

gadā Madonas novadā ir 3 vidējās izglītības iestādes: Madonas pilsētas vidusskola, A.Eglīša Ļaudonas vidusskola un Madonas Valsts ģimnāzija, kā arī 10 pamatizglītības iestādes.

Lai atbalstītu pašvaldībā dzīvojušās ģimenes ar bērniem, pašvaldība izmanto sociāla rakstura atbalsta pasākumus: tiek nodrošināts atbalsts izglītojamo ēdināšanai, kompensēti transporta izdevumi skolēnu nokļūšanai uz/no izglītības iestādes, izmaksāti dažādi sociālie pabalsti un izmantoti arī citi atbalsta veidi, piemēram, “B” kategorijas autovadītāju apmācības daļēja finansiāla segšana. Nenoliedzami, ka atbalsta pasākumi veicinājuši lielāku izglītojamo kustību pašā novadā: no pagasta uz pilsētu, kā arī piesaistījuši citu novada bērnus un jauniešus.

Madonas novadā bērniem, kas dzīvo novada lauku teritorijās un apmeklē novada izglītības iestādes, ir nodrošināti skolēnu pārvadājumi ar 19 pagastu autobusiem. Skolēnu pārvadājumi notiek katru darba dienu 2 reizes dienā – uz izglītības iestādi (no rīta) un no tās (pēcpusdienā). Skolēnu nokļūšanai līdz mācību iestādei tiek izmantots arī vecāku transports.

Pedagoģiskais personāls (cilvēkresursi)

Madonas Valsts ģimnāzijā nodarbināti 40 pedagogi, tai skaitā 34 sievietes. Lielākais īpatsvars pedagoģiskā personāla ir vecumā no 45 līdz 60 gadiem.

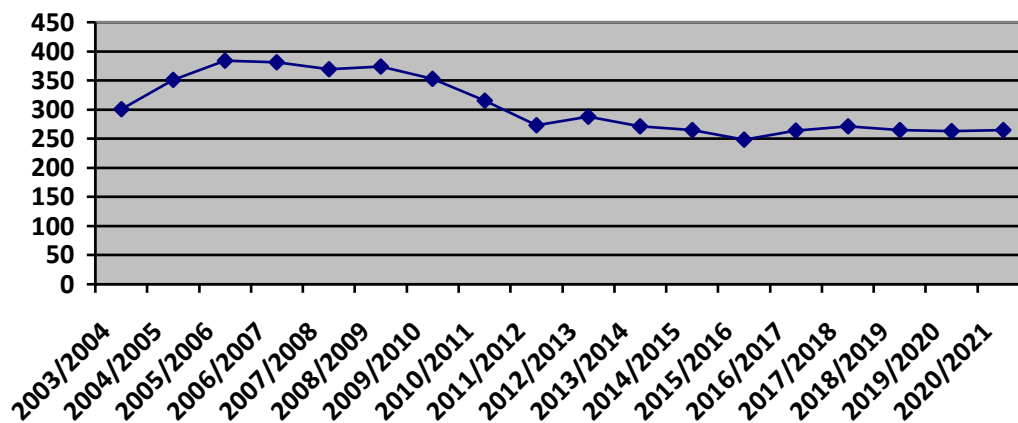
Pedagogu sastāva analīze pēc iegūtās izglītības liecina, ka 98% pedagogu ir ar augstāko pedagoģisko izglītību, no tiem 72% pedagoģijas maģistri, 2,5% zinātņu doktori, 2,5% studē doktorantūrā, bet 2% ar citu augstāko izglītību, un tālākizglītības kursos apgūta pedagoģija. Pedagogu izglītība ir atbilstoša normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Lielākais pedagogu īpatsvars strādā ar darba slodzi virs 1 likmes. Taču 20% pedagogu darba slodze ir mazāka par 0,25, tie galvenokārt ir interešu izglītības pedagogi.

Izglītības nodrošinājums

Izglītojamo skaits

Mācību gads	2003./2004.	2004./2005.	2005./2006.	2006./2007.	2007./2008.	2008./2009.	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Izglītojamo skaits	301	351	384	381	369	374	353	315	273	288	271	265	248	264	271	265	263	265



1.att. Izglītojamo skaita izmaiņas

**Izglītības programmas, kuras īsteno Madonas Valsts ģimnāzijā**

<i>Programmu nosaukums, kods</i>	<i>Izglītojamo skaits</i>	<i>Licences Nr., datums</i>
Pamatizglītības 2.posma (7.-9.kl.) izglītības programma Kods 23011111	39	V_9065 25.04.2017.
Pamatizglītības 2. posma (7.-9.kl.) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma Kods 23013111	41	V_8507 28.04.2016.
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma Kods 31013011	46	V_8510 28.04.2016.
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena izglītības programma Kods 31011011	51	V_8508 28.04.2016.
Pamatizglītības otrā posma programma Kods 23011111	38	V_3134 09.07.2020.
Vispārējās vidējās izglītības programma Kods 31016011	50	V_3135 09.07.2020.

Interesu izglītības programmas, kuras īsteno 2020./2021.mācību gadā

1. Tautu dejas 10. – 12. klasei;
2. Tautu dejas 7. – 9. klasei;
3. Mūsdienu dejas 7.-12. klasei;
4. Skolēnu avīze „Maģiskā” 7. – 12. klasei;
5. Radošā drāma 7. – 12. klasei;
6. Jauktais koris 10. – 12. klasei;
7. Mediju pulciņš 10. – 12. klasei;
8. Sporta spēles 7. – 12. klasei
9. Sports veselībai 7. - 12. klasei;
10. Skolēnu pētnieciskā darbība 7., 8.klasei;
11. Mazā biznesa skola 7. – 9. klasei;
12. Ģimnāzijas matemātiķi 10.-12. klasei;
13. Eksperiments un fizika 8.-9. klasei;
14. Pirmās palīdzības pulciņš 7.-12. klasei;
15. Debašu klubs 10.-12. klasei

9. klašu valsts pārbaudes darbu rezultāti (izteikti procentos)

		2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
Latviešu valoda	Madonas Valsts ģimn.	80,26	76,20	Atcelti ārkārtējās situācijas dēļ
	Madonas novadā	66,48	65,70	
	Vidēji valstī	66,50	64,39	
Angļu valoda	Madonas Valsts ģimn.	85,35	82,11	



	Madonas novadā	66,90	69,99
	Vidēji valstī	69,37	71,24
Krievu valoda	Madonas Valsts ģimn.	75,00	75,50
	Madonas novadā	63,45	73,15
	Vidēji valstī	68,11	71,24
Latvijas vēsture	Madonas Valsts ģimn.	82,10	82,69
	Madonas novadā	64,90	63,25
	Vidēji valstī	66,70	63,00
Matemātika	Madonas Valsts ģimn.	75,24	74,60
	Madonas novadā	53,51	52,50
	Vidēji valstī	54,61	55,68

12. klašu valsts pārbaudes darbu rezultāti (procentos)

		2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
Angļu val.	Madonas Valsts ģimn.	76,15	73,67	82,6
	Madonas novadā	62,12	65,11	71,6
	Vidēji valstī	61,86	62,39	70,0
Latviešu val.	Madonas Valsts ģimn.	67,62	71,55	72,0
	Madonas novadā	55,21	58,45	55,6
	Vidēji valstī	52,28	49,86	52,9
Matemātika	Madonas Valsts ģimn.	45,35	47,89	52,6
	Madonas novadā	29,44	32,27	34,0
	Vidēji valstī	34,53	32,68	35,4
Fizika	Madonas Valsts ģimn.	55,33	49,87	61,1
	Madonas novadā	51,44	53,23	52,3
	Vidēji valstī	39,50	37,58	41,9
Latvijas un pasaules vēsture	Madonas Valsts ģimn.	71,10	80,24	88,7
	Madonas novadā	32,14	46,76	27,7
	Vidēji valstī	39,19	41,04	39,6
Bioloģija	Madonas Valsts ģimn.	68,96	69,94	61,9
	Madonas novadā	68,38	68,48	64,6
	Vidēji valstī	60,45	57,20	53,1
Ķīmija	Madonas Valsts ģimn.	58,00	67,56	56,0
	Madonas novadā	59,33	67,56	56,0
	Vidēji valstī	61,45	62,97	60,0
Krievu val.	Madonas Valsts ģimn.	68,50	73,78	-
	Madonas novadā	62,60	72,86	-
	Vidēji valstī	70,32	74,42	-

Skolas līdzdalība organizācijās un projektos 2020./2021.mācību gadā

- Yonior Achievement Latvija;
- Programma “Latvijas skolas soma”;
- Apvienotā skolu programma “Piens un augļi skolai”;
- Eiropas Savienības Erasmus+ projekts “Physical education – active lifestyle”
(Koordinatori: Ungārija; partneri: Grieķija, Latvija, Lietuva, Čehija);
- Eiropas Savienības Erasmus+ projekts “United in Diversity”
(Koordinatori: Ungārija; partneri: Grieķija, Latvija, Spānija, Portugāle);
- Eiropas Sociālā fonda projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”;
- Eiropas Sociālā fonda projekts «Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai»;
- Eiropas Reģionālās attīstības fonda 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” projekts “Vispārējās izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana Madonas novadā”.

Materiāli tehniskais nodrošinājums, telpas

Madonas Valsts ģimnāzijas darbība norisinās vairākās ēkās. Ģimnāzijas administrācija un 11 mācību telpas, kā arī bibliotēka un lasītava atrodas galvenajā ēkā Valdemāra bulvārī 2a, Madonā. Papildus tiek īrētas telpas Raiņa ielā 6, 3.stāvā, kur atrodas 4 mācību telpas. Mājturības un mūzikas kabineti, kā arī skolēnu ēdināšana tiek nodrošināta Madonas pilsētas vidusskolā Valdemāra bulvārī 6. Sporta stundas notiek Madonas Sporta centrā Gaujas ielā 13, pasākumi tiek rīkoti Madonas kultūras namā Raiņa ielā 12. Semināriem, lekcijām izmanto arī Madonas novada pašvaldības zāli Saieta laukumā 1, Madonā.

Madonas Valsts ģimnāzijai ir dienesta viesnīca Turgus ielā 3, Madonā. Vietu skaits: 52.

Madonas novada pašvaldības dome pieņēmusi lēmumu (Nr.138., protokols Nr.6., 3.p.) “Par Madonas pilsētas 1. vidusskolas un Madonas pilsētas 2. vidusskolas reorganizāciju, izveidojot Madonas pilsētas vidusskolu”. Šīs reformas rezultātā Madonas Valsts ģimnāziju plānots pārcelt uz ēku Skolas ielā 10, Madonā. Ar Madonas Valsts ģimnāzijas pāriešanu uz ēku Skolas ielā 10, tās mācību un audzināšanas darbs būs organizēts vienkopus. Plānotie ieguvumi: Izglītības iestādes kā spēcīgas valsts ģimnāzijas kapacitātes un tās lomas stiprināšana reģionā, potenciāls piesaistīt vairāk skolēnu vidusskolas posmā no novada un no reģiona, iespēja izpildīt IZM noteiktos kritērijus saistībā ar SAM 8.1.2. finansējuma piešķiršanu valsts ģimnāzijām-modernas un ergonomiskas mācību vides izveide, t.sk. būvdarbi; IKT risinājumu ieviešana un aprīkojuma iegāde, jauna dabaszinātņu kabineta 7.-9.kl. izveidošana un aprīkošana; sporta infrastruktūras modernizācija; ieguldījumi reģionālā metodiskā centra funkciju attīstībā.

Pašlaik Madonas Valsts ģimnāzija nodrošināta ar materiāli tehniskajiem līdzekļiem, lai varētu realizēt pamatizglītības standartā un vidējās izglītības standartā noteiktās prasības.

Katru gadu tiek pārskatīts nodrošinājums ar mācību grāmatām un mācību līdzekļiem, papildus valsts dotācijai arī Madonas novada pašvaldība piešķir līdzekļus mācību materiālu iegādei.

Skolas īpašie piedāvājumi, vērtības

- Pedagogu profesionalitāte, skolā strādā 12 novada metodisko apvienību vadītāji.
- Novada metodiskā centra pārraudzība, sadarbības pasākumi ar novada skolām.
- Sadarbība ar citām valsts ģimnāzijām.



- Svešvalodu piedāvājums: angļu, vācu, krievu, franču.
- Zinātniski pētnieciskā darbība no 7.klases.
- Darbojas skolēnu mācību uzņēmumi.
- Atvērtība inovācijām.
- Darbojas skolas radio.
- Ir labiekārtota dienesta viesnīca.
- Ir sava skolēnu avīze „Maģiskā”.
- Aktīva skolēnu pašpārvalde.
- Izglītības pēctecības nodrošinājums Mazajā pētnieku skolā.
- Laba sadarbība ar pašvaldību, skolas un vecāku sadarbība.
- Saistoši ārpusklases pasākumi.
- Starptautiska sadarbība, starptautisku projektu īstenošana.
- Skolēnu konkurētspēja, starptautiski panākumi.

Iestādes darbības pamatmērķi Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti

VĪZIJA

Izaugsme atbalstošā vidē

Madonas Valsts ģimnāzijas mērķi:

- Sagatavot intelektuālā, praktiskā un ētiskā ziņā darba un izglītības tirgū konkurētspējīgus, Latvijas valstij uzticīgus jauniešus.
- Veidot izglītības vidi, kas nodrošina valsts vispārējās vidējās izglītības un valsts pamatizglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu, garantējot augstākas prasības izglītības kvalitātes nodrošināšanā, lai absolventi būtu sagatavoti augstākās izglītības iegūšanai Latvijā un ārvalstu augstskolās.
- Realizēt reģionālā metodiskā centra funkcijas.

Madonas Valsts ģimnāzijas efektīvas darbības modelis

- Profesionāla vadības komanda;
- Katra izglītojamā nepārtraukti progresējoši rezultāti;
- Augsta pedagogu kvalifikācija, pastāvīga tālākizglītība un profesionālās meistarības pilnveidošana;
- Augstas prasības mācīšanās procesam, pastāvīga izglītojamo sasniegumu progresa analīze;
- Pozitīva gaisotne: sakārtota fiziskā vide, atzinība un stimuli, pozitīva izglītojamo izturēšanās, augsta pedagogu morāle, labvēlīga saskarsme;
- Vecāku un sabiedrības iesaistīšanās un atbalsts izglītības iestādes darbībā un attīstībā, izglītojamo iesaistīšana un līdzdalība;
- Moderns materiāli tehniskais nodrošinājums.

Darbības prioritātes 2019./2020. mācību gadā un sasniegtie rezultāti

Izpratnes veicināšana par jauno izglītības saturu:

- Iepazīšanās ar jauno izglītības standartu un izglītības programmām pamatizglītībā un vispārējā vidējā

Divas reizes mācību gada laikā (oktobrī un februārī) veikta 9. klases audzēkņu un vecāku aptauja par padziļināto mācību kursu izvēli un vēlamo specializēto kursu piedāvājumu. Organizētas sarunas un veikta aptauja ar pedagogiem par gatavību nodrošināt padziļināto kursu piedāvājumu. Notikusi sadarbība ar novada un reģiona vidējās izglītības iestādēm par piedāvājumu daudzveidību reģionā kopumā. Ņemot vērā aptaujas datus, kā arī pārējo pētījumu un sarunu rezultātus, sastādīta un licencēta vispārējās vidējās izglītības programma ar šādiem padziļināto kursu komplektiem: 1) svešvaloda, matemātika un fizika/ķīmija/ biologija (viens no trim minētajiem), 2) latviešu valoda, svešvaloda un kultūra un māksla/dizains un tehnoloģijas (viens no minētajiem)..



<p>izglītībā;</p> <p>- Izglītības programmu izveles komplektu veidošana.</p>	<p>Izglītības iestādes vadības pārstāvju piedalīšanās 2 semināros (09.05.2019. un 18.02.2020.) un vebinārā (07.04.2020.) par izglītības satura plānošanas principiem vispārējā vidējā izglītībā.</p> <p>Regulāri (katru pirmdien), strādājot sadarbības grupās, pedagogi iepazīs jauno izglītības standartu, mācību priekšmetu programmas.</p> <p>Pedagogi piedalījušies Skola2030.lv piedāvātajos vebināros, starpnovadu metodisko apvienību darbā, apmeklējusi pedagogu profesionālās pilnveides kursus par jaunā satura īstenošanu dažādos mācību priekšmetos.</p>
<p>Mācību stundas efektivitātes paaugstināšana:</p> <p>- Izglītojamam saprotama, izmērāma sasniedzamā rezultāta izvirzīšana;</p> <p>- Atgriezeniskās saites nodrošināšana.</p>	<p>Noorganizētas 2 metodiskās sanāksmes- “Sasniedzamais rezultāts katrai stundai”, “Efektīva atgriezeniskā saite” .</p> <p>I semestrī notikusi savstarpēja stundu vērošana un analīze (novērotas 17 stundas), akcentējot sasniedzamā rezultāta nozīmību mācību stundā. Izveidota jauna savstarpējās stundu vērošanas veidlapa. II semestrī stundu vērošana nenotika Covid – 19 ierobežojumu dēļ.</p> <p>Tika noorganizēta starpdisciplinārā diena visās klašu grupās par tēmu “Vēstules”. Atzinīgi starpdisciplinārās dienas darbu novērtēja gan pedagogi, gan skolēni. II semestrī plānotā starpdisciplinārā diena nenotika attālinātā mācību procesa dēļ.</p> <p>Pieredzes apmaiņa (labā prakse) sadarbībās grupās (katru pirmdien) pa mācību jomām par sasniedzamā rezultāta un atgriezeniskās saites īstenošanu mācību stundā.</p> <p>Lai nodrošinātu atbalstu pedagogiem mācību stundas efektivitātes paaugstināšanai, K.Lukaševica, A.Vabule apmeklēja pedagogu profesionālās pilnveides kursus “Mācīšanās konsultantu sagatavošana reģiona vajadzībām”.</p>
<p>Latviskās identitātes stiprināšana ārpusklases aktivitātēs un gatavojoties Skolēnu dziesmu un deju svētkiem.</p>	<p>Gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem Madonas Valsts ģimnāzijas interešu izglītības pulciņi: 7.-9. klašu tautas deju kolektīvs „Vidzemīte”, 10.-12. klašu tautas deju kolektīvs „Vidzeme” un Madonas Valsts ģimnāzijas jauktais koris apguva svētku lielkoncerta repertuāru un gatavojās repertuāra apguves skatēm, izprotot savu atbildību kultūras mantojuma pārnēsē. Stiprinot latvisko identitāti, godinājām Latvijas piemiņas un svētku dienas (11.11.2019., 18.11.2019.,20.01.2020.), tādējādi sekmējot piederības izjūtu savai ģimenei, skolai, novadam.</p> <p>Audzinašanas procesā aptverts plašs nacionālās pašapziņas tēmu loks: 7. klase- Savā valstī es lepojos ar (20.11.2019.), Nacionālo vērtību apzināšanās (23.10.2019.), 8.klase- Lāčplēša dienas būtība (13.11.2019.), Gadskārtas (20.11.2019.), 9. klase Pilsoņu pamattiesības un pienākumi (27.11.2019.), Patriotisms- kā es to izprotu, kā tas īstenojas manā dzīvē (20.11.2019.), 10.klase- Barikāžu aizstāvju atceres diena (20.01.2020.), Valsts svētki un piemiņas dienas, to nozīme nacionālās identitātes apziņā (13.11.2029.), 11.klase- Latvijas valsts stāsts (30.11.2019.), Latvija 2030 (02.03.2020.), 12.klase- Latviešu likteņi pēc Otrā pasaules kara- varonība, ikdiena un nodevība (21.11.2019.) .</p>

Humanitāro mācību priekšmetu īstenošanas padziļināts izvērtējums.	<p>Lai paaugstinātu savu profesionālo kompetenci MVG pedagogi piedalījušies izaugsmes programmā „Motivējošas un apzinātas mācīšanās vides veidošana izglītības kvalitātes paaugstināšanai”, E.Beļuniece „Mācīšanās lietpratībai sociālās un pilsoniskās mācību jomās”, I.Ķimeniece „Pedagoga loma jēgpilnas mācīšanās procesā”.</p> <p>Starpdisciplināru mācību stundu vadīšana (literatūra un pasaules vēsture „ Eseja par auksto karu”), atklāto stundu vadīšana novada skolotājiem E.Beļuniece, M.Kazakeviča, I.Ķimeniece vadīja meistarklasi „Kritiskās domāšanas metodes literatūrā”</p> <p>Publikācijas Metodiskā centra informatīvajā lapā (I.Ķimeniece, M.Kazakeviča)</p> <p>Pedagogu izstrādātās un vadītās profesionālās pilnveides kursu autorprogrammas „Sociālās un pilsoniskās kompetences mācību un audzināšanas darbā” (E.Beļuniece, M.Kazakeviča), „Skolēnu pētniecisko prasmju attīstīšana, iesaistoties zinātniskās pētniecības darbībā” (S.Medene, K.Lukaševica).</p> <p>Dalība Eiropas Sociālā fonda projektā „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”</p> <p>Darbs ar talantīgiem izglītojamajiem: R.Bormanim 2.v., D.Paliekam 3.v. un M.Lukaševicai atzinība novada vēstures olimpiādē. P.Silavai 1.v., S.Rumpītei 2.v. novada latv. valodas olimpiādē. Panākumi Vidzemes reģiona ZPD un dalība valsts lasījumos - D.Dieriņam 2.pakāpes diploms (sk.I.Vabule), piedalījās K.Kalniņa (sk.K.Lukaševica). 2019./20.m.g. skolā darbojās 13 SMU (sk.I.Vabule).Skolēnu mācību uzņēmums „Rever”ieguvis galveno balvu ASV vēstniecības organizētajā konkursā.</p> <p>Mācību sasniegumu apguves līmeņi : augsts 20,6%, optimāls 72,8%, pietiekams 6,6%, nepietiekamu līmeņu nav. Vidējais vērtējums humanitāro mācību priekšmetu jomā 7,5 balles.</p>
Pedagogu profesionālās kompetences mērķtiecīga pilnveide atbilstoši jaunajam izglītības saturam.	<p>Lai sekmētu izpratni par jaunā izglītības satura īstenošanu dažādos mācību priekšmetos, 10 pedagogi apmeklējuši VISC organizētos profesionālās pilnveides kursus.</p> <p>Lai, savstarpēji sadarbojoties, izglītības iestādē īstenotu apzinātam mācību procesam nepieciešamās pārmaiņas, ieviešot jauno saturu, skolas komanda (16 cilvēki – vadības komanda 4 cilvēki, dabaszinību komanda 4 cilvēki, valodu un humanitārā komanda 4 cilvēki, svešvalodu komanda 4 cilvēki) piedalījās profesionālās pilnveidesursos “Motivējošas un apzinātas mācīšanās vides veidošana izglītības kvalitātes paaugstināšanai”.</p> <p>Lai sekmētu komunikatīvo lietpratību, noorganizēti pedagogu profesionālās pilnveides kursi “Komunikācijas kompetence - kā sarunāties, saprasties un sadarboties?” (lektors E.Apsalons), kurus apmeklēja 14 ģimnāzijas pedagogi.</p> <p>Izstrādāta un īstenota pedagogu profesionālās pilnveides programma “Skolēnu pētniecisko prasmju attīstīšana, iesaistoties zinātniskās pētniecības</p>



	<p>darbībā”(lektores S.Medene, K.Lukaševica), kuros piedalījās 7 ģimnāzijas pedagogi.</p> <p>Daloties pieredzē (5 atklātās stundas un analīze, 5 meistarklases) ar reģiona skolotājiem, noorganizēta metodiskā diena “Mūsu pieredzes banka”. Pasākumā piedalās 30 skolotāji no reģiona skolām, t.sk. 8 ģimnāzijas pedagogi.</p>
<p>Mūsdienīgas mācību vides nodrošinājums jaunajās ģimnāzijas telpās, sekojot būvniecības norisei, un to aprīkojums.</p>	<p>Eiropas Reģionālās attīstības fonda projekta- specifiskais atbalsta mērķis/SAM “Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” virzība Skolas ielā 10, Madonā. Ģimnāzijas vadības dalība būvsapulcēs, regulāra objekta apsekošana, risinājumu meklēšana sadarbībā ar autoruzraugu, būvnieku un būvuzraugu. Objekta nodošana ekspluatācijā paredzēta 31.10.2020. Sadarbībā ar Madonas novada pašvaldības projektēšanas nodaļu, iepirkumu organizēšana mēbeļu, aprīkojuma un IT iegādei. Pagaidu darba nodrošināšanai daļēji iegādāti portatīvie datori, planšetes, displeji, 3D printeris.</p>

2020./2021. mācību gadam izvirzītās darbības prioritātes

1. Pilnveidotā izglītības satura īstenošanas uzsākšana 7. un 10. klasē:
 - 1.1. pedagogu sadarbības aktivizēšana mācību satura ieviešanā (darbs sadarbības grupās, savstarpējā stundu vērošana un analīze);
 - 1.2. formatīvās vērtēšanas akcentēšana mācību stundas efektivitātes paaugstināšanai;
 - 1.3. jēgpilns IT pielietojums mācību procesā.
2. Kultūras izpratnes un pašizpaušmes lietpratības attīstīšana ārpusklases aktivitātēs un gatavojoties skolēnu Dziesmu un deju svētkiem.
3. Audzināšanas darba padziļināts izvērtējums.
4. Pedagogu profesionālās kompetences mērķtiecīga pilnveide atbilstoši jaunajam izglītības saturam.
5. Mūsdienīgas mācību vides nodrošinājums jaunajās ģimnāzijas telpās.

Audzināšanas darba prioritātes 3 gadiem, sasniegtie rezultāti

2017./2018.m.g.	Sasniegtie rezultāti
<p>Latvijas valsts vērtību aktualizēšana mācību un audzināšanas procesā, gatavojoties Latvijas valsts 100-gadei</p>	<p>Audzināšanas darbā iedzīvināti Latvijas valstiskuma 7 attīstības ceļi, jo Latvijas valsts simtgades gaidīšana ir vērienīgākais notikums mūsdienu Latvijas vēsturē. 2017./2018. mācību gadā gatavojāties Latvijas valsts simtgades zīmē notiekošajiem XXVI Vispārējiem latviešu Dziesmu un XVI Deju svētkiem, kuros piedalījās Madonas Valsts ģimnāzijas jauktais koris un 10.-12. klašu tautas deju kolektīvs.</p> <p>Organizēti pasākumi izglītojamo patriotisma veicināšanai, lai stiprinātu</p>

	<p>piederības sajūtu valstij- Valsts svētku koncerts (15.11.2017.) un atceres dienu atzīmēšana (Lāpu gājiens 10.11.2017.).</p> <p>Turpināta aizsāktā tradīcija ar Latvijas valsts simtgadei veltīto pasākumu- „No Gaiziņa Latviju redzot” (03.05.2018.).</p> <p>Visa mācību gada garumā Madonas Valsts ģimnāzijas skolotāju komanda (K. Lukaševica, L. Irbe) piedalījās mūzizglītības un kultūras institūta „VITAE” pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalībasursos, daloties gūtajās atziņās un pieredzē ar Madonas Valsts ģimnāzijas klašu audzinātāju metodisko grupu.</p> <p>Audzināšanas stundās aktualizētas Latvijas valsts vērtības, pilsoniskā audzināšana un līdzdalības sekmēšana- (Pilsoņa pamattiesības un pienākumi (7.b), Valsts vēsture- tagadne (7.b), Latviskās tradīcijas (7.b), Madonas pašvaldības darbība un apmeklējums (7.a), manas iespējas sabiedrībā (7.a), Barikāžu dalībnieki- Latvijas aizstāvji (7.a), Manas Latvijas vērtības (8.a), Politika. Aktīvs pilsonis (8.a), Latvijas vārds pasaulē (8.a), Vērtības-vērtību meklējumi (8.b), Mana vērtību sistēma (8.b), 21.gs. Latvijas kino (8.b), Valsts simbolika, mana attieksme pret to (8.b), Latvijas simtgades gads, latvju zīmes (9.), Pilsoniski aktīvas pozīcijas veidošana (10.b), Savas tautas identitāte, kultūrvēsturiskās vietas (11.a), Nacionālo vērtību apzināšanās (11.b), Mans patriotisma stāsts valsts simtgades priekšvakarā (11.c), 99 „jā” Latvijai (12.b) 2017./2018. m. g. laikā klašu audzināšanas stundās piedāvāts skatīties dažādas latviešu kino filmas, kurās varēja padziļināti izprast Latvijas attīstības vēsturi, iepazīties ar dažādu cilvēku dzīves līkločiem.</p> <p>Kā jauna tradīcija ārpusstundu darbā organizēts pasākums „Koru kari”, kura tēma „Izdziedam Latvijas simtgadi”, pasākumā izskanot dziesmām, kuras simt gadu garumā izturējušas laika pārbaudi un kļuvušas par nozīmīgākajiem valsts pastāvēšanas laikā radītajiem mūzikas paraugiem.</p>
2018./2019.m.g.	
Pilsoniskās līdzdalības sekmēšana, piederības savai ģimenei, skolai, novadam veicināšana, veidojot izpratni par Latvijas valsts vērtībām.	<p>Aktualizēta un veidota izpratne par Latvijas valsts vērtībām un gada vadmotīvu-varonību. Audzināšanas darbs vērsts uz to, lai izglītojamiem būtu visaptveroša izpratne par vērtībām un veidotos vērtējoša attieksme un atbildība par savu rīcību. Izglītojamie sev nozīmīgās vērtības saredz ikdienas saziņā un mijiedarbē gan ģimenē, gan skolā, gan draugu un plašākas sabiedrības lokā. Noritēja gatavošanās XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, iepazīstot un apgūstot koru un tautas deju lielkoncertu repertuāru.</p> <p>Iniciatīvas „Latvijas skolas soma” īstenošanas uzsākšana, kas ir mācību un audzināšanas procesa sastāvdaļa, kas neaizstāj, bet papildina jau esošās mācību un audzināšanas aktivitātes. Klases audzinātāju darbs norit ciešā sadarbībā ar iniciatīvas „Latvijas skolas soma” koordinatoru Madonas Valsts ģimnāzijā un PPKK (Projekta pedagogu karjeras konsultantu (Eiropas Sociālā fonda projekts Nr.: 8.3.5.0/16/I/001 Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības</p>

	<p>iestādēs)), lai izstrādātu plānojumu un to pilnvērtīgi realizētu.</p> <p>Izglītojamie motivēti iesaistīties dažādos konkursos, tā veicinot piederību savai skolai, novadam, valstij (Fizmix, Jauno ģeogrāfu skola, eseju konkurss “Mana kā valsts prezidenta uzruna”, domrakstu konkurss “100 vēstures mirkļi novadā. Vietas. Cilvēki” u.c.).</p> <p>Ārpusstundu pasākumos sekmēta pilsoniskā līdzdalība un stiprināta piederības sajūta savai ģimenei, skolai, novadam un valstij (Valsts svētku koncerts „Latvijas Laiks”(14.11.2018.), Lāčplēša dienas lāpu gājiens (11.11.2018.) , īsfilmu festivāls ar 2019. gada vadmotīvu „varonība (27.03.2019.), dalība O.Kalpaka Piemiņas cikla pasākumos (Karoga svētkos Liepsalās, ierindas skatē, latviskās dzīvesziņas konkursos) (2018.2019.m.g.), tādējādi arī veidojot izpratni par Latvijas valsts vērtībām. Valsts ģimnāziju jaukto koru sadziedāšanās un mākslas plenērā “No Latvijas Gaiziņu redzot” (03.05.2019) Gaiziņkalnā- izglītojamie ir gan jaunrades darbu (foto un mākslas darbu autori), gan arī kultūras mantojuma (latviešu dziesmu) aktualizētāji.</p> <p>Audzināšanas stundās pilnveidota prasme spriest un izteikt savu viedokli par savu vērtību sistēmu, stiprināta pilsoniskā apziņa - (klases kopdzejolis-veltījums Latvijai simtgadē (04.11.2018.) (7. klase), mana kā valsts prezidenta uzruna 27.11.2018.) (7.klase), Pilsoniskā apziņa. Sava „Es apzināšanās” (30.04.2019.) (8. klase), Latvijas nacionālās vērtības (07.11.2018.) (9. klase), „Audiet mani karogā sarkan-balti-sarkanā (A.Eglītis)” (05.09.2018.) (9. klase), Vai tev ir savs dzimtas koks? Dzimtas koka veidošana. (09.05.2019.) (10. klase), Dziesmu svētki kā nācijas pašapziņas veidotājs un Latvijas vēstures atspulgs.(26.02.2019.) (10.klase), manai dzimtenei – 100. (11. klase), Skolas jubileja-mana piederība ģimnāzijai. (16.10.2018.) (11.klase), Savas tautas identitātes apzināšana. Muzejpedagoģiskā nodarbība (26.09.2018). (12.klase), Mūsu laika varoņi. (27.03.2019.) (12. klase), LR neatkarības atjaunošanas diena. Baltā galdauta svētki. (17.04.2019.) (12.klase).</p>
2019./2020.m.g.	
Latviskās identitātes stiprināšana ārpusklases aktivitātēs un gatavojoties Skolēnu dziesmu un deju svētkiem.	<p>Gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem Madonas Valsts ģimnāzijas interešu izglītības pulciņi: 7.-9. klašu tautas deju kolektīvs „Vidzemīte”, 10.-12. klašu tautas deju kolektīvs „Vidzeme” un Madonas Valsts ģimnāzijas jauktais koris apguvis svētku liekoncerta repertuāru un gatavojies repertuāra apguves skatēm, izprotot savu atbildību kultūras mantojuma pārnesē. Covid-19 infekcijas izplatības dēļ piedalīšanās skatēs nav realizēta. Stiprinot latvisko identitāti, godinātas Latvijas piemiņas un svētku dienas (11.11.2019., 18.11.2019.,20.01.2020.), tādējādi sekmējot piederības izjūtu savai ģimenei, skolai, novadam.</p> <p>Audzināšanas procesā aptverts plašs nacionālās pašapziņas tēmu loks: 7. klase-Savā valstī es lepojos ar (20.11.2019.), Nacionālo vērtību apzināšanās</p>



(23.10.2019.), 8.klase- Lāčplēša dienas būtība (13.11.2019.) , Gadskārtas (20.11.2019.), 9. klase Pilsoņu pamattiesības un pienākumi (27.11.2019.), Patriotisms- kā es to izprotu, kā tas īstenojas manā dzīvē (20.11.2019.), 10.klase-Barikāžu aizstāvju atceres diena (20.01.2020.),Valsts svētki un piemiņas dienas, to nozīme nacionālās identitātes apziņā (13.11.2029.), 11.klase- Latvijas valsts stāsts (30.11.2019.), Latvija2030 (02.03.2020.), 12.klase- Latviešu likteņi pēc Otrā pasaules kara-varonība, ikdiena un nodevība (21.11.2019.).

Informācija par akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā (2017.gadā) norādīto ieteikumu (rekomentāciju) ieviešanu uz 2020. gada 1.septembri

Kri tēri ja Nr.	Kritērija nosaukums	Ieteikums	Ieteikuma izpilde	Papildu informācija
2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību	Izpildīts	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība izstrādāta jaunā redakcijā, atrodama www.madvg.lv
4.1.	Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un drošības garantēšana	Noteikt atbalsta personāla pieņemšanas laikus	Izpildīts	Atbalsta personāla pieņemšanas laiki atrodami www.madvg.lv
4.3.	Atbalsts karjeras izglītībā	Izstrādāt izglītības iestādes karjeras izglītības programmu	Izpildīts	Izstrādāta Madonas Valsts ģimnāzijas Karjeras izglītības programma, atrodama www.madvg.lv
5.1.	Mikroklimats	Uzlabot apmeklētāju uzturēšanās un reģistrācijas kārtību izglītības iestādē	Izpildīts	Izstrādāta kārtība, kādā izglītības iestādē uzturas izglītojamo vecāki un citas personas, Notiek apmeklētāju reģistrācija

5.2.	Fiziskā vide	Risināt ģimnāzijas telpu jautājumu, jo skolēniem ikdienā daudz jāpārvietojas no vienas ēkas uz otru, kas rada risku viņu drošības nodrošināšanai	Daļēji izpildīts	Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi" ietvaros tiek realizēts projekts "Vispārējās izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana Madonas novadā". Projektā paredzēts Madonas Valsts ģimnāziju pārcelt uz ēku Skolas ielā 10, Madonā. Ēkā norisinās rekonstrukcija, tā tiks renovēta, paplašināta un aprīkota atbilstoši mūsdienu izglītības standartu prasībām. Plānotais Projekta ieviešanas laiks - līdz 2020.gada 31.oktobrim.
5.2.	Fiziskā vide	Ēkās, kurās notiek mācību process un internāta telpās apzīmēt vietas, kurās iespējama sadursme ar šķēršļiem, krišana- ar dzeltenu un melnu svītrotu signālkrašojumu vai lentu	Izpildīts	
6.1.	Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Realizējot skolu reorganizācijas projektu, iekārtot plašas, mācību procesa specifikai atbilstošas mācību telpas ar modernu aprīkojumu, kas pieejams visiem pedagogiem mācību procesa īstenošanai	Daļēji izpildīts	Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi" ietvaros izstrādāts projekts "Vispārējās izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana Madonas novadā". Projekta ietvaros tiek veikta IKT risinājumu ieviešana un aprīkojuma iegāde, nodrošinot skolēniem mācību vajadzībām nepieciešamu, savstarpēji savietojamu, daudzlietotāju un daudzuzdevumu režīmus atbalstošu digitālo mācību līdzekļu un tehnoloģiju iegādi, plānojot arī resursus to pārvaldīšanai, glabāšanai, uzlādēšanai un pārvietošanas risinājumiem.



6.2.	Personālrresursi	Sekmēt pieredzes apmaiņu starp pedagogiem par profesionālās pilnveidesursos gūtajām atziņām	Izpildīts	Metodiskajās sanāksmēs, pedagogiskās padomes sēdēs, informatīvajās sanāksmēs pedagogi dalās pieredzē ar kolēģiem par profesionālās pilnveidesursos gūtajām atziņām.
6.2.	Personālrresursi	Izglītības iestādes vadībai sadarbībā ar pedagogiem izveidot pedagogu profesionālās pilnveides plānu, izvērtējot katra pedagoga stiprās un pilnveidojamās puses	Izpildīts	Izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns 3 gadiem, katru gadu tiek aktualizēts

Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Pedagogi pārzina sava mācību priekšmeta standartus, to mērķus, uzdevumus, obligāto saturu un vērtēšanas pamatprincipus. Izmantojot IZM VISC izstrādātās mācību priekšmetu paraugprogrammas, skolas metodiskajās grupās notiek to korekcija un pilnveide, lai, ievērojot izglītojamo spējas, intereses un vajadzības, varētu paredzēt satura apguvei nepieciešamo laiku. Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) programmas fakultatīvo nodarbību stundas tiek izmantotas programmēšanas, uzņēmējdarbības, mācību pētnieciskās darbības, sporta un angļu valodas prasmju papildus apguvei, veidojot jau pamatizglītības posmā izpratni un rosinot izdarīt optimālu izvēli, par atbilstošāko izglītības programmu ģimnāzijas posmā.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir veidots atbilstoši izglītības programmām, nepārsniedzot pieļaujamo skolēnu slodzi. Tas ir pieejams e-klases dienasgrāmatā, skolas mājas lapā, skolas ziņojumu standā, skolotāju istabā. Informācija par mācību stundu izmaiņām tiek publicēta skolas mājas lapā, e-klasē un skolas ziņojuma standā.

Izglītības programmu īstenošana ir nodrošināta ar atbilstošo mācību literatūru un nepieciešamajiem mācību līdzekļiem. Pēdējos četrus mācību gadus visiem 9. un 12. klašu skolēniem un obligāto valsts pārbaudes darbu eksāmenu skolotājiem skola, sadarbībā ar novada pašvaldību, ir nodrošinājusi bezmaksas piekļuvi portālam „Uzdevumi.lv”. Atbilstoši normatīvo aktu prasībām, mācību literatūras saraksts tiek apstiprināts ar direktores rīkojumu uz trim gadiem. Mācību literatūras iegāde tiek savlaicīgi plānota, sadarbojoties skolas bibliotekāriem, metodisko grupu vadītājiem un pedagogiem. Tāpat gan skolēniem, gan ģimnāzijas un citiem novada pedagogiem ir iespēja izmantot vienoto datu bāzi „Alise” un „Letonika”.

Ģimnāzijā ir izveidota kontroldarbu un pārbaudes darbu grafika sistēma. Tas tiek veidots katram mēnesim. Ar grafīku var iepazīties e-klasē, skolas mājas lapā un skolas ziņojuma standā. Atbilstoši reālajam mācību procesam, notiek grafika korekcijas. Visos mācību priekšmetos ir noteikti individuālo konsultāciju laiki, tā ir iespēja pedagogam plānot individuālo darbu ar izglītojamiem gan padziļinātai mācību vielas apguvei, gan ar tiem skolēniem, kuriem nepieciešams uzlabot mācību sasniegumus.

Nozīmīga loma mācību priekšmetu standartu realizēšanā ir Metodiskajām grupām un skolas Metodiskajai padomei, kurā darbojas visi ģimnāzijas pedagogi. Katru mācību gadu pedagogi, kā arī Metodiskās grupas veic sava darba pašvērtējumu, kurā analizē mācību programmu izpildi, radušās problēmas, plāno turpmāko darbību, iesaka skolas metodisko tēmu, kura tiek pieņemta augusta Pedagoģiskās Padomes sēdē. Ģimnāzijas pedagogi regulāri sadarbojas un dalās savā pieredzē savstarpējā stundu vērošanā, savas „labās prakses” piemēru popularizēšanā, Metodiskā centra Informatīvās lapas izveidē, savas Metodiskās grupas un novada Metodisko apvienību darbībā. 12 Madonas Valsts pedagogi ir novada Metodisko apvienību vadītāji.

Ievērojot skolēnu intereses un ņemot vērā valsts ekonomiskās nostādnes, 2017./18. mācību gadā ir veiktas izmaiņas Matemātikas, dabaszinības un tehnikas virziena vispārējās izglītības programmas stundu plānā, palielinot stundu skaitu STEM mācību priekšmetiem: matemātikā (stundu skaits trijos gados 18), fizikā (11), ķīmijā (9) un bioloģijā (8).

Skolā ir izstrādātas un tiek realizētas dažādas interešu izglītības programmas, tai skaitā- Kultūrizglītības programmas: tautas dejas 7.-9.klasei un 10.-12.klasei, jauktais koris, radošā drāma, skolēnu avīze “Maģiskā”, mediju pulciņš; sporta programmas: sporta pulciņš un sports veselībai; citas programmas: Skolēnu pētnieciskā darbība, Mazais biznesmenis, Ģimnāzijas matemātiķi, Eksperiments un fizika, Pirmās palīdzības pulciņš. . Darbojoties interešu



izglītības pulciņos, tiek sekmēta emocionālā un intelektuālā veidošanās par brīvu, atbildīgu un radošu personību, tiek apzinātas un koptas nacionālās un valstiskās identitātes ētiskās un kultūras vērtības, nostiprināta etniskā pašapziņa, paplašināts ieskats Latvijas un pasaules mūzikas mantojumā, tiek veicināta jauniešu radošā iztēle, apgūtas improvizācijas prasmes, attīstas publiskās uzstāšanās prasmes. Sporta pulciņi sekmē izglītojamo veselības saglabāšanu un nostiprināšanu, daudzveidīgu kustību apguvi, kā arī interesi par regulārām fiziskām nodarbībām. Skolēnu pētnieciskā darbība veicina izziņas darbību, veidojot zinātniski pētnieciskās darbības prasmes un iemaņas.

Madonas Valsts ģimnāzijā ir izstrādāta Audzināšanas darba programma 7.-12.klasei. Tajā vispusīgi un pēctecīgi iekļautas tēmas, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību un valsti, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus, Latvijas patriotus. Audzināšanas darba saturā iekļautās tēmas apvienotas šādās nodaļās: Pilsoniskā audzināšana; Cilvēks, veselība, vide, drošība; Darbs- dzīves nepieciešamība. Audzināšanas darba programma ietver audzināšanas stundu ieteicamo sadalījumu pa tēmām, audzināšanas darba metodes un paņēmienus. Klašu audzinātāji, saskaņā ar audzināšanas darba programmu, izstrādā audzināšanas darba plānus. Mācību gada beigās tiek izstrādāts pašvērtējums katrā klasē, audzinātāju metodiskajā grupā tiek izvērtēta darbība un izvirzītas prioritātes turpmākajai darbībai, ņemot vērā arī aktualitātes izglītības un audzināšanas darbā valstī.

Stiprās puses:

Madonas Valsts ģimnāzijā tiek realizētas 4 licencētas izglītības programmas.

Izglītības programmu realizācija ir mērķtiecīgi plānota, pedagogi pārzina savu mācību priekšmetu standartus, izprot to mērķus un uzdevumus, pārzina vērtēšanas pamatprincipus, ievēro to kārtību.

Notiek kvalificēta pedagogiskā personāla un ģimnāzijas vadības sadarbība pilnvērtīga mācību procesa organizēšanā.

Izglītības programmu īstenošana ir nodrošināta ar plašiem mācību literatūras, mācību līdzekļu un metodiskās literatūras resursiem.

Turpmākā attīstība:

Izpratnes veicināšana par jauno izglītības saturu, iepazīstoties ar jauno izglītības standartu un mācību priekšmetu programmām, kā arī izglītības programmu izvēles komplektu veidošana 2020./21.māc.gadam

Vērtējums: **ļoti labi**

2. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācību darbs skolā tiek plānots, nosakot izglītības darba mērķus un uzdevumus katram mācību gadam, kas izriet no ģimnāzijas attīstības plāna, novada un valsts prioritātēm, kā arī tas balstās uz skolas metodisko grupu, pedagogu pašvērtējumu un mācību darba rezultātu analīzi.

Mācību procesā pedagogi izmanto daudzveidīgas, izglītojamo vecumam, mācību priekšmetu specifikai un saturam atbilstošas mācību metodes un paņēmienus, kuri ne tikai palīdz apgūt zināšanas un prasmes, bet arī veido mācību motivāciju un pilnveido izglītojamo personību. Darba organizācijas formas nodrošina stundā paredzēto uzdevumu izpildi. Mācību stundu vērošanā konstatēts, ka pedagogi prasmīgi izmanto informāciju tehnoloģijas, lieto dažādus uzskates līdzekļus, izmanto katram vecumposmam atbilstošākās mācību sasniegumu vērtēšanas veidus, saprotami izskaidro stundas mērķi un uzdevumus, saista tos ar iepriekš mācīto, ievēro pēctecības principu, seko līdzī izglītojamo darbam stundā, objektīvi novērtē viņu zināšanas. Mācību stundas vēro gan skolas administrācija, gan novada skolotāji, notiek

savstarpējā mācību stundu vērošana. Skolā ir ieviestas vienotas mācību stundu vērošanas un skolotāju mācību stundu pašvērtējuma lapas. Tāpat stundu vērošanas un skolotāju pašvērtējuma materiāli liecina, ka pedagogi mācību saturu saista ar reālo dzīvi, izmantojot konkrētus, saprotamus ikdienas piemērus, iesaistot izglītojamos daudzveidīgā praktiskā darbībā, rosina izglītojamos vērtēt savas un klases biedru zināšanas. Visu jomu mācību priekšmetos izglītojamie apgūst pētnieciskās darbības iemaņas, risinot problēmuzdevumus, veicot pētījumus. Šo uzdevumu veikšanai stundās tiek organizēti grupu un pāru darbi, laboratorijas darbi, semināri un projektu darbi, tādejādi attīstot arī komunikatīvās prasmes. Stundās izglītojamiem tiek nodrošināta iespēja apgūt informācijas meklēšanas, apstrādes un prezentēšanas prasmes. Atsevišķas stundas tiek organizētas brīvā dabā, Madonas un valsts muzejos, pilsētas bibliotēkā, dažādos uzņēmumos. 2018./19. māc.gadā iesaistoties projektā „Skolas soma”, skolēniem tiek organizētas mācību ekskursijas gan Latvijas NO („Karmena”, „Romeo un Džuljeta”), gan Valmieras drāmas teātrī, gan Cēsu koncertzālē, tikšanās ar māksliniekiem, dzejniekiem, organizēta Latvijas simtgades filmu skatīšanās („Bille”) Mācību telpu iekārtojums ļauj izmantot informācijas komunikāciju tehnoloģijas – interaktīvās tāfeles, projektorus, dokumentu kameras, planšetes. 2018./19. māc.gadā četros kabinetos ir uzstādīti skārienjūtīgie ekrāni, kas ļauj plašāk izmantot IT iespējas.

Ieraksti žurnālos par mācību stundām, fakultatīvajām, individuālā darba un konsultāciju nodarbībām kā arī interešu izglītības nodarbībām tiek veikti elektroniski Izglītības un zinātnes ministrijas akceptētajā skolvadības sistēmā „E –klase”. Šajā sistēmā tiek veikta arī liecību un sekmju kopsavilkumu žurnālu izdruka.

Pedagogu profesionālo izaugsmi sekmējusi piedalīšanās tālākizglītībasursos, Ģimnāzijas Metodiskā centra organizētajās metodiskajās dienās un semināros „Atbalsts pedagogiem kompetenču apguvē” (2017.g.), „Kā atbalstīt bērnu karjeras izvēles situācijās”(2017.g.), „Starpdisciplinārās mācības aktuālo kompetenču veicināšanai” (2017.g.), „ZPD darbu izstrāde socioloģijā” (2018.g.) , novada un starpnovadu metodisko apvienību darbībā, savas pieredzes popularizēšana Metodiskā centra „Informatīvajā lapā”, no 2017.gada regulāra iesaistīšanās Madonas novada pedagogu metodisko izstrādņu skatē (sk.A.Vabule – 1. un 2.vieta, A.Liepiņa -1.vieta, K.Lukaševica, S.Medene, A.Liepiņa – 2.vieta, A.Tropa un A.Šmeisa – atzinības, Z.Bege-Begģe, I.Voiniča, L.Kraukle – 3.vieta). Pedagogi paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju, apgūst jaunas mācīšanas metodes, darbojoties dažādos projektos.

Attīstot skolēnu motivāciju, radošumu un interesi par dažādiem mācību priekšmetiem, regulāri tiek organizēti dažādi ārpusklases pasākumi, konkursi, sacensības un tikšanās ar bijušajiem absolventiem. Tās ir metodisko grupu veidotās pēcpusdienas svešvalodās, erudīcijas spēles „Mana valoda- mans draugs un palīgs” , „Viss par Latviju”, „Vjeta kauss”, līderības un komandas darba prasmju attīstīšana iesaistoties SMU darbībā un Ēnu dienā, astoņu gadu garumā piedalīšanās Latvenego rīkotajā konkursā „EXPERIMENTS” , dalība Jauno ģeogrāfu skolā (2018/19.m.g. 1. vieta Vidzemes reģionā), Zinātnieku nakts pasākumu apmeklēšana Rīgā un Daugavpilī, mācību ekskursijas – nodarbības zinātnes centros Z(in)oo un Ahhaa, izdevniecības „Lielvārds” kompetenču centrā, Latvijas Bankas Naudas muzejā un valsts ģimnāziju organizētie konkursi.

Pedagogi veicina izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstīšanu mācību un audzināšanas darbā. Izglītojamie veic pašvērtēšanu lielākajā daļā mācību stundu, novērtē savus ārpusstundu sasniegumus un veic turpmākās darbības plānošanu rezultātu uzlabošanai. Ar savām izaugsmes dinamiskām iepazīstina vecākus.

Stiprās puses:

Madonas Valsts ģimnāzijas pedagogi ir augsti kvalificēti. Pedagogu kolektīvs veic vispusīgu metodisko darbību, darbojas dažādos projektos. 12 skolotāji ir starpnovadu metodisko apvienību vadītāji.



Priekšmetu skolotāji pārzina mācāmo priekšmetu, darbā izmantotās metodes ir daudzpusīgas un tās atbilst izglītojamo attīstības vajadzībām un mācību priekšmeta specifikai un satura prasībām. Mācību process saistīts ar reālo dzīvi.

Pedagogu attieksme pret mācību procesu ir pozitīva, vērsta uz konkurētspējīgas izglītības sniegšanu izglītojamiem.

Turpmākā attīstība:

Mācību stundas efektivitātes paaugstināšanai aktualizēt izglītojamam saprotama sasniedzamā rezultāta izvērzišanu un atgriezeniskās saites nodrošināšanu.

Vērtējums: ļoti labi

2.2. Mācīšanās kvalitāte

Mācību process skolā tiek organizēts tā, lai pilnveidotu un attīstītu katra izglītojamā mācīšanās prasmes, tam izmantojot piemērotākās mācību metodes un paņēmienus. Mācīšanās procesā skolēni zina un saprot mācību darbam izvirzītās prasības. Ar prasībām katrā konkrētā mācību priekšmetā, ar mācību sasniegumu vērtēšanas kritērijiem un kārtību izglītojamie tiek iepazīstināti mācību gada sākumā. 7. un 10. klašu skolēni, viņu vecāki vai aizbildņi ar pamatprasībām mācību procesa organizēšanā un skolas iekšējās kārtības noteikumiem tiek iepazīstināti augusta kopsapulcē.

Ikdienas mācību darbā pedagogi rosina skolēnus strādāt atbilstoši spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā, vērtēt savu un citu ieguldīto darbu. Pedagogi respektē izglītojamo mācīšanās vajadzības, skaidro un palīdz katram atrast efektīvākos mācīšanās paņēmienus. Mācīšanās procesā izglītojamiem ir pieejami visi ģimnāzijā esošie resursi – bibliotēka, datorklase, sporta halle, mācību tehniskie līdzekļi un datu bāzes, mācību klases un specializētie kabineti. Izglītojamie tiek rosināti patstāvīgi tos izmantot, gatavojot prezentācijas, referātus dažādos mācību priekšmetos, projektu nedēļā, veidojot scenārijus klases un ģimnāzijas pasākumiem.

Lai sniegtu atbalstu 7. un 10. klašu skolēniem adaptācijas periodā kā arī mācīšanās procesā, tika veikta skolēnu pedagogu anketēšana ar mērķi noskaidrot, cik lielā mērā izglītojamiem piemīt sadarbības prasmes, IT resursu izmantošanas, informācijas atrašanas, jautājumu uzdošanas, viedokļu un komentāru izteikšanas prasmes, kā arī praktiskā darba iemaņas (mērīt, zīmēt, veidot, attēlot u.c.), lasītprasme, tēžu, konspektu, tabulu veidošanas, kritiskās domāšanas prasmes, mācībām atvēlētā laika plānošanas, pierakstu veidošanas un pašvērtējuma prasmes.

Madonas Valsts ģimnāzijā ir izveidota informācijas apmaiņas sistēma starp skolu un vecākiem – 7.-9. klašu skolēnu dienasgrāmatas, ziņojumi e-klases pastā, informācija skolas mājas lapā un laikrakstā „Stars”, vecāku dienas (reizi mēnesī), ikmēneša sekmju izraksti. Nepieciešamības gadījumos komunikācija ar vecākiem notiek telefoniski vai ar īsziņu palīdzību. Sadarbojoties ar citām Madonas pilsētas izglītības iestādēm, 2018./2019. mācību gadā par 8% ir samazinājies kavēto mācību stundu skaits salīdzinot ar 2017./2018. mācību gadu.

Skolas metodiskajās grupās tiek apkopoti un analizēti ikdienas mācību darba sasniegumi, diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu rezultāti, tie salīdzināti ar vidējiem rādītājiem valstī. Iegūtie rezultāti tiek izmantoti turpmākās darbības plānošanā.

Ģimnāzijā regulāri tiek apkopota un izvērtēta informācija par izglītojamo ikdienas sasniegumiem un kavējumiem. Pedagogi un klašu audzinātāji savos pašvērtējumos analizē

skolēnu izaugsmes dinamiku. Iegūtie secinājumi tiek apspriesti un izmantoti izglītojamo mācīšanas un audzināšanas darba pilnveidei. Tāpat tiek analizēti kavējumu iemesli un to ietekme uz izglītojamo sekmēm. Klašu audzinātāji katra mēneša beigās apkopo un kopā ar sekmju lapu par tiem informē vecākus.

Stiprās puses:

Izglītojamie uzņemas atbildību un izmanto skolas piedāvātās iespējas mācību mērķu sasniegšanai. Informācijas apmaiņas sistēma starp skolu un ģimeni.

Turpmākā attīstība:

Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci atbilstoši jaunajam izglītības saturam. Stiprināt sadarbību ar vecākiem izglītojamo personiskās izaugsmes veicināšanai.

Vērtējums: ļoti labi

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Balstoties uz mācību priekšmetu standartos ieteiktajiem vērtēšanas paņēmieniem un formām, un ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību, pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību sasniegumus. Vērtēšanas metodes tiek izvēlētas atbilstoši mācīšanas mērķiem: mācību gada sākumā 7. un 10. klasēs pamatpriekšmetos (matemātikā, latviešu valodā un svešvalodās) tiek veikta diagnosticējošā vērtēšana, lai noskaidrotu iepriekšējā izglītības pakāpē apgūtās pamatzināšanas un prasmes. Lai iegūtu informāciju par mācīšanās procesa virzību ikdienā, tiek izmantota veidojošā jeb formatīvā vērtēšana, kur izglītojamiem ir iespēja veikt pašvērtējumu un savstarpējo vērtēšanu. Tēmu vai nodaļu noslēgumā tiek veikta apkopjošā jeb summatīvā vērtēšana, kur pārbaudes darbi tiek veidoti atbilstoši izziņas darbības līmeņiem. Vērtēšanas metodes atbilst izglītojamo vecumposma psiholoģiskajām īpatnībām un mācību priekšmeta specifikai.

Ģimnāzijā ir izstrādāta „Pārbaudes darbu kārtošana un vērtēšanas kārtība”, kas paredz vienotas prasības mācību sasniegumu vērtēšanā, un pedagogi tās ievēro. Pedagogi, analizējot izglītojamo sasniegumus, veido pārbaudes darbu rezultātu pārskatu e-klasē, analizē kļūdas un kopā ar skolēniem plāno turpmāko darbību mācību procesa pilnveidei.

Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir pieejama skolas mājas lapā.

Skolēni zina vērtēšanas pamatprincipus un vērtējuma uzlabošanas iespējas. Pirms pārbaudes darbiem izglītojamie tiek iepazīstināti ar pārbaudes darba prasībām. Pārbaudes darbu grafiks tiek veidots katram mēnesim un ir pieejams pie skolas ziņojumu dēļa, e-klasē, skolas mājas lapā.

Ar izglītojamā sasniegumu vērtējumiem regulāri tiek iepazīstināti viņu vecāki vai aizbildņi e-klasē, ieraksti dienasgrāmatās (7.-9.kl.), izsniedzot sekmju izrakstus (reizi mēnesī). Izglītojamo sekmes tiek pārrunātas arī individuālajās pārrunās, ja tas nepieciešams, vecāku dienās (reizi mēnesī) u.c. tikšanās reizēs.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi izmanto mācīšanas un mācīšanās procesa plānošanai un pilnveidošanai, izvirzot turpmākos uzdevumus darbā ar izglītojamiem, mācīšanas metožu pārskatīšanai un pedagogu metodiskā darba pilnveidošanai.

Klases un klašu grupu kopsapulcēs vecāki tiek informēti par paredzamajiem valsts pārbaudes darbiem un Ministru kabineta noteikumiem par izglītojamo pārceļšanu nākamajā klasē.

Stiprās puses:

Ģimnāzijā pastāvošā sekmju uzskaites un analīzes kārtība veicina katra izglītojamā mācīšanas procesa kvalitatīvo attīstību.



Mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri, un iegūtie rezultāti tiek izmantoti mācīšanas un mācīšanās procesa plānošanai un attīstībai, pedagogu metodiskā darba plānošanai. Vecāki vai to aizbildņi regulāri tiek informēti par izglītojamo mācību sasniegumiem.

Turpmākā attīstība:

Uzlabot pedagogu analītiskās prasmes darbā ar izglītojamo ikdienas mācību sasniegumiem un izaugsmes dinamiku izstrādā.

Pilnveidot izglītojamo pašvērtējuma un savstarpējās vērtēšanas prasmes.

Vērtējums: labi

3. Izglītojamo sasniegumi

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Kritērijs „Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā” mūsu izglītības iestādē tiek īstenoti atbilstoši **vērtējumam labi**. To apliecina šāda informācija:

- 2019./2020.mācību gadā optimāli un augsti mācību sasniegumi ir 88,2% izglītojamiem. Ir samazinājies pietiekamo līmeņu skaits – 11,7% salīdzinot ar 2018./2019.mācību gadu (14%), tāpat ir palielinājies izglītojamo skaits ar augstiem mācību sasniegumiem no 18% iepriekšējā mācību gadā līdz 21,8% 2019./2020. mācību gadā. Nepietiekamo vērtējumu nav. Vidējais vērtējums 7,3 balle.
- Ievērojami uzlabojušies mācību sasniegumi ķīmijā. Nepietiekamu vērtējumu nav, par 10% samazinājies pietiekamo vērtējumu skaits- 25,5%, optimāli un augsti mācību sasniegumi ir 74,5%, vidējais vērtējums no 6,3 ballēm 2018./2019.m.g. paaugstinājies līdz 6,6 ballēm 2019./2020.m.g.
- Regulāra (1 reizi nedēļā) visu pedagogu iesaistīšanās sadarbības grupās par sasniedzamo rezultātu (SR) un atgriezenisko saiti (AS), veicināja izpratni par efektīvas mācību stundas organizēšanu, kas ir pamats ikdienas mācību procesam.
- Atbilstoši 44 mācību stundu vērošanas rezultātiem 2019.oktobrī un decembrī ar mērķi vērot skolēnu patstāvīgā darba un mācīšanās prasmes, var secināt, ka 78% vēroto stundu skolēni līdzdarbojas sasniedzamā rezultāta noskaidrošanā un definēšanā, prot izmantot iepriekš iegūtās zināšanas un prasmes, prot strādāt ar dažādiem mācību rīkiem un līdzekļiem (IT ierīces, praktisko un laboratorijas darbu piederumi, mācību grāmatas, citi informācijas avoti u.c.), 56% skolēni mācās vai jau prot izmantot atgriezenisko saiti sava rezultāta uzlabošanai.

Kritērija „Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā” **stiprās puses** mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020.mācību gadu;

- Izglītojamiem ir augsti ikdienas mācību sasniegumi humanitārajos un kultūras un pašizpaušmes jomas mācību priekšmetos.
- Pedagogi, pielietojot dažādas mācību metodes, veicina skolēnu patstāvīgā darba un mācīšanās prasmju pilnveidi.
- Skolēni prot sadarboties, strādājot pāros vai grupās.

Kritērija „Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā” **turpmākās attīstības vajadzības** ir:

- Ikdienas mācību sasniegumu uzlabošana fizikā.
- Pilnveidot pedagogu zināšanas par skolēnu pašnovērtējuma formām.

3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Kritērijs „Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši **vērtējumam ļoti labi**. To apliecina šāda informācija:

- 2019./2020.mācību gadā 45 izglītojamie piedalījās obligātajos (svešvaloda, matemātika, latviešu valoda) un izvēles (bioloģija, fizika, ķīmija, vēsture) centralizētajos eksāmenos (CE) par vispārējo vidējo izglītību un apliecināja savu zināšanu un prasmju atbilstību vidēji 67,8%.
- Visos obligātajos CE iegūtie rezultāti ir augstāki nekā vidēji valstī: angļu valodā 82,6% (valstī 70%), latviešu valodā 72% (valstī 52,9%), matemātikā 52,6% (valstī 35,4%). Salīdzinot ar 2018./2019.māc.gadu, par 9% augstāki rezultāti ir angļu valodā, matemātikā par 5%, bet latviešu valodā par 0,5%.
- Izvēles eksāmenos augsti rezultāti vēsturē 88,7% (valstī 39,6%), fizikā 61,1% (valstī 41,9%). Bioloģijā iegūti 61,9% (valstī 53,1%) un ķīmijā 56% (valstī 60%).

Kritērija „Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos” **stiprās puses** mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020.mācību gadu:

- Pedagogu profesionālisms, sagatavojot skolēnus centralizētajiem eksāmeņiem strādājot COVID-19 apstākļos attālināti.
- Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu vērtēšana ir objektīva un atbilst eksāmenos iegūtajam vērtējumam.

Kritērija „Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos” **turpmākās attīstības vajadzības** ir:

- Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pilnīgāk izmantot mācību procesa korigēšanai ikdienas darbā dabaszinību priekšmetos.
- Dabaszinību priekšmetos un matemātikā, ikdienas mācību procesā palielināt uzdevumu skaitu, kuros jāpielieto zināšanas un prasmes starpdisciplinārās un nestandarta situācijās.

4. Atbalsts izglītojamiem

4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Kritērijs „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši **vērtējumam ļoti labi**. To pamato šāda informācija:

- No 2019./2020.m.g. izglītības iestādei ir savs psihologs, kurš ir pieejams izglītojamajiem. Piedāvātas tiek gan individuālās konsultācijas, gan audzināšanas stundu apmeklējums.
- Madonas Valsts ģimnāzijā veselīgam dzīvesveidam tiek pievērsta uzmanība audzināšanas un mācību stundās. 2019./2020. m.g. tika plānotas un īstenotas Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.9.2.4.2/16/I/058 “Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai un slimību profilaksei Madonas novadā” projekta aktivitātes Madonas Valsts ģimnāzijas izglītojamajiem. Realizētas nodarbības par veselīgu uzturu

sadarbībā ar OnPlate uztura speciālistiem, nodarbības par veselīgu dzīvesveidu
sadarbībā ar fitnesa treneri D. Zāģeri un izglītojošas nodarbības par stresa vadību ar
Neyrophys speciālistiem.

- Izglītības iestādē tiek organizēti izglītojoši pasākumi sadarbībā ar Valsts policijas Vidzemes reģiona pārvaldes Madonas iecirkni un Madonas VUGD- 2019./2020. m.g. izglītojamajiem notika praktiskas mācības par rīcību ārkārtas situācijās, piesaistot VUGD pārstāvi A. Šmugo, kā arī organizētas izglītojošas audzināšanas stundas, pieaicinot Madonas policijas iecirkņa jaunatnes lietu speciālistes (A. Krafti un L. Krīgali).
- 2019./2020.m.g. Madonas Valsts ģimnāzijas Skolēnu padomes pārstāvju komanda, izstrādājot projekta pieteikumu Madonas novada Bērnu un Jauniešu centra jauniešu iniciatīvu konkursam, ieguva atbalstu savam projektam un tika īstenots Sporta un veselības dienas projekts „Esi pozitīvs”, veicinot izglītojamo iesaistīšanos fiziskajās aktivitātēs.

Kritērija „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) **stiprās puses** mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020 m.g.

- Notiek sadarbība ar atbalsta personālu, kas regulāri apzina izglītojamo vajadzības.
- Izglītojamie tiek mērķtiecīgi izglītoti par rīcību ārkārtas situācijās, kā arī par iekšējās kārtības noteikumiem.
- Madonas Valsts ģimnāzijā tiek popularizēts veselīgs dzīvesveids un organizēti veselību veicinoši pasākumi.

Kritērija „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) **turpmākās attīstības vajadzības** ir:

- Organizēt izglītojošas nodarbības atkarību profilaksei.
- Nodrošināt izglītojamo drošību, pārejot uz mācību telpām Skolas ielā 10.

4.2. Atbalsts personības veidošanā

Kritērijs „Atbalsts personības veidošanā” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši **vērtējumam ļoti labi**. To apliecina šāda informācija:

- Katru gadu notiek interešu izglītības programmu īstenošanas analīze, ņemot vērā to, tiek izstrādātas interešu izglītības programmas turpmākajam periodam. 2019./2020.m.g. Madonas Valsts ģimnāzijā īstenotas 16 interešu izglītības programmas, no kurām 2 („Jaunais programmētājs”, „Personības pašziņas pulciņš”) pirmo gadu.
- 2019./2020.m.g. Madonas Valsts ģimnāzijā veiksmīgi īstenota kultūrizglītības programma „Latvijas skolas soma”, tās ietvaros izglītojamie iepazīna laikmetīgās dejas pamatus 4 nodarbībās, apmeklēja 4 teātra izrādes, veicot mācību uzdevumus izzināja 6 muzeju ekspozīcijas, un iepazīna latviešu skatuves mūziku koncertā, taču COVID-19 ārkārtas situācijas dēļ, dažas plānotās aktivitātes netika īstenotas.
- Audzināšanas un mācību procesā izglītojamajiem tika sniegta iespēja tikties ar dažādām ievērojamām personībām (rakstniecēm A. Felkeri, A. Zarāni, E. Serdāni, dzejnieku A. Akmentiņu, vēstures grāmatu autoru V. Klišānu, Dailes teātra aktieri G. Andžānu, latviešu skatuves māksliniekiem: grupu „Carnival Youth”, A. Bumbieri, sportistu A. Rastorgujevu), lai paplašinātu redzesloku.
- 2019./2020. m.g. izglītojamie tikās ar Madonas Valsts ģimnāzijas absolventiem-Southwestern Advantage līderības un pārdošanas programmas līderi H. K. Skujiņu,

Lancman Bag zīmola dibinātāju K. Lancmani, kuri iedvesmoja izglītojamos izmantot visas izglītības iestādes sniegtās iespējas ārpusstundu darbā.

- Plānoti un organizēti dažādi ārpusstundu pasākumi latviskās identitātes stiprināšanai (11.08.2019.-11.09.2019. –brīvdabas plenēra darbu izstāde „No Gaiziņa Latviju redzot” Madonas novadpētniecības un mākslas muzejā, 11.11.2019. Lāčplēša dienas lāpu gājiens uz Liseskalna kapiem, 13.11.2019. –Valsts svētku koncerts).

Kritērija „Atbalsts personības veidošanā” **stiprās puses** mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020. m.g.

- Izglītojamajiem un vecākiem ir pieejama informācija par interešu izglītības programmu piedāvājumu un nodarbību nories laikiem.
- Madonas Valsts ģimnāzijā audzināšanas stundas tiek tematiski plānotas un notiek regulāri, pieaicinot gan sabiedrībā zināmus cilvēkus, gan Madonas Valsts ģimnāzijas absolventus.
- Izglītojamie aktīvi piedalās projektos, konkursos, olimpiādēs, dažāda līmeņa sacensībās, ārpusstundu pasākumu sagatavošanā un norisē.

Kritērija „Atbalsts personības veidošanā” **turpmākās attīstības vajadzības:**

- Veikt audzināšanas darba padziļinātu analīzi 2020./2021.m.g.
- Pilnveidot un attīstīt izglītības iestādes tradīcijas, ņemot vērā izglītojamo ieteiktās inovācijas.
- Veicināt mērķtiecīgu skolēnu izvērtētspēju prasmju attīstību.

4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Kritērijs “Atbalsts karjeras izglītībā” Madonas Valsts ģimnāzijā tiek īstenots atbilstoši **vērtējumam ļoti labi**. To apliecina šāda informācija:

- 2019./2020.m.g. karjeras attīstības atbalsta īstenošana notiek saskaņā ar Madonas Valsts ģimnāzijas Karjeras izglītības programmu un Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plānu 2019./2020.mācību gadam, kas veidots, pamatojoties uz klašu audzinātāju un skolēnu aptaujas rezultātiem (aptauja veikta 2019.gada septembrī) ar mērķi noskaidrot izglītojamo intereses, spējas un individuālās karjeras atbalsta vajadzības;
- Mācību gada sākumā tiek aktualizēts izglītības programmās, mācību priekšmetu saturā integrējama karjeras izglītības saturs;
- Iestāde turpina īstenot Eiropas Sociālā fonda projektu Nr.: 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, nodrošinot pedagoga karjeras konsultanta pakalpojumus;
- 2019./2020.m.g. skolēnu izglītošana karjeras jautājumos (izglītības iespēju izpēte Latvijā un ārzemēs, darba pasaules iepazīšana, pašvērtējuma veikšana, mērķu plānošana un karjeras lēmuma pieņemšanas prasmju attīstība) notiek audzināšanas stundās, ko paredz skolas Audzināšanas darba programma, kā arī daudzveidīgos ārpusstundu pasākumos sadarbībā ar sociālajiem partneriem, dažādu profesiju pārstāvjiem, savas izglītības iestādes absolventiem un izglītojamo vecākiem;
- 2019./2020.m.g. Madonas Valsts ģimnāzijas Karjeras dienā – tiekoties ar 14 Latvijas augstskolu un 2 koledžu pārstāvjiem izglītības iespēju un studiju vides iepazīšanai, tradicionāli piedalījās arī kaimiņu novadu- Ērgļu, Cesvaines, Lubānas un Varakļānu- vidusskolēni;

- Skolēniem ir plašas iespējas izziņāt savas intereses un attīstīt spējas saistībā ar nākotnes karjeras nodomiem interešu izglītības nodarbībās (2019./2020.m.g. īstenotas 15 interešu izglītības programmas), kā arī darboties skolēnu mācību uzņēmumos (SMU), gūstot panākumus reģionā un valstī;
- Skolēniem un pedagogiem ir nodrošināta brīvi pieejama daudzveidīga karjeras attīstības atbalsta informācija, kas tiek periodiski aktualizēta;
- Skolēni ir informēti par vajadzīgās informācijas meklēšanu e-vidē, tādā veidā sekmējot pašvadītas mācīšanās prasmes, jo īpaši attālinātās mācīšanās laikā saistībā ar Covid 19 infekcijas ierobežojumiem;
- 7.-9. klašu izglītojamie un vecāki tiek iepazīstināti ar vispārējās vidējās izglītības iespējām Madonas Valsts ģimnāzijā atbilstoši jaunajam vispārējās vidējās izglītības standartam- ar piedāvātajām vidējās izglītības programmām, padziļināto kursu izvēles groziem, kas veidoti, ņemot vērā topošo 10.klašu skolēnu intereses, vajadzības un spējas, kā arī vispārējās vidējās izglītības programmu piedāvājumu reģionā;
- Visi 2019./2020.m.g. 9.klases absolventi turpina iegūt izglītību atbilstoši interesēm un spējām: 89,5% no absolventiem turpina mācības ģimnāzijas 10.klasē, 10,5% absolventu izvēlējušies izglītību turpināt profesionālās vidējās izglītības iestādēs mūzikas un mākslas jomā.
- 98% no 2019./2020.m.g. 12.klases absolventiem iestājušies augstākās izglītības iestādēs. Populārākās no tām: Latvijas Universitāte, Rīgas Tehniskā universitāte, Rīgas Stradiņa universitāte, Latvijas Lauksaimniecības universitāte. Viens izglītojamais mācības neturpina veselības stāvokļa dēļ.
- Madonas Valsts ģimnāzijas īstenotās izglītības programmas tiek popularizētas apkārtējo novadu skolu skolēniem, organizējot dažādas aktivitātes: pasākumu kompleksu „Mazā pētnieku skola”, Atvērto durvju diena, “Ģimnāzistam pa pēdām” u.c.
- 2019./2020.m.g. projekta ietvaros pedagogs karjeras konsultants ir apguvis 160 st. tālākizglītības programmu “Pedagogs karjeras konsultants (individuālās konsultēšanas kompetenču apguvei)”, lai turpmāk nodrošinātu individuālo konsultēšanu Madonas Valsts ģimnāzijas skolēniem.

Kritērija “Atbalsts karjeras izglītībā” **stiprās puses** izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020. mācību gadu:

- Izglītojamajiem tiek nodrošināts mērķtiecīgs, sistemātisks karjeras attīstības atbalsts, ņemot vērā skolēnu intereses, spējas un individuālās vajadzības;
- Pedagogi izprot turpmāk pilnveidojamās karjeras attīstības atbalsta vajadzības un ir gatavi starpdisciplinārai sadarbībai.

Kritērija “Atbalsts karjeras izglītībā” **turpmākās attīstības vajadzības** ir:

- atbilstoši pilnveidotajam pamatizglītības un vidējās izglītības mācību saturam, mācību jomu un mācību priekšmetu sasniedzamajiem rezultātiem karjeras izglītības jautājumus integrēt mācību priekšmetu saturā, savstarpēji sadarbojoties mācību priekšmetu skolotājiem, klašu audzinātājiem un atbalsta personālam;
- saskaņā ar Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.: 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” izvirzīto 2020./2021. mācību gada prioritāti- karjeras izglītības īstenošanā aktualizēt darbu ar izglītojamo vecākiem;
- nodrošināt individuālo karjeras konsultēšanu Madonas Valsts ģimnāzijas skolēniem.

4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Kritērija „Atbalsts mācību darba diferenciacijai” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši **vērtējumam ļoti labi**. To apliecina šāda informācija:

- Mācību procesā pedagogi ņem vērā izglītojamo talantus, intereses un spējas. Tiek veicināta un atbalstīta izglītojamo dalība dažādos konkursos, zinātniski pētniecisko darbu lasījumos, projektos. 2019./2020. mācību gadā konkursā „FIZMIX Eksperiments” Vidzemes reģionā iegūta 1. un 4.vieta, skolā darbojās 13 skolēnu mācību uzņēmumi (SMU). Jau trešo gadu skolēnu mācību uzņēmumi piedalās ASV vēstniecības organizētajā konkursā un SMU „Rever” iegūst galveno balvu, Eiropas eksāmenā D.Paliekas un L.Puķīte starp 30 labākajiem valstī. Skolēnu darbi skatāmi Madonas novadpētniecības un mākslas muzeja izstādē „No Gaiziņa Latviju redzot”. Valsts zinātniski pētniecisko darbu lasījumos iegūti 1 otrās un 2 trešās pakāpes diplomi. Izglītojamie iesaistīti Erasmus+ projekta „Physical Education – Active Lifestyle” aktivitātēs.
- 18 pedagogi iesaistījušies projektā „Atbalsts izglītojamiem individuālo kompetenču attīstībai”. Darbā ar talantīgiem izglītojamajiem gūti šādi panākumi : starpnovadu mācību priekšmetu olimpiādēs piedalījušies 97 izglītojamie, no tiem 1. vieta 15 skolēniem, 2.vieta 11, 3.vieta 12, atzinību ieguvuši 7 skolēni. Valsts ģeogrāfijas olimpiādē 1.vieta R.Bormanim, 3.vieta D.Paliekam, atzinību valsts matemātikas olimpiādē ieguva A.Tropa. Divi skolēni attālināti piedalījušies starptautiskajā krievu valodas olimpiādē, ko rīko Sanktpēterburgas universitāte.
- Izglītības iestāde atbalsta skolēnu dalību sporta sacensībās. Par to liecina „S!-Ficher” ziemas skolēnu čempionātā iegūtā 1.vieta valstī, 2.vieta un ceļazīme uz finālu jūrnieceības konkursā „Enkurs”. Diemžēl COVID-19 ierobežojumu dēļ daudzas sacensības tika atliktas.
- Sistemātiski tiek organizēts darbs ar izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši slimības dēļ nav apmeklējuši izglītības iestādi: iespēja mācīties pēc individuāla mācību plāna, apmeklēt konsultācijas visos mācību priekšmetos, konsultācijas 12.klašu eksāmenu priekšmetos, iesaistīties projektā „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”.

Kritērija „Atbalsts mācību darba diferenciacijai” **stiprās puses** mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020.mācību gadu:

- Pedagogu darbs ar talantīgiem izglītojamiem un izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.
- Izglītības iestādes atbalsts izglītojamo talantu, interešu un spēju attīstīšanā.

Kritērija „Atbalsts mācību darba diferenciacijai” **turpmākās attīstības vajadzības** ir:

- Pilnveidot pedagogu pieredzes apmaiņu un savstarpējo sadarbību, lai nodrošinātu veiksmīgāku mācību darba diferenciaciju 7.-9.kl. posmā.
- Veidot atbalsta sistēmu reemigrējošo skolēnu pilnvērtīgai iesaistei mācību procesā.

4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Kritērijs „atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām” Madonas Valsts ģimnāzijā netiek īstenots.

Madonas Valsts ģimnāzijā nav izglītojamo ar speciālām vajadzībām un izglītojamo, kuriem ir nepieciešami atbalsta pasākumi. Madonas novada pašvaldībā šādiem izglītojamiem ir atbilstošs pedagoģiskais personāls, resursi un speciāls aprīkojums Madonas pilsētas vidusskolā.

Kritērija “Atbalsts karjeras izglītībā” **turpmākās attīstības vajadzības ir:**

- Realizējot pašvaldības attīstības programmas investīciju plāna darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” projektu “Vispārējās izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana Madonas novadā”, nodrošināt infrastruktūru izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Kritērijs „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni” Madonas Valsts ģimnāzijā tiek īstenots atbilstoši **vērtējumam labi**. To apliecina šāda informācija:

- 2019./2020. m.g. Madonas Valsts ģimnāzijā organizētas divas Vecāku dienas (16.10.2019.,19.02.2020.) un vienu reizi Atvērto durvju diena (20.11.2019.), ar iespēju piedalīties mācību stundās, 18 klašu vecāku sapulces (7.-12.klasei). Vecāku dienas kopumā apmeklēja 15 vecāki klātienē, taču paralēli klašu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji sazinās ar vecākiem telefoniski, vai izmantojot E-klases starpniecību.
- Madonas Valsts ģimnāzijā darbojas Ģimnāzijas padome, kuras sastāvā ir katras klases ievēlēts vecāku pārstāvis un vadītājs ievēlēts no vecāku vidus, padomes sanāsmēs tiek nodota informācija par izglītības iestādes aktualitātēm, uzklausti un analizēti priekšlikumi no vecākiem.
- Vecāki regulāri un savlaicīgi tiek informēti par Madonas Valsts ģimnāzijas pasākumiem, skolēna mācību sasniegumiem un citu svarīgu informāciju, izmantojot telefonisku saziņu, individuālās tikšanās, „flaierīšus” par pasākumiem, klašu WhatsApp grupas, E-klases pasta starpniecību, kā arī reizi mēnesī klases audzinātājs sagatavo sekmju izrakstus.

Kritērijs „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni” **stiprās pusēs** Madonas Valsts ģimnāzijā, noslēdzot 2019./2020. m.g.:

- Tiek realizētas trīspusējās sarunas Vecāku dienā (vecāks, skolēns un mācību priekšmeta skolotājs), un tās tiek organizētas vecākiem pieejamā laikā.
- Madonas Valsts ģimnāzijas mājas lapā www.madvlg.lv un E-klases portālā vecāki var iegūt aktuālo informāciju par mācību un audzināšanas un ārpusstundu darbu.
- Izglītības iestāde sazinās un sadarbojas ar izglītojamā ģimeni gadījumos, kad ir nepieciešams individualizēts atbalsts.

Kritērijs „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni” **turpmākās attīstības vajadzības ir:**

- Analizējot Vecāku dienu un Atvērto durvju dienu apmeklējumu, informāciju izmantot sadarbības pilnveidošanai ar vecākiem.
- Izmantot vecāku pieredzi izglītojamo karjeras atbalstam.

5. Iestādes vide

5.1 Mikroklimats

Ģimnāzijas kolektīvs veicina piederības apziņu un lepnumu par skolu, kā arī rada mikroklimatu, kurā patīkami uzturēties. Tiek domāts par skolas tēla un atpazīstamības veidošanu.

Ģimnāzijai ir sava simbolika- karogs, himna, logo, žetons, skolas formas. Izstrādāta simbolikas izmantošanas kārtība. Ģimnāzijai ir savi informatīvie materiāli – gada grāmata, skolēnu avīze “Maģiskā”, metodiskā centra Informatīvā lapa. Par ģimnāzijas aktualitātēm informācija tiek publicēta skolas mājas lapā www.madvlg.lv, pašvaldības mājas lapā, reģionālajā laikrakstā “Stars”, kā arī sociālajos tīklos. Skolā izveidojušās stabilas tradīcijas – Zinību diena, valsts svētku koncerts, Ziemassvētku balle, Lielā mūzikas balva, Žetonu vakars, Talantu vakars, Sporta diena u.c. Dažādi pasākumi, tradīcijas veido labas attiecības starp ģimnāzijas darbiniekiem, izglītojamiem un vecākiem. Izglītojamie un viņu pedagogi veiksmīgi piedalās olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās, tā veidojot pozitīvu un atpazīstamu skolas tēlu sabiedrībā. Izstrādāta izglītojamo apbalvošanas un prēmēšanas kārtība.

Izstrādāti Madonas Valsts ģimnāzijas iekšējās kārtības noteikumi, kas nosaka izglītības procesa organizāciju, izglītojamo uzvedības noteikumus ģimnāzijā un tās organizētajos pasākumos, izglītojamo un darbinieku rīcību neparedzētās situācijās, atbildību par noteikumu neievērošanu, izglītojamo un viņu vecāku iepazīstināšanas kārtību ar noteikumiem.

Izglītojamiem ir radīti apstākļi, lai ģimnāzijā justos droši, vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, etniskās izcelsmes, reliģiskās piederības, stāvokļa sabiedrībā. Katru gadu augustā jauniešiem izglītojamiem un viņu vecākiem tiek rīkota sapulce, kurā visi tiek iepazīstināti ar ģimnāzijas darbību. Izglītojamie un darbinieki savstarpēji sadarbojas, attiecībās valda cieņpilna attieksme. Ģimnāzijas vadība un darbinieki pievērš uzmanību pārkāpumiem, nepieciešamības gadījumā rīkojas atbilstoši. Problēmsituācijas tiek risinātas profesionāli. Atbilstoši izstrādātai kārtībai, kādā reģistrē neierašanos izglītības iestādē, tiek veikta kavējumu uzskaitē un to analīze, notiek pārrunas ar kavētājiem un viņu vecākiem.

Skolēnu aptaujas rezultāti liecina, ka 67% audzēkņu patīk šī skola, 25% apgalvo, ka “drīzāk piekrtu” apgalvojumam, ka patīk skola. Uz jautājumu, kas patīk, tiek sniegtas dažādas atbildes; kārtība skolas teritorijā, skolas organizētie pasākumi, skolas atmosfēra, labs aprīkojums, ērta un draudzīga vide, skolotāju attieksme, savstarpējās attiecības u.c. (*sk. Pielikums Nr.4*).

Mācību un audzināšanas darbā tiek audzināta cieņa un godprātīga attieksme pret valsti un tās simboliem. Valsts simboli tiek izmantoti skolas svinīgajos pasākumos.

Darbinieku starpā valda labvēlīgas un koleģiālas attiecības. Kolektīva saliedēšanai tiek rīkoti kopīgi pasākumi: ekskursijas, teātra apmeklējumi, Ziemassvētku pasākumi, pieredzes apmaiņas braucieni, nodarbības u.c. Pēc pētījuma rezultātiem (*sk. Pielikums Nr.3*), 68% pedagogu apgalvo, ka skolas vadība vienmēr izrāda cieņu, bet 32% - pārsvarā izrāda cieņu pret darbiniekiem. 35% darbinieku apgalvo, ka izrāda cieņu cits pret citu, pārējie, ka pārsvarā izrāda cieņu.

Ģimnāzijas personāls ievēro politisko neitralitāti, ir lojāls Latvijai un tās Satversmei, ievēro profesionālo ētiku, cilvēktiesību un humanitāros principus.

Attieksme pret ģimnāzijas apmeklētājiem ir laipna un korekta. Apmeklētājus ģimnāzijā sagaida dežurante, kas palīdz atrast vajadzīgo personālu un telpu. Īpašos gadījumos, piem., Vecāku diena, Atvērto durvju diena, apmeklētāju sagaidīšanai tiek piesaistīti skolēni.

Stiprās puses:

Ir izkoptas tradīcijas, kas veicina izglītojamo, vecāku un darbinieku piederības apziņu un lepnumu par skolu.

Izvirzītas skaidras, visiem saprotamas iekšējās kārtības normas un prasības, un tās tiek ievērotas.

Turpmākā attīstība:

Uzlabot apmeklētāju reģistrācijas kārtību.

Vērtējums: ļoti labi

5.2 Fiziskā vide

Ģimnāzijas mācību process tiek nodrošināts, izmantojot esošās telpas un resursus, kā arī papildus telpas. Mācību telpas humanitārajiem mācību priekšmetiem, vizuālajai mākslai, ģeogrāfijai ierīkotas īrētā ēkā Raiņa ielā 6, Madonā. Sporta stundas notiek Sporta hallē, mūzikas stundas, Mājturība un tehnoloģijas, kā arī ēdināšana - Madonas pilsētas vidusskolā. Ģimnāzijas rīkotie pasākumi notiek Madonas kultūras namā, kultūras nama filiālē Vidzeme, kā arī Madonas novada pašvaldības ēkas apspriežu zālē.

Ģimnāzijas telpas ir gaišas un mājīgas, bet šauras, ar nepietiekamu platību. Tās atbilst drošības noteikumiem un sanitāri higiēniskajām prasībām, par ko liecina Veselības inspekcijas, Valsts ugunsdrošības un glābšanas dienesta pārbaudes un akti. Telpas tiek regulāri uzkoptas, vēdinātas, apgaismojums atbilst normām. Sanitārās telpas apgādātas ar higiēnas līdzekļiem. Skolas gaitenī redzamā vietā izvietots evakuācijas plāns.

Skolēniem pieejami slēdzami skapīši, kur atstāt virsdrēbes, sporta tērpu, mācību grāmatas. Skolēnu atpūtai ierīkotas vietas skolas lasītavā un foajē.

Izvērtējot vajadzības un finansiālās iespējas, katru gadu tiek veikti remontdarbi ģimnāzijas estētiskās vides uzlabošanai.

Ģimnāzijai ir moderna un mūsdienīga dienesta viesnīca ar 52 vietām, kas pilnībā nodrošina pieprasījumu. Dienesta viesnīca atrodas tuvu skolai.

Ģimnāzijas teritorija ir neliela, vienmēr sakopta. Darbinieku vajadzībām ierīkots neliels automašīnu stāvlaukums. Pie skolas ierīkota velosipēdu novietne.

Skolēni daudz pārvietojas no vienas ēkas uz otru. Skolēnu drošībai noslēgts ielas posms no Madonas pilsētas vidusskolas līdz ģimnāzijai. Tas izveidots kā gājēju ceļš. Pie skolas ierīkota gājēju pāreja.

Atbilstoši Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstības plānam 2016.-2023.gadam tiek plānota izglītības iestādes telpu maiņa uz Skolas ielu 10, kā arī renovācija. Tad mācību process pilnībā tiks nodrošināts vienā ēkā.

Ģimnāzijā tiek veicināta ilgtspējīga attīstība – tiek vākta un nodota makulatūra, izlietotās baterijas (skolā izvietots izlietoto bateriju savākšanas kontainers). Domājot par saudzīgu attieksmi pret dabu, tiek izvērtēta nepieciešamība informāciju izdrukāt – informācijas apmaiņa notiek e-klasē, e-pastā. Skola piedalās konkursā “Tīrai Latvijai”, vācot nolietotās elektropreces.

Aptaujājot skolas darbiniekus (*sk.Pielikums Nr.3*), 94% darbinieku apmierina skolas apgaismojums, 90% apgalvo, ka ir tīras un sakoptas telpas, apmierina mācību telpu iekārtojums, materiāli tehniskie līdzekļi, nodrošinājums ar siltumu.

Stiprās puses:

Ģimnāzijas telpas ir estētiskas, tīras un kārtīgas, tās atbilst drošības noteikumiem un sanitāri higiēniskajām prasībām.

Izglītojamie skolā un tās apkārtnē jūtas droši.

Turpmākā attīstība:

Mūsdienīgas mācību vides nodrošinājums jaunajās ģimnāzijas telpās, sekojot būvniecības norisei, un to aprīkojums.

6. Iestādes resursi

6.1 Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Kritērijs “Iekārtas un materiāltehniskie resursi” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši **vērtējumam labi**. To apliecina šāda informācija:

- Mācību telpas ir aprīkotas atbilstoši mūsdienīgam mācību darbam. Katrā klasē pieejams dators, projektor, interneta pieslēgums. Skolēnu aptaujas dati liecina, ka 91% skolēnu apgalvo, ka dators skolēniem ir pietiekami pieejams.
- 5 mācību telpas (2 matemātikas, bioloģijas, angļu valodas, vēstures) aprīkoti ar interaktīvajām tāfelēm, 6 kabineti (fizikas, matemātikas, informātikas, vēstures, ģeogrāfijas, latviešu valodas) aprīkoti ar skārienjūtīgajiem displejiem. Stundu darbam iespēja izmantot pārvietojamo datorklasi (20 portatīvie datori), 20 planšetes, dokumentu kameras, balsošanas sistēmas.
- Iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai, regulāri piesaistot speciālistus, tiek veikta tehnisko līdzekļu apsekošana un apkope.

Kritērija “Iekārtas un materiāltehniskie resursi” **stiprās puses** mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020.m.g.:

- Pedagogi mācību darbu organizē tā, lai jēgpilni pielietotu IKT līdzekļus.
- Veiksmīgi organizēts attālinātais mācību process Covid-19 infekcijas izplatības laikā, izmantojot tehniskos mācību līdzekļus, nodrošinot tiešsaistes nodarbības un informācijas apmaiņu.
- Izstrādāts IKT iepirkumu plāns.

Kritērija “Iekārtas un materiāltehniskie resursi” **turpmākās attīstības vajadzības ir:**

- Realizējot pašvaldības attīstības programmas investīciju plāna darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” projektu “Vispārējās izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana Madonas novadā”, aprīkot izglītības iestādi ar moderniem materiāltehniskajiem resursiem.
- Jēgpilni izmantot visus pieejamos materiāli tehniskos līdzekļus visos mācību priekšmetos, kā arī organizējot pašvadītu mācīšanos izglītojamajiem.

6.2 Personālrесursi

Kritērijs “Personālrесursi” Madonas Valsts ģimnāzijā tiek īstenots atbilstoši **vērtējumam ļoti labi**. To apliecina šāda informācija:

- 2019./2020.m.g. ģimnāzijā strādā 40 pedagogi, tā nodrošinot visu izglītības programmu, interešu izglītības programmu īstenošanu. Atbalstu nodrošina psihologs, karjeras konsultants;
- 2019./2020.m.g. pedagogu profesionālās darbības 3.kvalitātes pakāpes ir 8 ģimnāzijas pedagogiem, bet 2.kvalitātes pakāpe 1 pedagogam. 2019./2020.m.g. uzsākta viena pedagoga novērtēšana, kas tiks pabeigta 2020.gada oktobrī (sakarā ar Covid-19 infekcijas ierobežojumiem);

- Lai izglītības iestādē īstenotu apzinātam mācību procesam nepieciešamās pārmaiņas, ieviešot jauno saturu, 2019./2020.m.g. pedagogi apmeklējuši dažādus pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus par jaunā satura īstenošanu dažādos mācību priekšmetos (t.sk. kursi skolas komandai – 16 cilvēki), kā arī līdzdarbojušies novada metodisko apvienību aktivitātēs;
- Sekmējot mācību procesa kvalitātes uzlabošanu, kā arī īstenojot 2019./2020.m.g. metodisko tēmu, 2019./2020.m.g. notiek aktīvs pedagogu darbs sadarbības grupās (katru pirmdienā), savstarpēja stundu vērošana un analīze, notikušas 2 metodiskās sanāksmes- “Sasniedzamais rezultāts katrai stundai”, “Efektīva atgriezeniskā saite”;
- Ģimnāzija kā reģionālais metodiskais centrs un pedagogu tālākizglītības centrs koordinē Madonas, Cesvaines, Ērgļu, Lubānas un Varakļānu novadu apvienības metodisko apvienību darbu. 2019./2020.m.g. 12 ģimnāzijas skolotāji veic novadu metodisko apvienību vadītāja pienākumus;
- Daloties pieredzē ar reģiona pedagogiem, 2019./2020.m.g. noorganizēta metodiskā diena “Mūsu pieredzes banka” (5 atklātās stundas un analīze, 5 meistarklases), pedagogu labā prakse apkopota 2 metodiskā centra Informatīvajās lapās (pieredzē dalās 5 svešvalodu skolotāji un 6 klašu audzinātāji), kā arī 2 pedagogi piedalījās novada pedagogu metodisko izstrādņu skatē (S.Sprukule ieguva 1.vietu par metodisko izstrādni vācu valodā “Valstis un tautības”), 4 pedagogi izstrādājuši un realizējuši savas pedagogu profesionālās pilnveides programmas (M.Kazakeviča, E.Beļāuniece kursi “Sociālās un pilsoniskās kompetences mācību un audzināšanas darbā”, S.Medene, K.Lukaševica kursi “Skolēnu pētniecisko prasmju attīstīšana, iesaistoties zinātniskās pētniecības darbībā”).

Kritērija “Personālresursi” **stiprās puses** Madonas Valsts ģimnāzijā, noslēdzot 2019./2020.m.g.:

- ģimnāzijas pedagogi ir augsti kvalificēti, profesionāli, atvērti jaunai pieredzei;
- ir uzsākta veiksmīga pedagogu savstarpējā sadarbība, tā sekmējot mācību procesa kvalitāti;
- pedagogi daudzveidīgi dalās pieredzē, tā nodrošinot veiksmīgu reģionālā metodiskā centra darbību.

Kritērija “Personālresursi” **turpmākās attīstības vajadzības ir:**

- 2021.gadā nodrošināt iespēju pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem atjaunot zināšanas pedagogu profesionālās pilnveidesursos “Bērnu tiesību aizsardzība”;
- tā kā personāls strauji noveco, pārejot uz jaunām telpām, palielinoties stundu skaitam, realizējot jauno izglītības saturu, nepieciešams aktualizēt jaunu kadru piesaisti.

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.1 Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Ģimnāzijā ir izstrādāta strukturēta pašvērtēšanas sistēma. Izvērtēšanas process notiek katrā mācību gada noslēgumā visās darbības jomās - gan mācību, gan audzināšanas, gan metodiskajā darbā, kā arī saimnieciskajā darbā. Mācību gada noslēgumā katrs pedagogs sagatavo sava darba pašvērtējumu. Audzināšanas darbu izvērtē klases audzinātāji. Mācību un metodiskais darbs tiek izvērtēts metodiskajās grupās. Pašvērtējumos iegūtie dati tiek analizēti pedagogiskās padomes sēdēs. Darba pašvērtējumi tiek balstīti uz konkrētiem faktiem un pierādījumiem. Balstoties uz pašvērtējumu, tiek izvirzīta un plānota turpmākā attīstība.

Pašvērtēšanā izmanto visu skolā pieejamo dokumentāciju. Pašvērtēšanas procesā, izmantojot anketas, tiek iesaistīti arī skolēni un vecāki.

Ģimnāzijā katram mācību gadam tiek izvirzītas prioritātes, izveidots darba plāns, kas ikdienas darba procesā tiek pilnveidots un aktualizēts.

Ģimnāzijas attīstība tiek plānota, ņemot vērā ģimnāzijas galvenos mērķus, iepriekšējo periodu pašvērtējumu. Skolas administrācija attīstības sfērā ņem vērā pedagogu un citu darbinieku, izglītojamo, vecāku, dibinātāja un sabiedrības viedokļus. Skolas personāls apzinās savu lomu attīstības plāna izstrādāšanas un izpildes procesā. Vecāku priekšlikumi skolas attīstībai tiek uzklauti vecāku sapulcēs, vecāku padomes un ģimnāzijas padomes sēdēs.

Izglītības iestādes turpmākā attīstība tiek plānota sadarbībā ar Madonas novada pašvaldību, atbilstoši Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstības plānam 2016.-2023.gadam.

Stiprās puses:

Strukturēti plānota ģimnāzijas pašvērtēšanas sistēma, kurā iesaistīti visi iestādes darbinieki. Pašvērtējumā iegūtie secinājumi tiek ņemti vērā plānojot turpmāko attīstību. Skolu reorganizāciju projekts.

Turpmākā attīstība:

Attīstības plānošanā iesaistīt izglītojamos, iestādes darbiniekus un vecākus.

Vērtējums: labi

7.2 Iestādes vadības darbs un pārvaldība

Ģimnāzijā ir visa obligātā darbību reglamentējošā dokumentācija. Tā tiek izstrādāta un mainīta demokrātiski, izvērtējot metodisko grupu sanāksmēs, metodiskajās sanāksmēs un pedagogiskās padomes sēdēs. Kolektīvs tiek informēts par spēkā esošajiem ārējiem normatīvajiem dokumentiem un izmaiņām tajos. Visi personāla amatu apraksti tiek regulāri pārskatīti un papildināti. Dokumentācija atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtota atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Ģimnāzijā ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra. Skolas vadības komandu veido direktore un vietnieki izglītības jomā, audzināšanas darbā, saimnieciskā darbā, kā arī izglītības metodiķe. Amata aprakstos noteikti vadības pienākumi, tiesības un atbildība. Ģimnāzijas vadības struktūra, atbildības jomas ir zināma visiem ģimnāzijas darbiniekiem.

Skolā darbojas Skolēnu padome, Pedagoģiskā padome, Metodiskā padome, Ģimnāzijas padome. Padomju sēdes tiek protokolētas. Visas ieinteresētās puses var iepazīties ar sēžu protokoliem.

Ģimnāzijas direktore ir kompetenta, ieinteresēta izglītības iestādes darbībā un izaugsmē, regulāri pilnveido zināšanas tālākizglītībasursos. Skolotājiem ir iespēja izteikt priekšlikumus sava un ģimnāzijas darba uzlabošanai. Direktore atbalsta visu jauno, orientēta uz stratēģisku



attīstību, atbalsta un motivē darbinieku centienus tālāk izglītoties, uzlabot darba kvalitāti, meklēt talantus skolēnu vidū, pilnveidot tos un dot iespēju izpausties dažāda līmeņa konkursos.

Vadības sanāksmes tiek sasauktas pēc nepieciešamības, tās tiek protokolētas.

Katru pirmdienu informatīvajās sanāksmēs ar aktualitātēm tiek iepazīstināti pedagogi. Informācijas apmaiņa notiek arī e-klasē.

Stiprās puses:

Ģimnāzijas darbību reglamentējošie dokumenti atbilst ārējo normatīvo aktu prasībām.

Turpmākā attīstība:

Iesaistīt personālu un izglītojamos skolēnu tiesību un pienākumu ievērošanas pārraudzībā.

Vērtējums: ļoti labi

7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Ģimnāzijai ir ļoti veiksmīga sadarbība ar Madonas novada pašvaldības domi un tās institūcijām. Sadarbība vērsta uz skolas pamatdarbības nodrošināšanu un turpmākās attīstības plānošanu.

Telpu jautājumu risināšanā izveidojusies veiksmīga sadarbība ar Madonas pilsētas vidusskolu, Madonas Kultūras namu, Madonas sporta centru, Madonas Bērnu un jauniešu centru.

Skola iesaistās programmās “Skolas auglis” un “Skolas piens”.

Sadarbībā ar Madonas novada pašvaldības Izglītības nodaļu tiek koordinēts Madonas, Ērgļu, Lubānas, Varakļānu, Cesvaines mācību jomu un mācību priekšmetu metodisko apvienību darbs, 12 ģimnāzijas skolotāji ir metodiskās apvienības vadītāji. Pedagogi iesaistās novada olimpiāžu un konkursu organizēšanā un darbu labošanā.

Pedagogi piedalās centralizēto eksāmenu labošanā, jaunu mācību līdzekļu izstrādē un aprobācijā.

Ģimnāzija, balstoties uz Vispārējās izglītības likumu, veic reģionālā metodiskā centra un pedagogu tālākizglītības centra funkcijas. Sadarbība notiek ar 16 Madonas novada vispārīgizglītojošām skolām, kā arī Lubānas, Ērgļu, Cesvaines un Varakļānu novadu skolām. Reģiona skolotājiem tiek organizētas metodiskās dienas, pedagogu profesionālās pilnveides kursi, tiek piedāvāts apmeklēt atklātās stundas, notiek labās prakses piemēru popularizēšana metodiskā centra Informatīvajā lapā. Reģiona skolēniem tiek organizēti dažādi izglītojoši pasākumi: erudīcijas konkursi, svešvalodu pēcpusdienas, dabaszinību konkursi, zinātniski pētniecisko darbu konkursi u.c. Ģimnāzija veiksmīgi sadarbojas ar citām valsts ģimnāzijām Latvijā gan piedaloties citu ģimnāziju organizētās aktivitātēs skolēniem un skolotājiem, gan organizējot aktivitātes Madonā (skolēnu pašpārvalžu pieredzes apmaiņas pasākumi, koru sadziedāšanās pasākumi “No Gaiziņa Latviju redzot”).

Jau vairāku gadu garumā izveidojusies sadarbība ar Kohilas ģimnāziju Igaunijā. Pieredzes apmaiņa notikusi zinātniski pētniecisko darbu izstrādē, krievu valodas mācību metodikā, skolēnu mācību uzņēmumu darbībā. Notikusi sadarbība ar Lahte ģimnāziju Tartu pašvaldībā Igaunijā kopīgā pārrobežu projektā. Sadarbība ar vairāku Eiropas valstu izglītības iestādēm notiek, darbojoties starptautiskos projektos.

Karjeras atbalsta organizēšanai (Karjeras diena, tikšanās ar absolventiem) izveidojusies sadarbība ar dažādām Latvijas augstskolām. Sadarbībā ar Vidzemes Augstskolu izveidota mācību priekšmeta Komunikācija un mediji programma.

Ģimnāzija ir Junior Achievement Latvia dalībškola. Katru mācību gadu skolā darbojas skolēnu mācību uzņēmumi. Visi skolēni iesaistās Ēnu dienas aktivitātēs. Tiek rīkotas reģionālās skolēnu un skolotāju apmācības, reģionālās TITAN biznesa simulācijas spēles, reģionālie skolēnu tirdziņi.



Ģimnāzijas vadība rūpējas par ģimnāzijas prestižu un tās tēlu, regulāri informējot sabiedrību par ģimnāzijas darbību un sasniegumiem. Īstenotie pasākumi tiek atspoguļoti ģimnāzijas mājas lapā www.madvlg.lv, Madonas novada mājas lapā www.madona.lv, reģionālajā laikrakstā "Stars", Vidzemes televīzijā u.c. Ģimnāzijas vadība ir atvērta sadarbībai ar sabiedrību.

Stiprās puses:

Veiksmīga sadarbība ar Madonas novada pašvaldību.

Ģimnāzija atvērta dažādām sadarbības iespējām.

Daudzveidīga reģionālā metodiskā centra darbība, organizējot aktivitātes reģiona skolotājiem, skolēniem.

Turpmākā attīstība:

Ņemot vērā izglītības iestādes attīstības nostādnes, turpināt sadarbību ar dažādām institūcijām.

Vērtējums: ļoti labi



Iestādes vadītājs

Vanda Maderniece

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.

Piezīme. Dokumenta rekvizītus "datums", "paraksts" un "zīmoga vieta" neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.